

OPINIONI DEGLI STUDENTI – ANNO ACCADEMICO 2017-2018

CORSO DI LAUREA IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L-26)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIA, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI

I risultati dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità della didattica a.a. 2017-18 si basano su un totale di 1219 questionari relativi a studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2017/18 (questionari gruppo A).

Di seguito sono riportati i valori delle valutazioni su alcuni aspetti fondamentali della didattica offerta dal CdS espresse dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato un numero di lezioni superiore al 50% di quelle totali. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo).

Circa 3/4 degli studenti hanno frequentato un numero di lezioni superiore al 50% di quelle totali.

- B01. Possesso di conoscenze preliminari adeguate 2,9
- B02. Adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati 2,7
- B03. Utilità del materiale didattico 3,1
- B04. Definizione delle modalità di esame 3,4
- B05. Rispetto degli orari 3,6
- B06. Stimolazione/motivazione da parte del docente 3,3
- B07. Chiarezza ed efficacia dei docenti 3,3
- B08. Utilità delle attività didattiche integrative 3,5
- B09. Coerenza tra programma ufficiale e svolto 3,4
- B10. Disponibilità dei docenti nei confronti degli studenti 3,5
- BF1. Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede 3,4
- BS01 Interesse verso gli argomenti dei corsi di insegnamento 3,4
- BS02 Giudizio complessivo sugli insegnamenti 3,2

Tra i suggerimenti espressi dagli studenti per il miglioramento della didattica, il miglioramento della qualità del materiale didattico, l'aumento delle conoscenze di base e l'alleggerimento del carico didattico complessivo sono quelli che hanno registrato i valori percentuali più elevati (25, 22 e 20% rispettivamente).

Per quanto riguarda i giudizi degli studenti sui singoli insegnamenti, sono di seguito riportati i valori relativi alla domanda BF1 (giudizio complessivo sull'insegnamento).

- Aggiornamenti di legislazione vitivinicola 3,2
- Analisi sensoriale 3,4
- Biochimica 3,4
- Botanica generale e sistematica 3,0
- Chimica del terreno 3,4
- Chimica generale e inorganica 3,4
- Chimica organica 3,6
- Elementi di agronomia 3,5
- Enologia I e analisi enologiche 2,5

- Enologia II, vasi vinari e attrezzature enologiche 3,1
- Entomologia viticola 3,6
- Fisica 2,9
- Meccanica agraria 3,4
- Genetica 3,4
- Marketing del vino 3,5
- Matematica e statistica 3,1
- Microbiologia generale ed enologica 2,8
- Patologia viticola e certificazione genet-sanit 3,6
- Viticoltura generale e ampelografia 3,5
- Viticoltura speciale 3,4

I risultati riguardanti l'opinione degli studenti sull'organizzazione/servizi e tirocini offerti dal CdS si basano su un totale di 61 schede relative a studenti che hanno dichiarato di avere utilizzato nel corso dell'a.a. 2017-18 più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio). Il periodo di osservazione va da maggio ad agosto 2018. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo). Valori medi delle opinioni espresse dagli studenti sui servizi offerti dal CdS:

- S1. Sostenibilità del carico di studi 3,0
- S2. Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami) 3,0
- S3. Adeguatezza orario delle lezioni 2,8
- S4. Adeguatezza aule per lezioni 2,7
- S5. Accessibilità e adeguatezza aule studio 2,7
- S6. Accessibilità e adeguatezza biblioteche 2,8
- S7. Adeguatezza dei laboratori alla didattica 2,6
- S8. Efficacia servizio informazione/orientamento 2,9
- S9. Adeguatezza servizio unità didattica 2,9
- S10. Utilità ed efficacia attività di tutorato 3,0
- SP11. Reperibilità e completezza informazioni sito web 3,1
- S12. Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS 3,0
- S13. Utilità del questionario per migliorare l'organizzazione della didattica 3,1

Per quanto riguarda le singole domande del questionario sui servizi, non vi sono differenze tra la media del CdS e quelle del Dipartimento (in un unico caso la media del CdS è inferiore del 5% a quella del Dipartimento, domanda S4). Bisogna comunque considerare che alle medie del Dipartimento concorrono le lauree magistrali, che hanno peculiarità differenti da quelle triennali.

I questionari degli studenti relativi ai tirocini per l'a.a. 2017-18 (10 studenti che hanno dichiarato di aver completato le attività di tirocinio previste per l'a.a. e 9 che ne hanno svolto più della metà) ha mostrato un giudizio più che positivo sull'adeguatezza delle strutture aziendali (3,3), sulla adeguatezza del grado di presenza e disponibilità dei tutors (3,2), sull'acquisizione di adeguate abilità pratiche (3,2) e sul rispetto del programma preventivato (3,2).