

OPINIONI DEGLI STUDENTI – ANNO ACCADEMICO 2021-2022

CORSO DI LAUREA IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L-26)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIA, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI

I risultati dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità della didattica a.a. 2021-22 si basano su un totale di 911 questionari relativi a studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2021-22 (questionari gruppo A).

Di seguito sono riportati i valori delle valutazioni su alcuni aspetti fondamentali della didattica offerta dal CdS espresse dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato un numero di lezioni superiore al 50% di quelle totali. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo).

- BP. Presenza alle lezioni 3,1 (gli studenti hanno frequentato oltre la metà delle lezioni)
- B1. Possesso di conoscenze preliminari adeguate 2,9
- B2. Adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati 3,1
- B3. Utilità del materiale didattico 3,2
- B4. Definizione delle modalità di esame 3,3
- B5. Rispetto degli orari 3,5
- B5_AF. Adeguatezza aule lezioni in presenza 3,1
- B5_AV. Adeguatezza aule lezioni a distanza 3,4
- B6. Stimolazione/motivazione da parte del docente 3,3
- B7. Chiarezza ed efficacia di esposizione dei docenti 3,3
- B8. Utilità delle attività didattiche integrative 3,4
- B9. Coerenza tra programma ufficiale e svolto 3,3
- B10. Disponibilità dei docenti nei confronti degli studenti 3,5
- F1. Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede 3,3
- BS1. Interesse verso gli argomenti dei corsi di insegnamento 3,3
- BS2. Giudizio complessivo sugli insegnamenti 3,3

Tra i suggerimenti espressi dagli studenti per il miglioramento della didattica, l'alleggerimento del carico didattico complessivo e la fornitura di più conoscenze di base sono quelli che hanno registrato i valori percentuali più elevati (23 e 21% rispettivamente). L'inserimento di prove d'esame intermedie è stato suggerito dal 18% degli studenti.

Per quanto riguarda i giudizi degli studenti sui singoli insegnamenti, sono di seguito riportati i valori relativi alla domanda BS2 (giudizio complessivo sull'insegnamento).

- Aggiornamenti di legislazione vitivinicola 3,2
- Analisi sensoriale delle uve e del vino 3,0
- Biochimica 3,3
- Botanica generale e sistematica 2,9
- Chimica del terreno 3,3
- Chimica generale e inorganica 3,2
- Chimica organica 3,2
- Elementi di agronomia 3,0

- Enologia I e analisi enologiche 2,8
- Enologia II, vasi vinari e attrezzature enologiche 3,7
- Entomologia viticola 3,6
- Fisica 2,7
- Genetica 3,8
- Meccanica agraria 3,5
- Marketing del vino 3,2
- Matematica e statistica 2,8
- Microbiologia generale ed enologica 3,1
- Patologia viticola e certificazione genetico-sanitaria 3,6
- Viticoltura generale e ampelografia 3,5
- Viticoltura speciale 3,6

I risultati riguardanti l'opinione degli studenti sull'organizzazione/servizi offerti dal CdS si basano su un totale di 231 schede relative a studenti che hanno dichiarato di avere utilizzato nel corso dell'a.a. 2021-22 più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio). Il periodo di osservazione va da maggio a luglio 2022. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo). Valori medi delle opinioni espresse dagli studenti sui servizi offerti dal CdS:

- S1. Sostenibilità del carico di studi 2,9
- S2. Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami) 3,0
- S3. Adeguatezza orario delle lezioni 2,9
- S4. Adeguatezza aule per lezioni 3,1
- S5. Accessibilità e adeguatezza aule studio 3,1
- S6. Accessibilità e adeguatezza biblioteche 3,1
- S7. Adeguatezza dei laboratori alla didattica 3,1
- S8. Efficacia servizio informazione/orientamento 3,1
- S9. Adeguatezza servizio unità didattica 3,1
- S10. Utilità ed efficacia attività di tutorato dei docenti/tutors 3,1
- S11. Reperibilità e completezza informazioni sito web 3,1
- S12. Giudizio complessivo sulla organizzazione 3,1
- S13. Utilità del questionario per migliorare l'organizzazione della didattica 3,0

Nel questionario le domande S12 e SF1-3 sono state modificate per chiedere valutazioni riguardanti quanto attuato dall'Ateneo in risposta all'emergenza COVID19:

- SF1. Chiarezza delle informazioni sulla didattica a distanza e servizi web 3,0
- SF2. Accessibilità e utilità dei servizi di assistenza tecnico-informatica 3,1
- SF3. Adeguatezza aule virtuali 3,2

Per quanto riguarda le singole domande del questionario sui servizi, non vi sono differenze sostanziali tra la media del CdS e quelle del Dipartimento (massima differenza pari a -0,2) , anche se per tutte le domande è stata osservata una leggerissima diminuzione dei valori del CdS. Bisogna comunque considerare che alle medie del Dipartimento concorrono le lauree magistrali, che hanno peculiarità differenti da quelle triennali.