

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze agrarie (L-25)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		76
Hanno compilato il questionario		72
Tasso di compilazione		94,7
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		68,4
Donne		31,6
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		31,6
23-24 anni		39,5
25-26 anni		17,1
27 anni e oltre		11,8
Età alla laurea (medie, in anni)		24,7
Cittadini stranieri (%)		2,6
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		25,0
Altra provincia della stessa regione		52,6
Altra regione		21,1
Esteri		1,3
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		26,4
Entrambi con laurea		9,7
Uno solo con laurea		16,7
Nessun genitore laureato		73,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		62,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		11,1
Classe sociale (%)		
Classe elevata		27,8
Classe media impiegatizia		19,4
Classe media autonoma		31,9
Classe del lavoro esecutivo		20,8
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		52,6
Liceo classico		3,9
Liceo linguistico		1,3
Liceo scientifico		47,4
Liceo delle scienze umane		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	40,8
Tecnico economico	6,6
Tecnico tecnologico	34,2
Professionale	3,9
Titolo estero	2,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8
In una provincia limitrofa	46,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8
All'estero	2,6


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,4
Portate a termine	2,8
Non portate a termine	16,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3
Fattori prevalentemente culturali	31,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,3
Né gli uni né gli altri	26,4
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	86,8
2 o più anni di ritardo	13,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	34,2
1° anno fuori corso	30,3
2° anno fuori corso	18,4
3° anno fuori corso	9,2
4° anno fuori corso	2,6
5° anno fuori corso e oltre	5,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	63,9
Meno del 50%	34,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,1
Tra il 50% e il 75%	22,2
Tra il 25% e il 50%	13,9
Meno del 25%	2,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	2,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,4
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%)	91,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	47,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	37,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	6,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	59,7
Lavoratori-studenti	2,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,3
Lavoro a tempo parziale	19,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	29,2
Nessuna esperienza di lavoro	40,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	56,9
Più no che sì	5,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	23,6
Più sì che no	65,3
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,1
Più sì che no	30,6
Più no che sì	8,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7
Spesso adeguate	63,4
Raramente adeguate	16,9
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	45,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	50,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	42,4
In numero inadeguato	57,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	43,1
Abbastanza positiva	51,0
Abbastanza negativa	3,9
Decisamente negativa	2,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8
Spesso adeguate	62,3
Raramente adeguate	18,8
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	22,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,8



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	51,9
Inadeguati	48,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,8
Più sì che no	48,9
Più no che sì	17,0
Decisamente no	4,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,9
Più sì che no	37,5
Più no che sì	28,1
Decisamente no	12,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	43,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,4
Più sì che no	41,9
Più no che sì	29,0
Decisamente no	9,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,5
Più sì che no	53,8
Più no che sì	23,1
Decisamente no	11,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	79,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,0
Più sì che no	56,1
Più no che sì	10,5
Decisamente no	19,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,1
Per più della metà degli esami	50,0
Per meno della metà degli esami	13,9
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	50,0
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,8
Non si iscriverebbero più all'università	4,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	20,8
Inglese parlato	19,4
Francese scritto	4,2
Francese parlato	5,6
Spagnolo scritto	2,8
Spagnolo parlato	2,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,6
Word processor	59,7
Fogli elettronici	43,1
Strumenti di presentazione	51,4
Sistemi operativi	61,1
Linguaggi di programmazione	2,8
Data base	5,6
Realizzazione siti web	1,4
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	25,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	81,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	73,6
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	2,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,4
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,4
Altre attività di qualificazione professionale	1,4
Non intendono proseguire	16,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	67,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	86,8
Altro Ateneo del Nord	11,3
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	65,3
Possibilità di carriera	62,5
Possibilità di guadagno	61,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,3
Rispondenza agli interessi culturali	36,1
Coerenza con gli studi	51,4
Utilità sociale del lavoro	37,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,3
Indipendenza o autonomia	58,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1
Tempo libero	38,9
Opportunità di contatti con l'estero	38,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	48,6
	63,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	90,3
Part-time	44,4
Telelavoro o smart-working 	44,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	73,6
A tempo determinato	26,4
Stage	12,5
Apprendistato	15,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5
Autonomo/in conto proprio	38,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	76,4
Provincia degli studi	68,1
Regione degli studi	70,8
Italia settentrionale	43,1
Italia centrale	50,0
Italia meridionale	23,6
Stato europeo	47,2
Stato extraeuropeo	30,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	43,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	40,3
Sì, ma solo in numero limitato	15,3
Non disponibili a trasferte	1,4

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze agrarie (L-25)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	76	52	24
Hanno compilato il questionario	72	49	23
Tasso di compilazione	94,7	94,2	95,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	68,4	100,0	-
Donne	31,6	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	31,6	36,5	20,8
23-24 anni	39,5	36,5	45,8
25-26 anni	17,1	17,3	16,7
27 anni e oltre	11,8	9,6	16,7
Età alla laurea (medie, in anni)	24,7	24,2	25,6
Cittadini stranieri (%)	2,6	1,9	4,2
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	25,0	21,2	33,3
Altra provincia della stessa regione	52,6	55,8	45,8
Altra regione	21,1	23,1	16,7
Estero	1,3	-	4,2

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	26,4	20,4	39,1
Entrambi con laurea	9,7	6,1	17,4
Uno solo con laurea	16,7	14,3	21,7
Nessun genitore laureato	73,6	79,6	60,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	62,5	71,4	43,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,1	8,2	17,4
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,8	26,5	30,4
Classe media impiegatizia	19,4	20,4	17,4
Classe media autonoma	31,9	32,7	30,4

Classe del lavoro esecutivo	20,8	20,4	21,7
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	52,6	50,0	58,3
Liceo classico	3,9	-	12,5
Liceo linguistico	1,3	-	4,2
Liceo scientifico	47,4	50,0	41,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	40,8	44,2	33,3
Tecnico economico	6,6	7,7	4,2
Tecnico tecnologico	34,2	36,5	29,2
Professionale	3,9	3,8	4,2
Titolo estero	2,6	1,9	4,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,8	80,0	79,3
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8	15,4	16,7
In una provincia limitrofa	46,1	44,2	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5	13,5	4,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2	17,3	4,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8	7,7	20,8
All'estero	2,6	1,9	4,2

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,4	14,3	30,4
Portate a termine	2,8	2,0	4,3
Non portate a termine	16,7	12,2	26,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6	85,7	69,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	32,7	34,8
Fattori prevalentemente culturali	31,9	34,7	26,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,3	8,2	8,7
Né gli uni né gli altri	26,4	24,5	30,4
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	86,8	86,5	87,5
2 o più anni di ritardo	13,2	13,5	12,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8	24,8	24,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,1	100,5	99,3
Regolarità negli studi (%)			
In corso	34,2	36,5	29,2
1° anno fuori corso	30,3	28,8	33,3
2° anno fuori corso	18,4	19,2	16,7
3° anno fuori corso	9,2	7,7	12,5
4° anno fuori corso	2,6	3,8	-
5° anno fuori corso e oltre	5,3	3,8	8,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	4,4	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	1,4	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	0,48	0,58

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	63,9	69,4	52,2
Meno del 50%	34,7	28,6	47,8
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,1	61,2	60,9
Tra il 50% e il 75%	22,2	20,4	26,1
Tra il 25% e il 50%	13,9	16,3	8,7
Meno del 25%	2,8	2,0	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4	18,4	21,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	2,8	4,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,8	4,1	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,4	2,0	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,4	2,0	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	50,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	91,7	89,8	95,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	47,2	49,0	43,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	37,5	32,7	47,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	6,9	8,2	4,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	2,0	2,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	59,7	57,1	65,2
Lavoratori-studenti	2,8	2,0	4,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,3	8,2	8,7
Lavoro a tempo parziale	19,4	14,3	30,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	29,2	32,7	21,7
Nessuna esperienza di lavoro	40,3	42,9	34,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,0	17,9	6,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,5	32,7	47,8
Più sì che no	56,9	59,2	52,2
Più no che sì	5,6	8,2	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	23,6	24,5	21,7
Più sì che no	65,3	61,2	73,9
Più no che sì	11,1	14,3	4,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	61,1	57,1	69,6

Più sì che no	30,6	34,7	21,7
Più no che sì	8,3	8,2	8,7
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6	100,0	95,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	16,3	27,3
Spesso adeguate	63,4	63,3	63,6
Raramente adeguate	16,9	20,4	9,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	45,8	49,0	39,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	50,0	49,0	52,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2	2,0	8,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	42,4	50,0	22,2
In numero inadeguato	57,6	50,0	77,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,8	73,5	65,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,1	44,4	40,0
Abbastanza positiva	51,0	47,2	60,0
Abbastanza negativa	3,9	5,6	-
Decisamente negativa	2,0	2,8	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,8	98,0	91,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8	18,8	19,0
Spesso adeguate	62,3	60,4	66,7
Raramente adeguate	18,8	20,8	14,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	83,7	56,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	22,2	16,3	34,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,8	-	8,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	51,9	48,8	61,5
Inadeguati	48,1	51,2	38,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,3	59,2	78,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,8	31,0	27,8
Più sì che no	48,9	51,7	44,4
Più no che sì	17,0	13,8	22,2
Decisamente no	4,3	3,4	5,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,4	40,8	52,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,9	30,0	8,3
Più sì che no	37,5	30,0	50,0
Più no che sì	28,1	30,0	25,0
Decisamente no	12,5	10,0	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	43,1	38,8	52,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,4	26,3	8,3
Più sì che no	41,9	42,1	41,7
Più no che sì	29,0	21,1	41,7
Decisamente no	9,7	10,5	8,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,1	30,6	47,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	6,7	18,2
Più sì che no	53,8	53,3	54,5
Più no che sì	23,1	26,7	18,2
Decisamente no	11,5	13,3	9,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	79,2	73,5	91,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,0	13,9	14,3

Più sì che no	56,1	55,6	57,1
Più no che sì	10,5	11,1	9,5
Decisamente no	19,3	19,4	19,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,1	34,7	39,1
Per più della metà degli esami	50,0	49,0	52,2
Per meno della metà degli esami	13,9	16,3	8,7
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	37,5	36,7	39,1
Più sì che no	50,0	46,9	56,5
Più no che sì	11,1	14,3	4,3
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,7	85,7	82,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,4	-	4,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6	6,1	4,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,8	2,0	4,3
Non si iscriverebbero più all'università	4,2	4,1	4,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	20,8	20,4	21,7
Inglese parlato	19,4	20,4	17,4
Francese scritto	4,2	2,0	8,7
Francese parlato	5,6	2,0	13,0
Spagnolo scritto	2,8	4,1	-
Spagnolo parlato	2,8	4,1	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,6	77,6	87,0
Word processor	59,7	55,1	69,6
Fogli elettronici	43,1	36,7	56,5
Strumenti di presentazione	51,4	49,0	56,5
Sistemi operativi	61,1	55,1	73,9
Linguaggi di programmazione	2,8	2,0	4,3
Data base	5,6	6,1	4,3
Realizzazione siti web	1,4	2,0	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	25,0	24,5	26,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	81,9	83,7	78,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	73,6	75,5	69,6
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4	2,0	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,8	2,0	4,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,4	2,0	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,4	2,0	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,4	-	4,3
Non intendono proseguire	16,7	14,3	21,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	67,9	64,9	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,2	32,4	25,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	86,8	83,8	93,8
Altro Ateneo del Nord	11,3	13,5	6,3
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	65,3	67,3	60,9
Possibilità di carriera	62,5	59,2	69,6
Possibilità di guadagno	61,1	59,2	65,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,3	61,2	52,2
Rispondenza agli interessi culturali	36,1	34,7	39,1
Coerenza con gli studi	51,4	51,0	52,2
Utilità sociale del lavoro	37,5	36,7	39,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	32,7	34,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,3	38,8	43,5
Indipendenza o autonomia	58,3	55,1	65,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	30,6	39,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0	53,1	43,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1	44,9	39,1
Tempo libero	38,9	30,6	56,5
Opportunità di contatti con l'estero	38,9	40,8	34,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,3	67,3	60,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	48,6	57,1	30,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,9	71,4	47,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	90,3	91,8	87,0
Part-time	44,4	38,8	56,5
Telelavoro o smart-working	44,4	46,9	39,1
CONTRATTO			
A tutele crescenti	73,6	71,4	78,3
A tempo determinato	26,4	24,5	30,4
Stage	12,5	14,3	8,7
Apprendistato	15,3	18,4	8,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5	14,3	8,7
Autonomo/in conto proprio	38,9	36,7	43,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	76,4	79,6	69,6
Provincia degli studi	68,1	73,5	56,5
Regione degli studi	70,8	73,5	65,2
Italia settentrionale	43,1	49,0	30,4
Italia centrale	50,0	57,1	34,8
Italia meridionale	23,6	28,6	13,0
Stato europeo	47,2	51,0	39,1
Stato extraeuropeo	30,6	30,6	30,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	43,1	46,9	34,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	40,3	34,7	52,2

Sì, ma solo in numero limitato	15,3	16,3	13,0
Non disponibili a trasferte	1,4	2,0	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze agrarie (L-25)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	76	40	36
Hanno compilato il questionario	72	38	34
Tasso di compilazione	94,7	95,0	94,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	68,4	67,5	69,4
Donne	31,6	32,5	30,6
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	31,6	60,0	-
23-24 anni	39,5	27,5	52,8
25-26 anni	17,1	5,0	30,6
27 anni e oltre	11,8	7,5	16,7
Età alla laurea (medie, in anni)	24,7	23,9	25,5
Cittadini stranieri (%)	2,6	5,0	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	25,0	25,0	25,0
Altra provincia della stessa regione	52,6	50,0	55,6
Altra regione	21,1	22,5	19,4
Estero	1,3	2,5	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	26,4	36,8	14,7
Entrambi con laurea	9,7	13,2	5,9
Uno solo con laurea	16,7	23,7	8,8
Nessun genitore laureato	73,6	63,2	85,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	62,5	57,9	67,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,1	5,3	17,6
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,8	26,3	29,4
Classe media impiegatizia	19,4	28,9	8,8
Classe media autonoma	31,9	21,1	44,1


Classe del lavoro esecutivo	20,8	23,7	17,6
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	52,6	55,0	50,0
Liceo classico	3,9	5,0	2,8
Liceo linguistico	1,3	-	2,8
Liceo scientifico	47,4	50,0	44,4
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	40,8	37,5	44,4
Tecnico economico	6,6	7,5	5,6
Tecnico tecnologico	34,2	30,0	38,9
Professionale	3,9	2,5	5,6
Titolo estero	2,6	5,0	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,8	84,9	74,4
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8	17,5	13,9
In una provincia limitrofa	46,1	40,0	52,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5	15,0	5,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2	7,5	19,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8	15,0	8,3
All'estero	2,6	5,0	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,4	15,8	23,5
Portate a termine	2,8	2,6	2,9
Non portate a termine	16,7	13,2	20,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6	84,2	76,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	42,1	23,5
Fattori prevalentemente culturali	31,9	28,9	35,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,3	10,5	5,9
Né gli uni né gli altri	26,4	18,4	35,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	86,8	87,5	86,1
2 o più anni di ritardo	13,2	12,5	13,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8	25,9	23,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,1	104,5	95,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	34,2	65,0	-
1° anno fuori corso	30,3	32,5	27,8
2° anno fuori corso	18,4	2,5	36,1
3° anno fuori corso	9,2	-	19,4
4° anno fuori corso	2,6	-	5,6
5° anno fuori corso e oltre	5,3	-	11,1
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	3,4	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	0,4	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	0,14	0,91

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	63,9	65,8	61,8
Meno del 50%	34,7	34,2	35,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,1	84,2	35,3
Tra il 50% e il 75%	22,2	5,3	41,2
Tra il 25% e il 50%	13,9	7,9	20,6
Meno del 25%	2,8	2,6	2,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4	26,3	11,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,8	2,6	2,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,8	2,6	2,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,4	-	2,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,4	2,6	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	91,7	94,7	88,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	47,2	42,1	52,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	37,5	44,7	29,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	6,9	7,9	5,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	1,9	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	59,7	47,4	73,5
Lavoratori-studenti	2,8	2,6	2,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,3	7,9	8,8
Lavoro a tempo parziale	19,4	15,8	23,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	29,2	21,1	38,2
Nessuna esperienza di lavoro	40,3	52,6	26,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,0	16,7	12,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,5	44,7	29,4
Più sì che no	56,9	50,0	64,7
Più no che sì	5,6	5,3	5,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	23,6	28,9	17,6
Più sì che no	65,3	57,9	73,5
Più no che sì	11,1	13,2	8,8
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	61,1	73,7	47,1

Più sì che no	30,6	15,8	47,1
Più no che sì	8,3	10,5	5,9
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6	97,4	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	13,5	26,5
Spesso adeguate	63,4	64,9	61,8
Raramente adeguate	16,9	21,6	11,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	45,8	34,2	58,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	50,0	57,9	41,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2	7,9	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	42,4	46,2	40,0
In numero inadeguato	57,6	53,8	60,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,8	63,2	79,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,1	37,5	48,1
Abbastanza positiva	51,0	50,0	51,9
Abbastanza negativa	3,9	8,3	-
Decisamente negativa	2,0	4,2	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,8	97,4	94,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8	16,2	21,9
Spesso adeguate	62,3	64,9	59,4
Raramente adeguate	18,8	18,9	18,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	65,8	85,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	22,2	31,6	11,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,8	2,6	2,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	51,9	44,0	58,6
Inadeguati	48,1	56,0	41,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,3	73,7	55,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,8	35,7	21,1
Più sì che no	48,9	42,9	57,9
Più no che sì	17,0	14,3	21,1
Decisamente no	4,3	7,1	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,4	50,0	38,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,9	26,3	15,4
Più sì che no	37,5	31,6	46,2
Più no che sì	28,1	26,3	30,8
Decisamente no	12,5	15,8	7,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	43,1	47,4	38,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,4	22,2	15,4
Più sì che no	41,9	27,8	61,5
Più no che sì	29,0	38,9	15,4
Decisamente no	9,7	11,1	7,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,1	36,8	35,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,5	7,1	16,7
Più sì che no	53,8	50,0	58,3
Più no che sì	23,1	28,6	16,7
Decisamente no	11,5	14,3	8,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	79,2	71,1	88,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,0	11,1	16,7

Più sì che no	56,1	48,1	63,3
Più no che sì	10,5	18,5	3,3
Decisamente no	19,3	22,2	16,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,1	31,6	41,2
Per più della metà degli esami	50,0	52,6	47,1
Per meno della metà degli esami	13,9	15,8	11,8
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	37,5	39,5	35,3
Più sì che no	50,0	44,7	55,9
Più no che sì	11,1	13,2	8,8
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,7	84,2	85,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,4	-	2,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6	7,9	2,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,8	2,6	2,9
Non si iscriverebbero più all'università	4,2	5,3	2,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	20,8	15,8	26,5
Inglese parlato	19,4	23,7	14,7
Francese scritto	4,2	5,3	2,9
Francese parlato	5,6	5,3	5,9
Spagnolo scritto	2,8	5,3	-
Spagnolo parlato	2,8	5,3	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,6	84,2	76,5
Word processor	59,7	57,9	61,8
Fogli elettronici	43,1	42,1	44,1
Strumenti di presentazione	51,4	57,9	44,1
Sistemi operativi	61,1	65,8	55,9
Linguaggi di programmazione	2,8	5,3	-
Data base	5,6	7,9	2,9
Realizzazione siti web	1,4	2,6	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	25,0	23,7	26,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	81,9	89,5	73,5
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	73,6	84,2	61,8
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4	2,6	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,8	-	5,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,4	-	2,9
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,4	2,6	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,4	-	2,9
Non intendono proseguire	16,7	7,9	26,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	67,9	71,9	61,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,2	25,0	38,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	86,8	81,3	95,2
Altro Ateneo del Nord	11,3	15,6	4,8
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	65,3	73,7	55,9
Possibilità di carriera	62,5	71,1	52,9
Possibilità di guadagno	61,1	68,4	52,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,3	65,8	50,0
Rispondenza agli interessi culturali	36,1	42,1	29,4
Coerenza con gli studi	51,4	55,3	47,1
Utilità sociale del lavoro	37,5	47,4	26,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	42,1	23,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,3	50,0	29,4
Indipendenza o autonomia	58,3	65,8	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	36,8	29,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0	50,0	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1	47,4	38,2
Tempo libero	38,9	47,4	29,4
Opportunità di contatti con l'estero	38,9	55,3	20,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,3	68,4	61,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	48,6	39,5	58,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,9	71,1	55,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	90,3	94,7	85,3
Part-time	44,4	36,8	52,9
Telelavoro o smart-working	44,4	39,5	50,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti	73,6	73,7	73,5
A tempo determinato	26,4	21,1	32,4
Stage	12,5	13,2	11,8
Apprendistato	15,3	15,8	14,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5	15,8	8,8
Autonomo/in conto proprio	38,9	39,5	38,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	76,4	78,9	73,5
Provincia degli studi	68,1	63,2	73,5
Regione degli studi	70,8	71,1	70,6
Italia settentrionale	43,1	50,0	35,3
Italia centrale	50,0	50,0	50,0
Italia meridionale	23,6	21,1	26,5
Stato europeo	47,2	55,3	38,2
Stato extraeuropeo	30,6	36,8	23,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	43,1	52,6	32,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	40,3	31,6	50,0

Sì, ma solo in numero limitato	15,3	15,8	14,7
Non disponibili a trasferte	1,4	-	2,9

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze agrarie, alimentari e agro-ambientali (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze agrarie (L-25)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	76	2	41	29
Hanno compilato il questionario	72	2	41	29
Tasso di compilazione	94,7	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	68,4	*	65,9	*
Donne	31,6	*	34,1	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	31,6	*	29,3	*
23-24 anni	39,5	*	41,5	*
25-26 anni	17,1	*	14,6	*
27 anni e oltre	11,8	*	14,6	*
Età alla laurea (medie, in anni)	24,7	*	24,7	*
Cittadini stranieri (%)	2,6	*	2,4	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	25,0	*	19,5	*
Altra provincia della stessa regione	52,6	*	58,5	*
Altra regione	21,1	*	22,0	*
Estero	1,3	*	-	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	26,4	*	24,4	*
Entrambi con laurea	9,7	*	4,9	*
Uno solo con laurea	16,7	*	19,5	*
Nessun genitore laureato	73,6	*	75,6	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	62,5	*	61,0	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,1	*	14,6	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	27,8	*	24,4	*
Classe media impiegatizia	19,4	*	22,0	*
Classe media autonoma	31,9	*	31,7	*

Classe del lavoro esecutivo	20,8	*	22,0	*
-----------------------------	------	---	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Diploma (%)				
Liceale	52,6	*	48,8	*
Liceo classico	3,9	*	4,9	*
Liceo linguistico	1,3	*	2,4	*
Liceo scientifico	47,4	*	41,5	*
Liceo delle scienze umane	-	*	-	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	*
Tecnico	40,8	*	41,5	*
Tecnico economico	6,6	*	4,9	*
Tecnico tecnologico	34,2	*	36,6	*
Professionale	3,9	*	7,3	*
Titolo estero	2,6	*	2,4	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,8	*	80,4	*
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8	*	7,3	*
In una provincia limitrofa	46,1	*	53,7	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	10,5	*	9,8	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,2	*	12,2	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,8	*	14,6	*
All'estero	2,6	*	2,4	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,4	*	14,6	*
Portate a termine	2,8	*	2,4	*
Non portate a termine	16,7	*	12,2	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,6	*	85,4	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	*	31,7	*
Fattori prevalentemente culturali	31,9	*	31,7	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,3	*	4,9	*
Né gli uni né gli altri	26,4	*	31,7	*
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	86,8	*	90,2	*
2 o più anni di ritardo	13,2	*	9,8	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8	*	24,5	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,1	*	98,9	*
Regolarità negli studi (%)				
In corso	34,2	*	31,7	*
1° anno fuori corso	30,3	*	19,5	*
2° anno fuori corso	18,4	*	24,4	*
3° anno fuori corso	9,2	*	12,2	*
4° anno fuori corso	2,6	*	4,9	*
5° anno fuori corso e oltre	5,3	*	7,3	*
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	*	4,9	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	*	1,9	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	*	0,64	*

5. CONDIZIONI DI STUDIO				
			Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)	

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	63,9	*	56,1	*
Meno del 50%	34,7	*	41,5	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,1	*	51,2	*
Tra il 50% e il 75%	22,2	*	24,4	*
Tra il 25% e il 50%	13,9	*	22,0	*
Meno del 25%	2,8	*	2,4	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4	*	14,6	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	2,8	*	4,9	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,8	*	4,9	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,4	*	2,4	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,4	*	2,4	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	*	50,0	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	91,7	*	92,7	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	47,2	*	46,3	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	37,5	*	36,6	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	6,9	*	9,8	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	*	2,3	*

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	59,7	*	100,0	*
Lavoratori-studenti	2,8	*	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	8,3	*	14,6	*
Lavoro a tempo parziale	19,4	*	34,1	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	29,2	*	51,2	*
Nessuna esperienza di lavoro	40,3	*	-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,0	*	14,6	*

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	37,5	*	34,1	*
Più sì che no	56,9	*	58,5	*
Più no che sì	5,6	*	7,3	*
Decisamente no	-	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	23,6	*	24,4	*
Più sì che no	65,3	*	61,0	*
Più no che sì	11,1	*	14,6	*
Decisamente no	-	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	61,1	*	56,1	*

Più sì che no	30,6	*	36,6	*
Più no che sì	8,3	*	7,3	*
Decisamente no	-	*	-	*
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6	*	100,0	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	*	17,1	*
Spesso adeguate	63,4	*	65,9	*
Raramente adeguate	16,9	*	17,1	*
Mai adeguate	-	*	-	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	45,8	*	51,2	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	50,0	*	48,8	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2	*	-	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	42,4	*	33,3	*
In numero inadeguato	57,6	*	66,7	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,8	*	80,5	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	43,1	*	39,4	*
Abbastanza positiva	51,0	*	60,6	*
Abbastanza negativa	3,9	*	-	*
Decisamente negativa	2,0	*	-	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,8	*	95,1	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8	*	12,8	*
Spesso adeguate	62,3	*	66,7	*
Raramente adeguate	18,8	*	20,5	*
Mai adeguate	-	*	-	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	*	80,5	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	22,2	*	17,1	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,8	*	2,4	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	51,9	*	42,4	*
Inadeguati	48,1	*	57,6	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,3	*	65,9	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	29,8	*	33,3	*
Più sì che no	48,9	*	40,7	*
Più no che sì	17,0	*	25,9	*
Decisamente no	4,3	*	-	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,4	*	46,3	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	21,9	*	21,1	*
Più sì che no	37,5	*	36,8	*
Più no che sì	28,1	*	36,8	*
Decisamente no	12,5	*	5,3	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	43,1	*	48,8	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,4	*	25,0	*
Più sì che no	41,9	*	40,0	*
Più no che sì	29,0	*	30,0	*
Decisamente no	9,7	*	5,0	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	36,1	*	39,0	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	11,5	*	12,5	*
Più sì che no	53,8	*	56,3	*
Più no che sì	23,1	*	25,0	*
Decisamente no	11,5	*	6,3	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	79,2	*	85,4	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	14,0	*	14,3	*

Più sì che no	56,1	*	51,4	*
Più no che sì	10,5	*	14,3	*
Decisamente no	19,3	*	20,0	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	36,1	*	41,5	*
Per più della metà degli esami	50,0	*	48,8	*
Per meno della metà degli esami	13,9	*	9,8	*
Mai o quasi mai	-	*	-	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	37,5	*	31,7	*
Più sì che no	50,0	*	56,1	*
Più no che sì	11,1	*	9,8	*
Decisamente no	-	*	-	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,7	*	80,5	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,4	*	2,4	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6	*	2,4	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,8	*	4,9	*
Non si iscriverebbero più all'università	4,2	*	7,3	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	20,8	*	14,6	*
Inglese parlato	19,4	*	22,0	*
Francese scritto	4,2	*	4,9	*
Francese parlato	5,6	*	7,3	*
Spagnolo scritto	2,8	*	2,4	*
Spagnolo parlato	2,8	*	2,4	*
Tedesco scritto	-	*	-	*
Tedesco parlato	-	*	-	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,6	*	73,2	*
Word processor	59,7	*	53,7	*
Fogli elettronici	43,1	*	46,3	*
Strumenti di presentazione	51,4	*	53,7	*
Sistemi operativi	61,1	*	53,7	*
Linguaggi di programmazione	2,8	*	2,4	*
Data base	5,6	*	7,3	*
Realizzazione siti web	1,4	*	2,4	*
Reti di trasmissione dati	-	*	-	*
Disegno e progettazione assistita	25,0	*	22,0	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	81,9	*	78,0	*
Altra laurea di primo livello	-	*	-	*
Laurea magistrale biennale	73,6	*	68,3	*
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4	*	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	-	*
Dottorato di ricerca	-	*	-	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	*
Master universitario	2,8	*	2,4	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,4	*	2,4	*
Tirocinio, praticantato	-	*	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,4	*	2,4	*

Altre attività di qualificazione professionale	1,4	*	2,4	*
Non intendono proseguire	16,7	*	22,0	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	67,9	*	71,4	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,2	*	25,0	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	86,8	*	89,3	*
Altro Ateneo del Nord	11,3	*	10,7	*
Altro Ateneo del Centro	-	*	-	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	*
Ateneo estero	-	*	-	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	65,3	*	65,9	*
Possibilità di carriera	62,5	*	58,5	*
Possibilità di guadagno	61,1	*	65,9	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	58,3	*	61,0	*
Rispondenza agli interessi culturali	36,1	*	36,6	*
Coerenza con gli studi	51,4	*	48,8	*
Utilità sociale del lavoro	37,5	*	36,6	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	*	31,7	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,3	*	41,5	*
Indipendenza o autonomia	58,3	*	63,4	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	*	29,3	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0	*	46,3	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1	*	41,5	*
Tempo libero	38,9	*	41,5	*
Opportunità di contatti con l'estero	38,9	*	31,7	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	65,3	*	58,5	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	48,6	*	48,8	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,9	*	58,5	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	90,3	*	90,2	*
Part-time	44,4	*	43,9	*
Telelavoro o smart-working	44,4	*	51,2	*
CONTRATTO				
A tutele crescenti	73,6	*	73,2	*
A tempo determinato	26,4	*	29,3	*
Stage	12,5	*	17,1	*
Apprendistato	15,3	*	17,1	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5	*	17,1	*
Autonomo/in conto proprio	38,9	*	41,5	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	76,4	*	75,6	*
Provincia degli studi	68,1	*	65,9	*
Regione degli studi	70,8	*	70,7	*
Italia settentrionale	43,1	*	39,0	*
Italia centrale	50,0	*	48,8	*
Italia meridionale	23,6	*	24,4	*
Stato europeo	47,2	*	46,3	*
Stato extraeuropeo	30,6	*	26,8	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	43,1	*	41,5	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	40,3	*	34,1	*

Sì, ma solo in numero limitato	15,3	*	24,4	*
Non disponibili a trasferte	1,4	*	-	*

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

(4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte