

OPINIONI DEGLI STUDENTI – ANNO ACCADEMICO 2022-2023

CORSO DI LAUREA IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L-26)

DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIA, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI

I risultati dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità della didattica a.a. 2022-23 si basano su un totale di 753 questionari relativi a studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2022-23 (questionari gruppo A).

Di seguito sono riportati i valori delle valutazioni su alcuni aspetti fondamentali della didattica offerta dal CdS espresse dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato un numero di lezioni superiore al 50% di quelle totali. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo).

- BP. Presenza alle lezioni 3,1 (gli studenti hanno frequentato oltre la metà delle lezioni)
- B1. Possesso di conoscenze preliminari adeguate 3,0
- B2. Adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati 3,1
- B3. Utilità del materiale didattico 3,1
- B4. Definizione delle modalità di esame 3,4
- B5. Rispetto degli orari 3,5
- B5_AF. Adeguatezza aule lezioni in presenza 3,3
- B6. Stimolazione/motivazione da parte del docente 3,2
- B7. Chiarezza ed efficacia di esposizione dei docenti 3,3
- B8. Utilità delle attività didattiche integrative 3,4
- B9. Coerenza tra programma ufficiale e svolto 3,4
- B10. Disponibilità dei docenti nei confronti degli studenti 3,5
- F1. Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede 3,5
- F2. Indicazione dei metodi di accertamento in itinere 3,2
- F3. Rispetto delle differenze e delle pari opportunità 3,5
- BS1. Interesse verso gli argomenti dei corsi di insegnamento 3,4
- BS2. Giudizio complessivo sugli insegnamenti 3,3

Tra i suggerimenti espressi dagli studenti per il miglioramento della didattica, l'alleggerimento del carico didattico complessivo e il miglioramento della qualità del materiale didattico sono quelli che hanno registrato i valori percentuali più elevati (21 e 94% rispettivamente). La fornitura di più conoscenze di base è stata suggerita dal 18% degli studenti.

Per quanto riguarda i giudizi degli studenti sui singoli insegnamenti, sono di seguito riportati i valori relativi alla domanda BS2 (giudizio complessivo sull'insegnamento).

- Aggiornamenti di legislazione vitivinicola 3,3
- Analisi sensoriale delle uve e del vino 3,1
- Biochimica 3,5
- Botanica generale e sistematica 3,2
- Chimica del terreno 3,3
- Chimica generale e inorganica 3,1
- Chimica organica 3,0

- Elementi di agronomia 3,2
- Enologia I e analisi enologiche 3,1
- Enologia II, vasi vinari e attrezzature enologiche 3,2
- Entomologia viticola 3,5
- Fisica 2,3
- Genetica 3,6
- Meccanica agraria 3,4
- Marketing del vino 3,3
- Matematica e statistica 3,3
- Microbiologia generale ed enologica 3,1
- Patologia viticola e certificazione genetico-sanitaria 3,6
- Viticoltura generale e ampelografia 3,5
- Viticoltura speciale 3,6

I risultati riguardanti l'opinione degli studenti sull'organizzazione/servizi offerti dal CdS si basano su un totale di 122 schede relative a studenti che hanno dichiarato di avere utilizzato nel corso dell'a.a. 2022-23 più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio). Il periodo di osservazione va da maggio a luglio 2023. La scala di giudizio è compresa tra 1 e 4 (1=giudizio totalmente negativo; 2= più no che sì; 3=più sì che no; 4=giudizio totalmente positivo).

Valori medi delle opinioni espresse dagli studenti sui servizi offerti dal CdS:

- S1. Sostenibilità del carico di studi 2,8
- S2. Organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami) 3,0
- S3. Adeguatezza orario delle lezioni 2,9
- S4. Adeguatezza aule per lezioni 3,2
- S5. Accessibilità e adeguatezza aule studio 3,1
- S6. Accessibilità e adeguatezza biblioteche 3,1
- S7. Adeguatezza dei laboratori alla didattica 3,1
- S8. Efficacia servizio informazione/orientamento 3,0
- S9. Adeguatezza servizio unità didattica 3,1
- S10. Utilità ed efficacia attività di tutorato dei docenti/tutors 3,1
- S11. Reperibilità e completezza informazioni sito web 3,0
- S12. Giudizio complessivo sulla organizzazione 2,9
- S13. Utilità del questionario per migliorare l'organizzazione della didattica 3,0

Per quanto riguarda le singole domande del questionario sui servizi, non vi sono differenze sostanziali tra la media del CdS e quelle del Dipartimento (massima differenza pari a -0,3), anche se per tutte le domande è stata osservata una leggera diminuzione dei valori del CdS. Bisogna comunque considerare che alle medie del Dipartimento concorrono le lauree magistrali, che presentano caratteristiche differenti da quelle triennali.