

# ALLEGATO 1



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22  
primo e secondo semestre  
(periodo di osservazione novembre 2021 - luglio 2022)

Dipartimento di:

**Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali**

Corso di Studio in:

WVI-LM

**INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED  
ENOLOGIA**

*Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)*

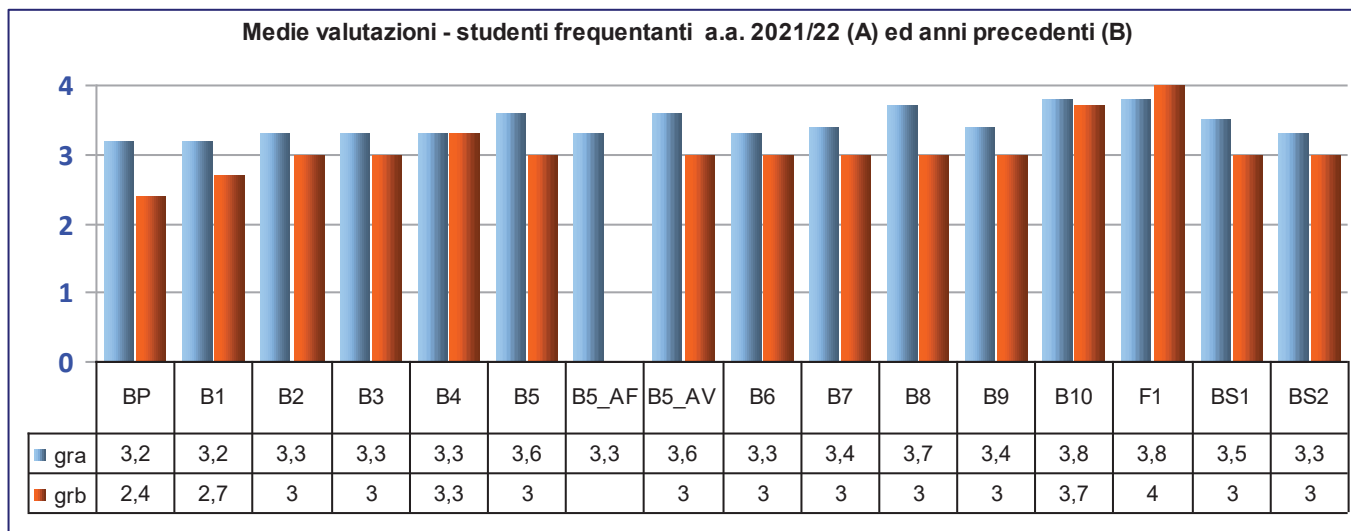
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° Questionari A:		n°r B:	
		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,2	252	2,4	7
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	252	2,7	7
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	252	3	7
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	252	3	7
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	252	3,3	7
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	168	3	3
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	3,3	88		0
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	3,6	140	3	1
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	189	3	4
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4	189	3	4
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,7	93	3	1
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4	189	3	4
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8	222	3,7	3
F1	Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)	3,8	107	4	1
F2	non presente		0		0
F3	non presente		0		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5	252	3	7
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,3	252	3	7

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:**

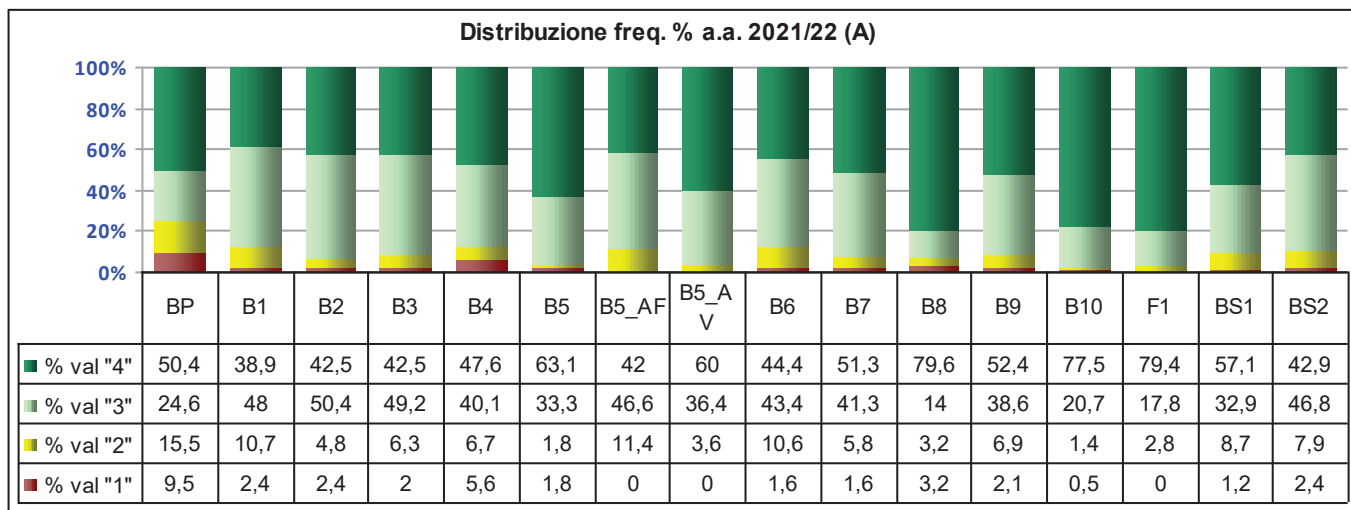
NB: Il report comprende solamente le domande standard di Ateneo, non quelle provenienti dall'iniziativa ANVUR-CRUI relativa alla didattica a distanza. La modalità di erogazione è comunque agevolmente rilevabile dalle domande B5\_AF e B5\_AV, che fanno riferimento ad aule fisiche e virtuali (DAD). Riguardo ai risultati:

- a) sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2021/22, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2020/21 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) sono in ultimo riportati i commenti liberi degli studenti

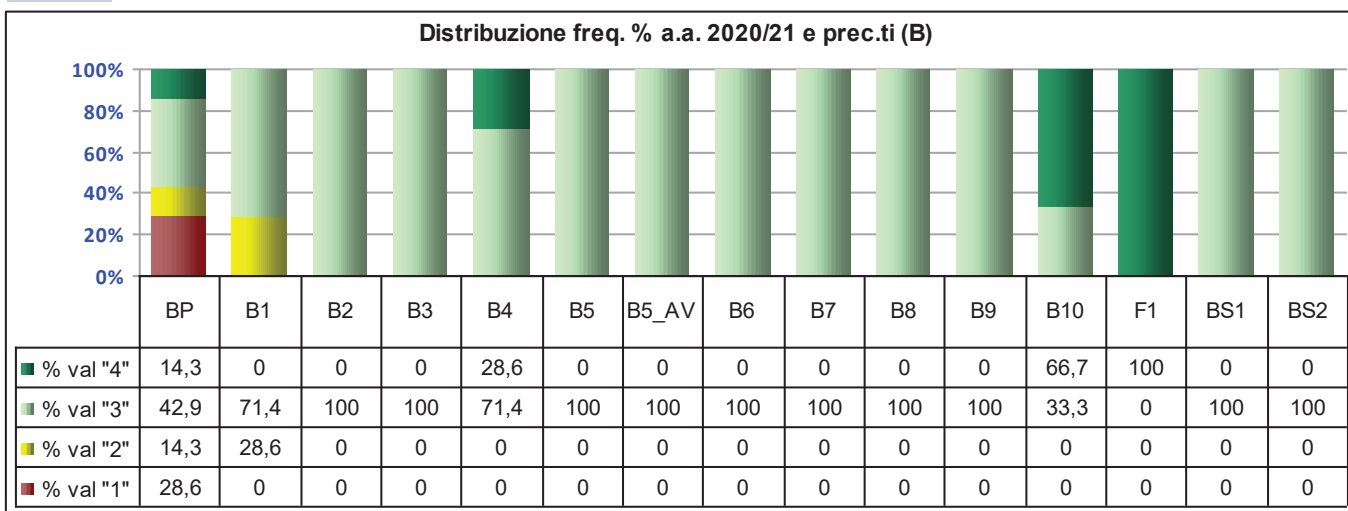
**Graf.1**



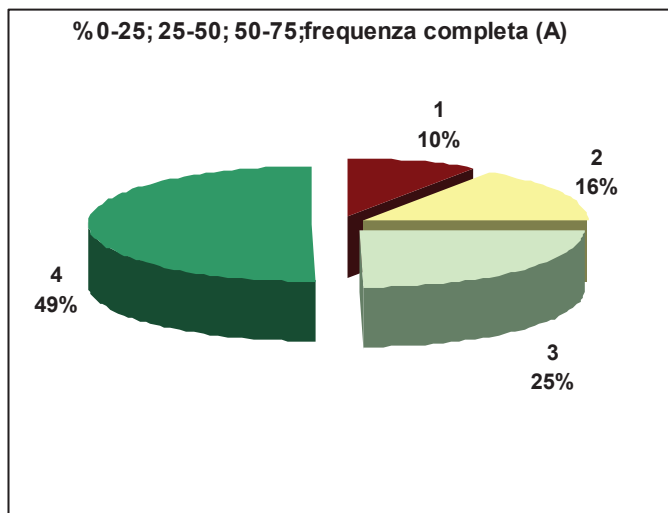
**Graf.2**



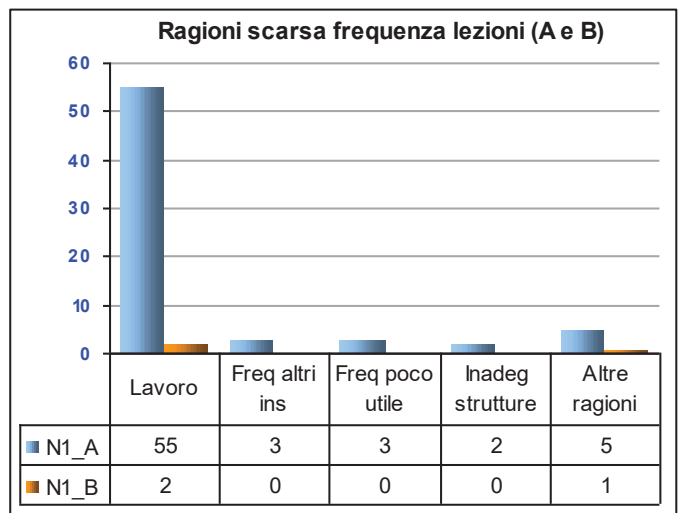
**Graf.3**



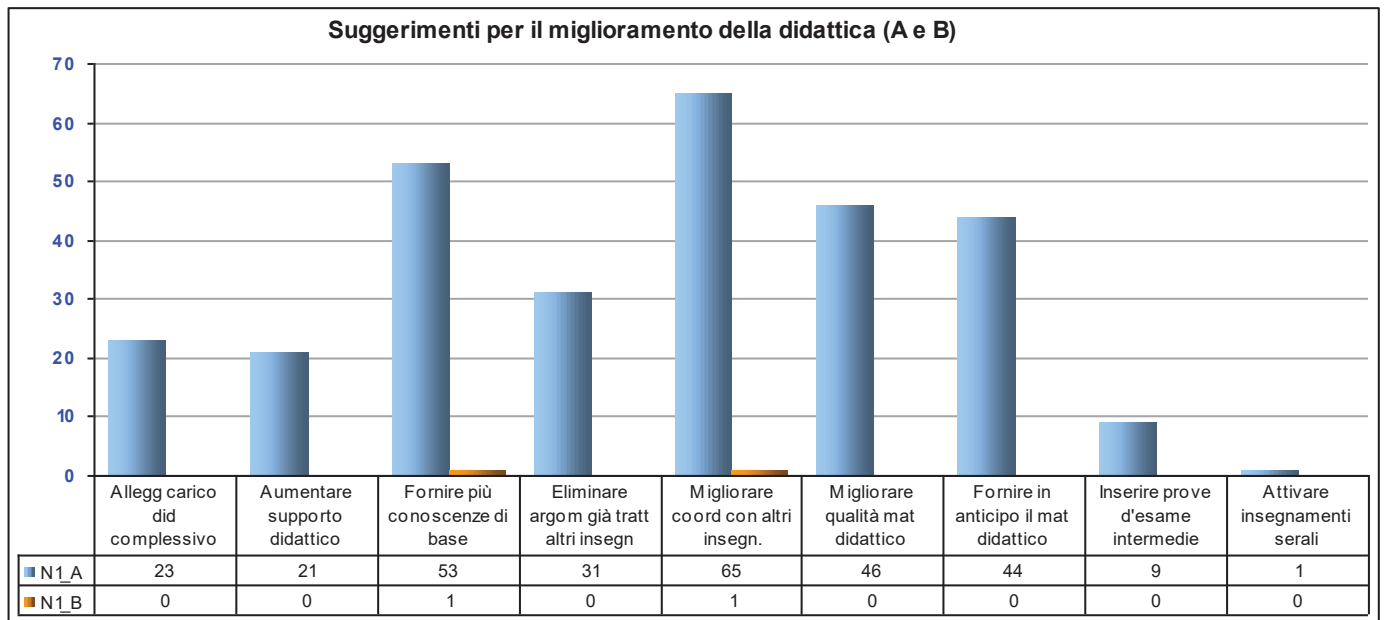
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



## ALLEGATO 2

**Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali**

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2021/22  
(primo e sec. sem. - periodo di osservazione novembre 2021 - luglio 2022; dati relativi ai soli studenti "gruppo A")  
Istogrammi per CdS con almeno 5 moduli valutati significativamente ( $\geq 5$  quest.)

## DECODIFICA DOMANDE

**BP** La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)

**B1** Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?

**B2** Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

**B3** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

**B4** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

**B5** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

**B5\_AF** Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)

**B5\_AV** Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)

**B6** Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

**B7** Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

**B8** Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?

**B9** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

**B10** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

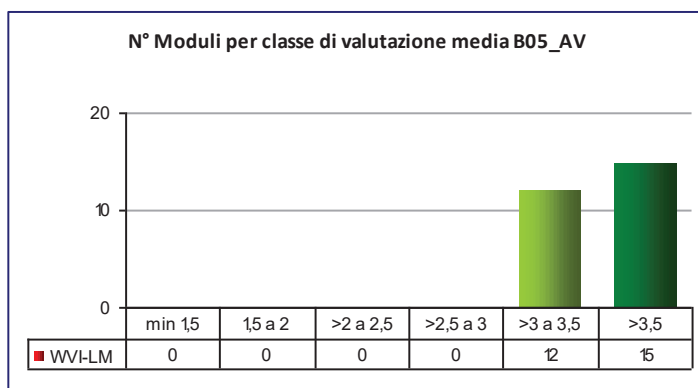
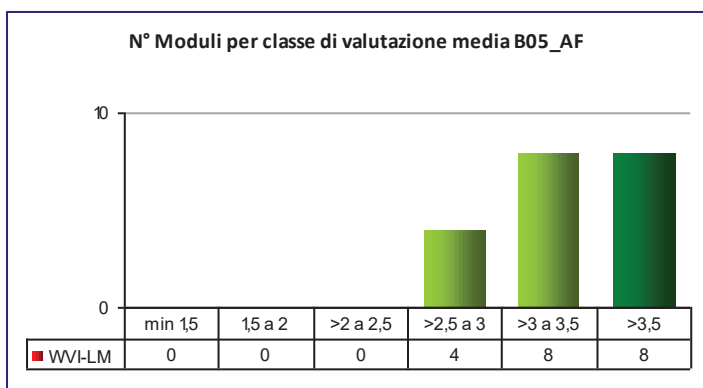
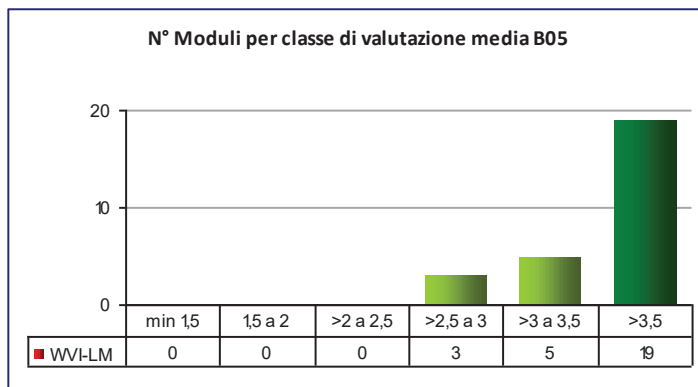
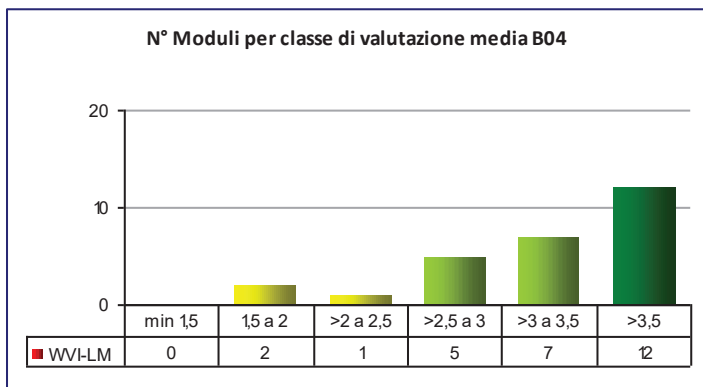
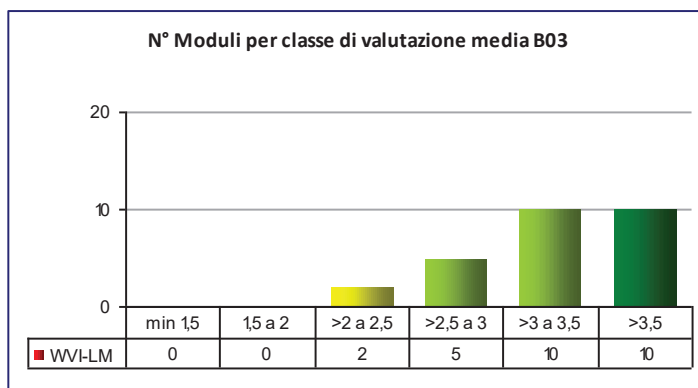
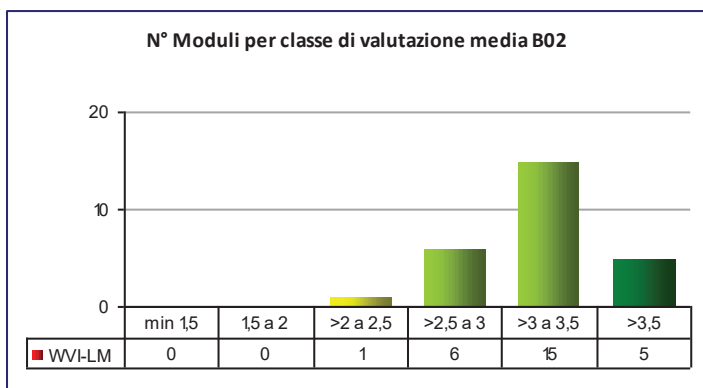
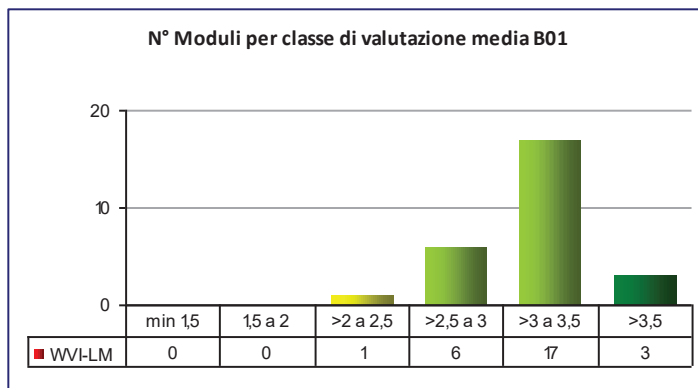
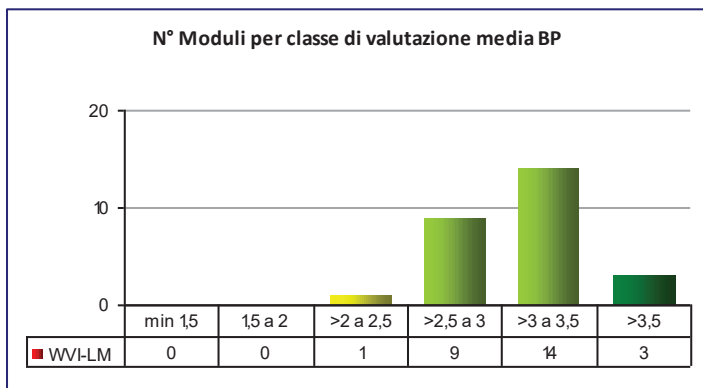
**F1** Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)

**F2** non presente

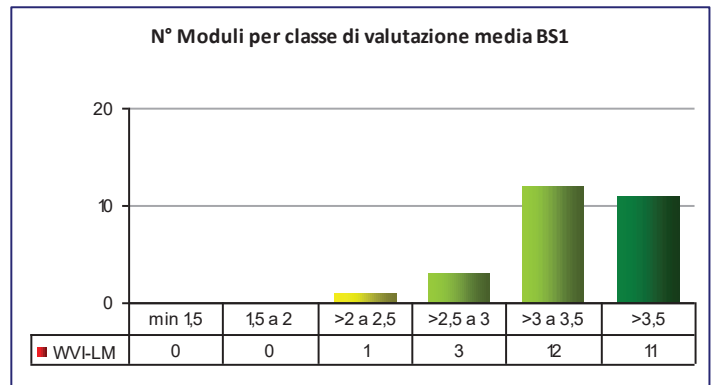
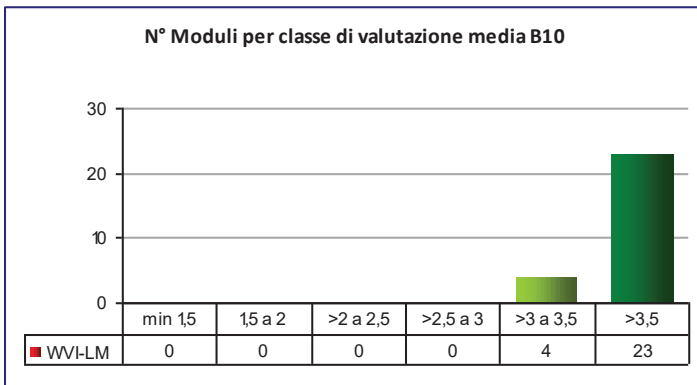
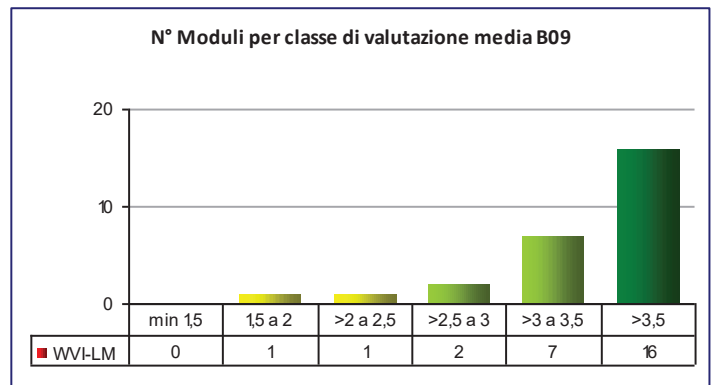
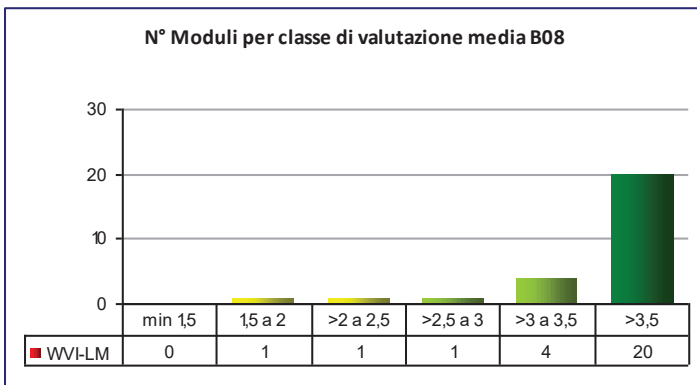
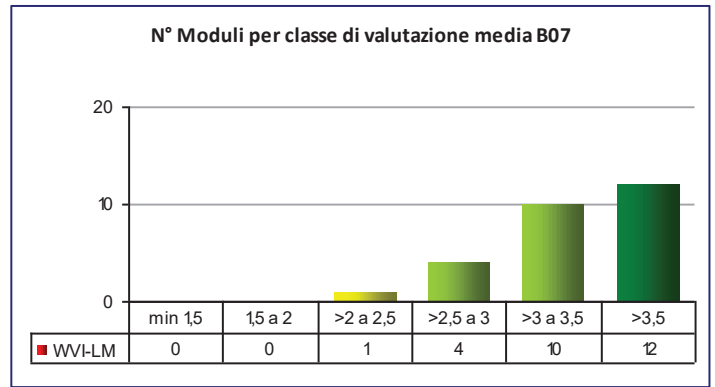
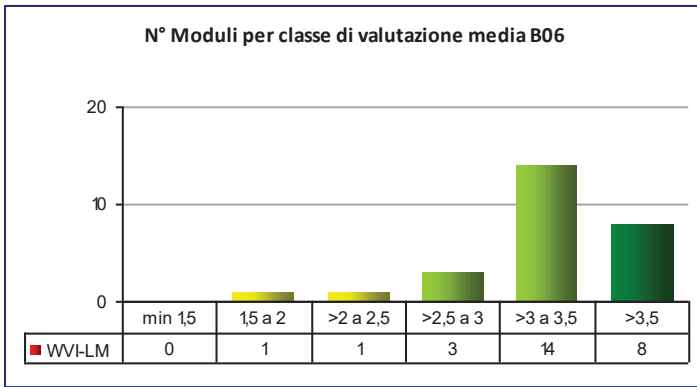
**F3** non presente

**BS1** E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?

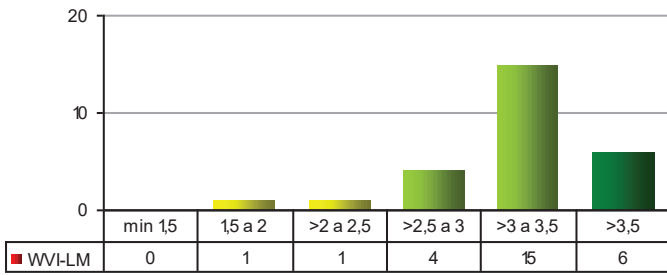
**BS2** Giudizio complessivo sull'insegnamento.



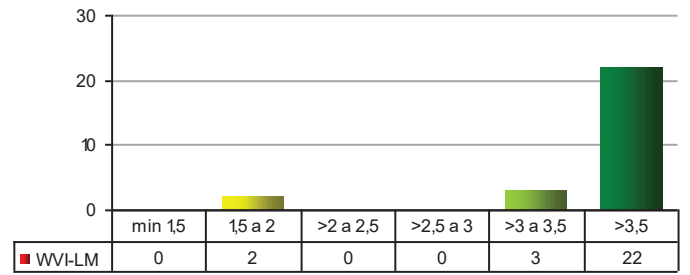




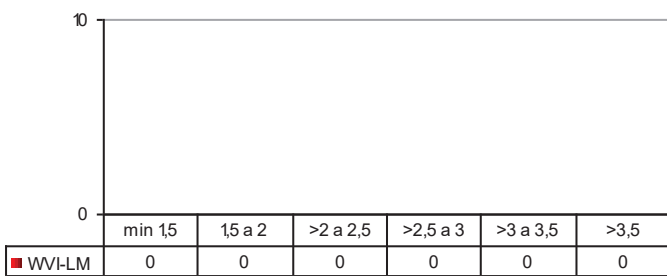
**N° Moduli per classe di valutazione media BS2**



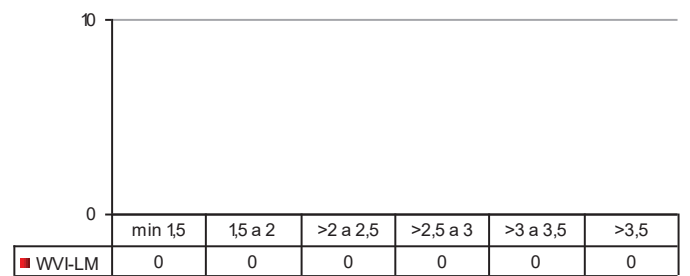
**N° Moduli per classe di valutazione media BF1**



**N° Moduli per classe di valutazione media BF2**



**N° Moduli per classe di valutazione media BF3**



## ALLEGATO 3



Università di Pisa  
Presidio della Qualità

**Questionario studenti  
Organizzazione/servizi  
a.a. 2021/22**

(periodo di osservazione maggio - luglio 2022)

Dipartimento di:

**SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-  
AMBIENTALI**

Corso di Studio in: WVI-LM

**INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

*Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione*



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "TIROCINI"

### a.a. 2021/22 2° sem.

Dipartimento :	081	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI
Corso di Studio:	WVI-LM	INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da maggio a luglio 2022;

b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi TC e TP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver completato le attività di tirocinio previste per l'a.a., il secondo da coloro che ne hanno svolto più della metà (la domanda filtro evita che gli studenti i quali dichiarano di non aver fatto attività di questo genere o di averle svolte per meno della metà del previsto visualizzino la sezione "tirocini" del questionario).

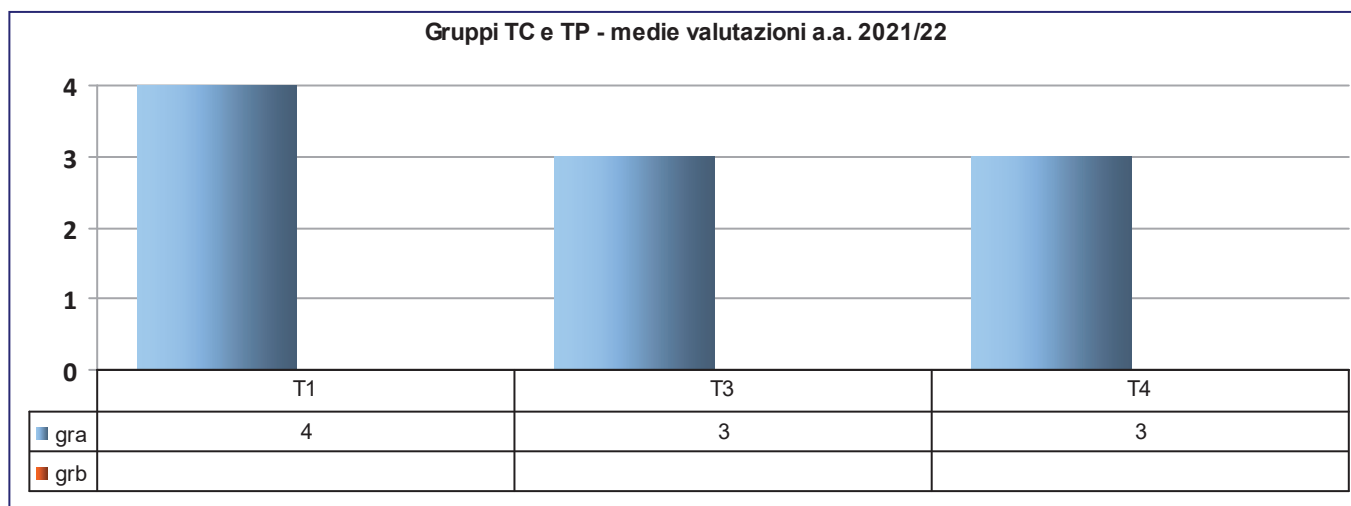
**NB: 1) il presente report è sperimentale**

**2) il testo esteso di ogni domanda proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**

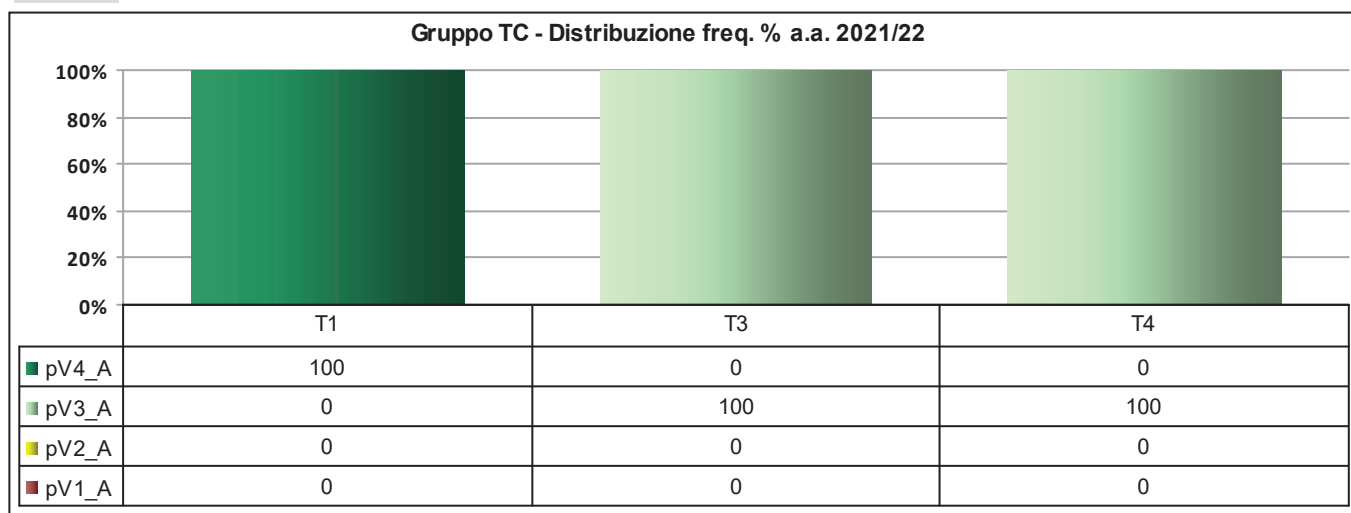
N° studenti TC **2**

N° studenti TP **0**

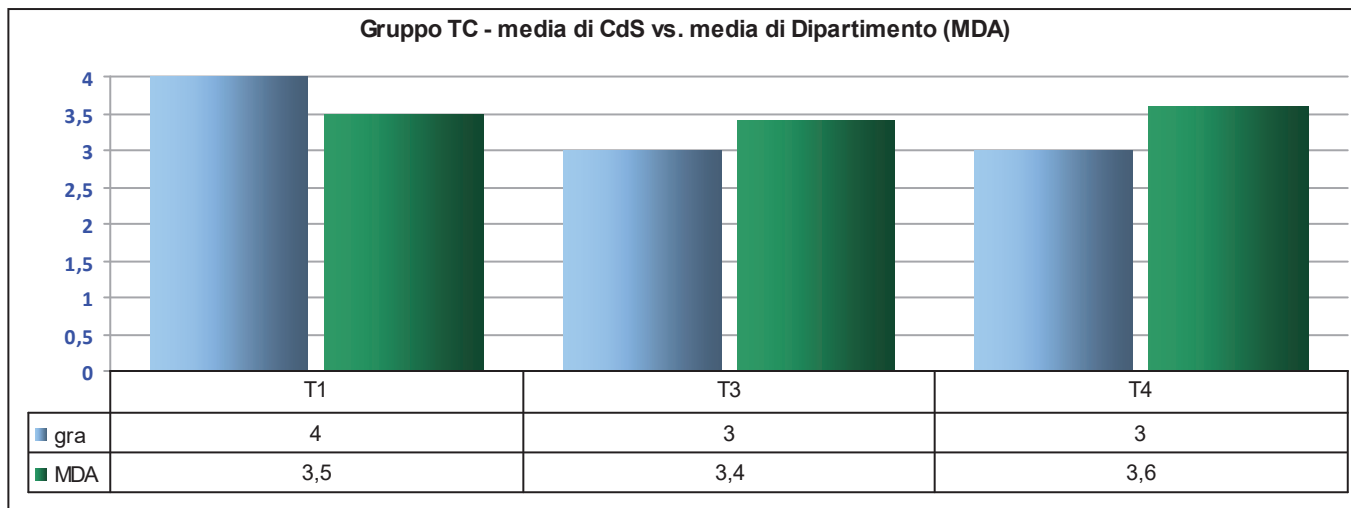
**Graf.1**



**Graf.2**



**Graf.3**



N° studenti "TC" del CdS (hanno dichiarato il completamento delle attività di tirocinio previste per l'a.a.)

2

N° studenti "TC" del Dipartimento

99

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>

1= giudizio totalmente negativo

2 = più no che si

3= più si che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° rispondenti TC:

2

n° TP:

med.

med.

T1	Adeguatezza della/e struttura/e presso cui si svolge il tirocinio professionalizzante (strumentazione, locali, organizzazione dei reparti...).	4,0	
T2	Adeguatezza del grado di presenza e disponibilità dei tutors.		
T3	Le attività di tirocinio professionalizzante hanno comportato l'acquisizione di adeguate abilità pratiche?	3,0	
T4	L'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante ha rispettato sostanzialmente il programma preventivato?	3,0	
TF1	non presente		
TF2	non presente		
TF3	non presente		

## ALLEGATO 4





Università di Pisa  
Presidio della Qualità

**Questionario studenti  
Organizzazione/servizi  
a.a. 2021/22**

(periodo di osservazione maggio - luglio 2022)

Dipartimento di:

**SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-  
AMBIENTALI**

Corso di Studio in: WVI-LM

**INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

*Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione*



# UNUPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

### a.a. 2021/22 (2° sem.)

Dipartimento :	081	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI
Corso di Studio:	WVI-LM	INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

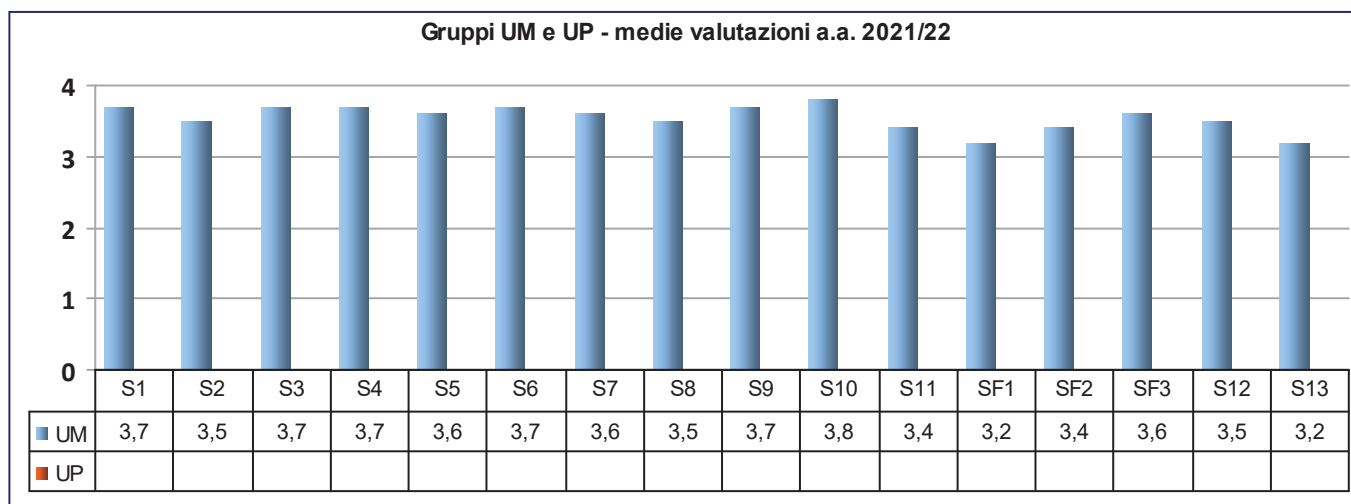
- a) periodo di osservazione: da maggio a luglio 2022;
- b) in forza dei cambiamenti organizzativi, di erogazione della didattica e conseguente presenza degli studenti nelle strutture dell'Ateneo, tutti i rispondenti sono stati considerati nello stesso gruppo, utilizzando fittiziamente l'etichetta "UM" (riferita normalmente agli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture). In questo modo si evita che la domanda filtro, sul grado di utilizzo delle strutture "fisiche" (aule, laboratori, sale studio, biblioteche...), agisca, anche per il corrente a.a., in modo improprio;
- c) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**

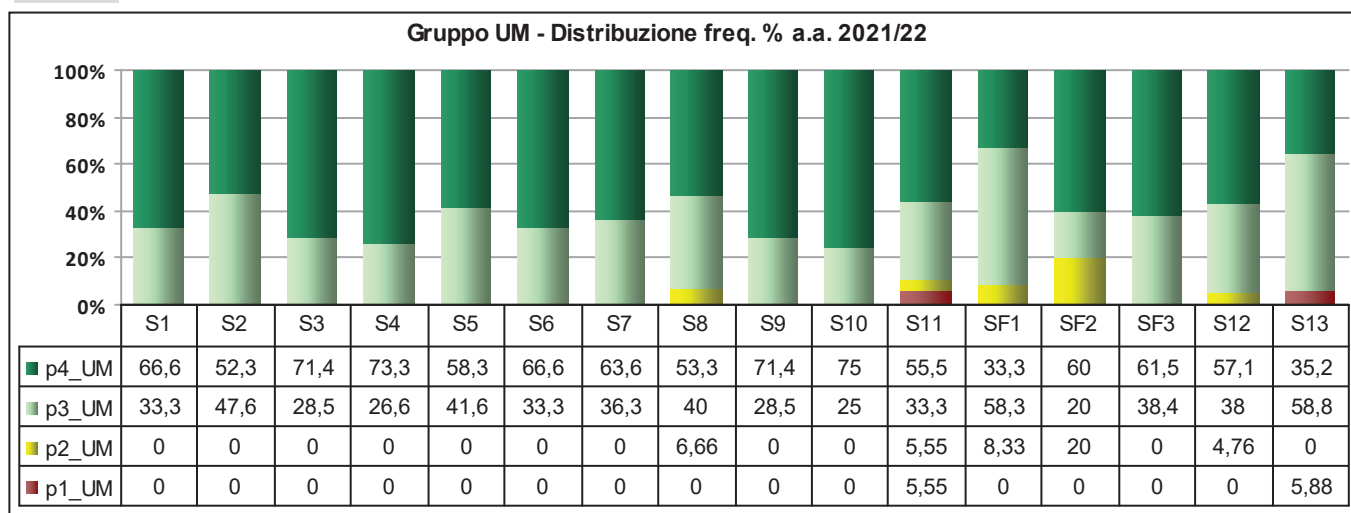
N° studenti UM **24**

N° studenti UP

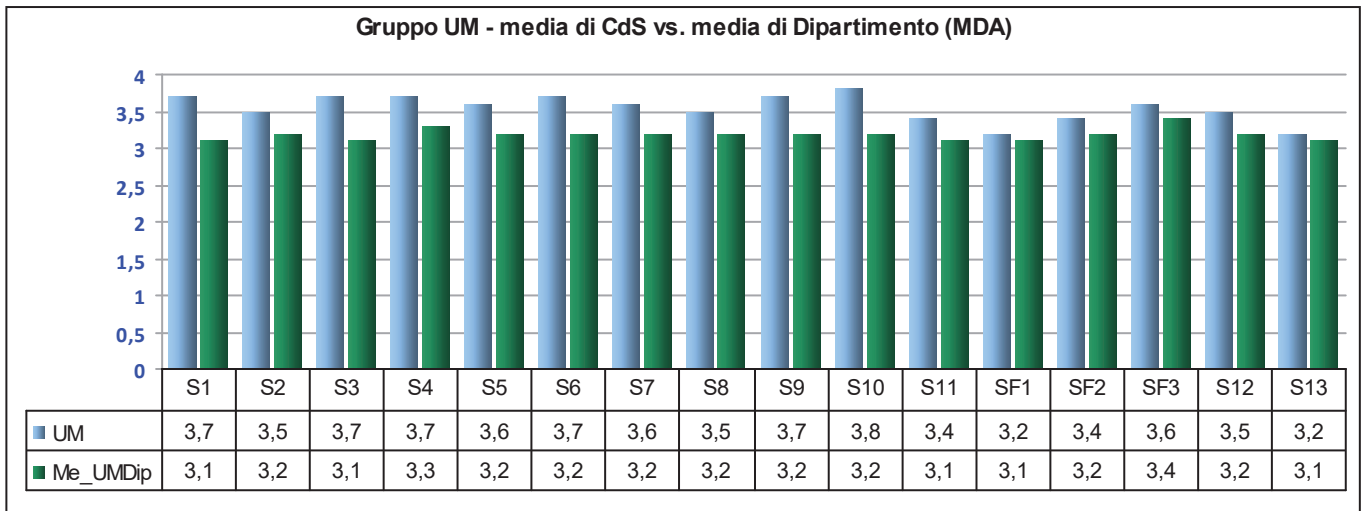
Graf.1



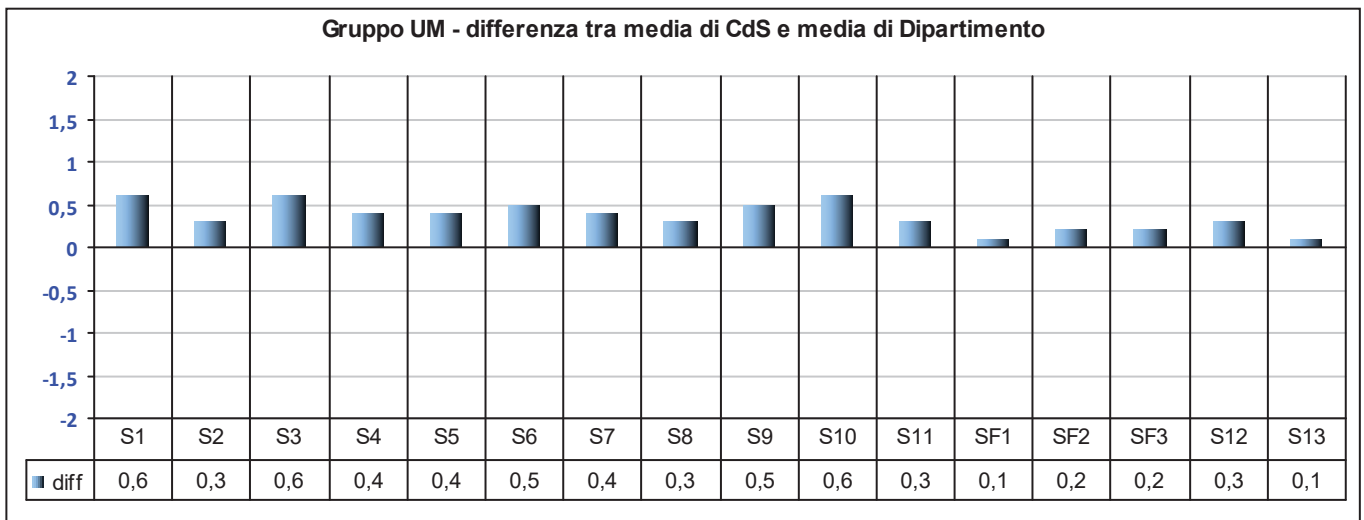
Graf.2



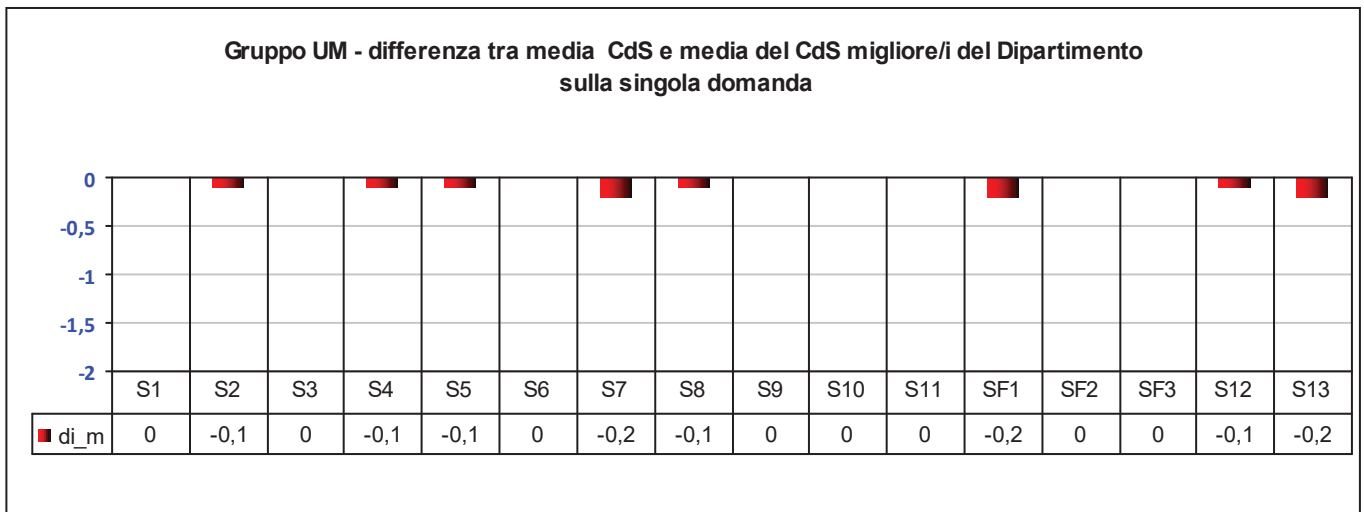
**Graf.4**



**Graf.4 bis**



**Graf.4 ter**



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

**24**

N° studenti "UM" del Dipartimento

**826**

## Risposte a testo libero

La didattica a distanza soprattutto la registrazione delle lezioni è stata estremamente utile

il sito dell'ateneo è organizzato in malo modo. Spesso è complicato cercare le varie informazioni e inoltre quelle che ci sono sono poco chiare e poco complete

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° rispondenti UM:		n° UP:
		24	med.	n° risp.
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,7	21	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,5	21	
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,7	21	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,7	15	
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,6	12	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,7	9	
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,6	11	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,5	15	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,7	14	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,8	8	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		0	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,4	18	
SF1	Le informazioni sulle modalità di fruizione della didattica a distanza e sui servizi via web attivati dall'ateneo sono chiare ed efficaci?	3,2	24	
SF2	Se hai usufruito dei servizi di assistenza tecnico-informatica, essi sono stati di facile accesso e ti hanno significativamente supportato nel superamento dei problemi?	3,4	5	
SF3	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni a distanza sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente?)	3,6	13	
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,5	21	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,2	17	