

# ALLEGATO 1



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2022/23  
primo e secondo semestre  
(periodo di osservazione novembre 2022 - ottobre 2023)

Dipartimento di:

**Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali**

Corso di Studio in:

WVI-LM

**INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED  
ENOLOGIA**

*Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)*

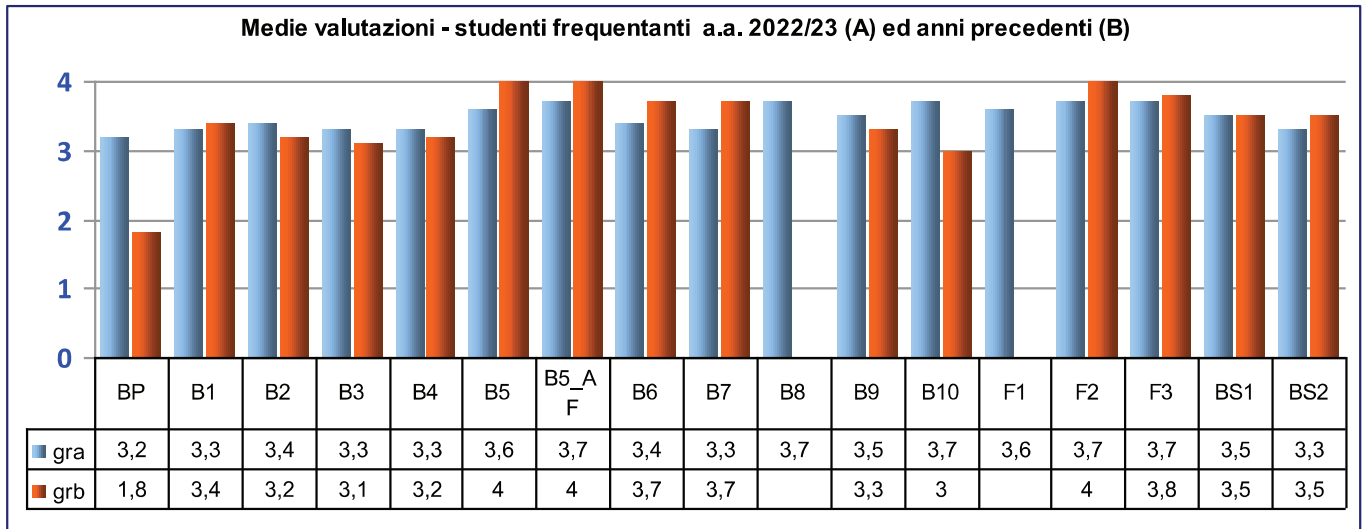
| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:<br>1 = giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3 = più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° Questionari A: |          | n°r B: |          |
|--|--|-------------------|----------|--------|----------|
|  |  | me A              | n° risp. | me B   | n° risp. |
| BP   | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = freq. nulla o minore del 25%; 2 = minore della metà; 3 = oltre la metà; 4 = completa)               | 3,2               | 326      | 1,8    | 12       |
| B1   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?                      | 3,3               | 326      | 3,4    | 12       |
| B2   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 3,4               | 326      | 3,2    | 12       |
| B3   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 3,3               | 326      | 3,1    | 12       |
| B4   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,3               | 326      | 3,2    | 12       |
| B5   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                                      | 3,6               | 268      | 4      | 3        |
| B5_AF  | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)  | 3,7               | 243      | 4      | 1        |
| B6   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?   | 3,4               | 268      | 3,7    | 3        |
| B7   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 3,3               | 268      | 3,7    | 3        |
| B8   | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici)   | 3,7               | 126      |        | 0        |
| B9   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                                      | 3,5               | 268      | 3,3    | 3        |
| B10  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 3,7               | 228      | 3      | 10       |
| F1   | Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)  | 3,6               | 132      |        | 0        |
| F2   | Il docente ha specificato quali metodi di accertamento dell'apprendimento (diversidade prove di esame finale) vuole adottare durante il corso? | 3,7               | 68       | 4      | 1        |
| F3   | Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?   | 3,7               | 326      | 3,8    | 12       |
| BS1  | È interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?   | 3,5               | 326      | 3,5    | 12       |
| BS2  | Giudizio complessivo sull'insegnamento.  | 3,3               | 326      | 3,5    | 12       |

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:**

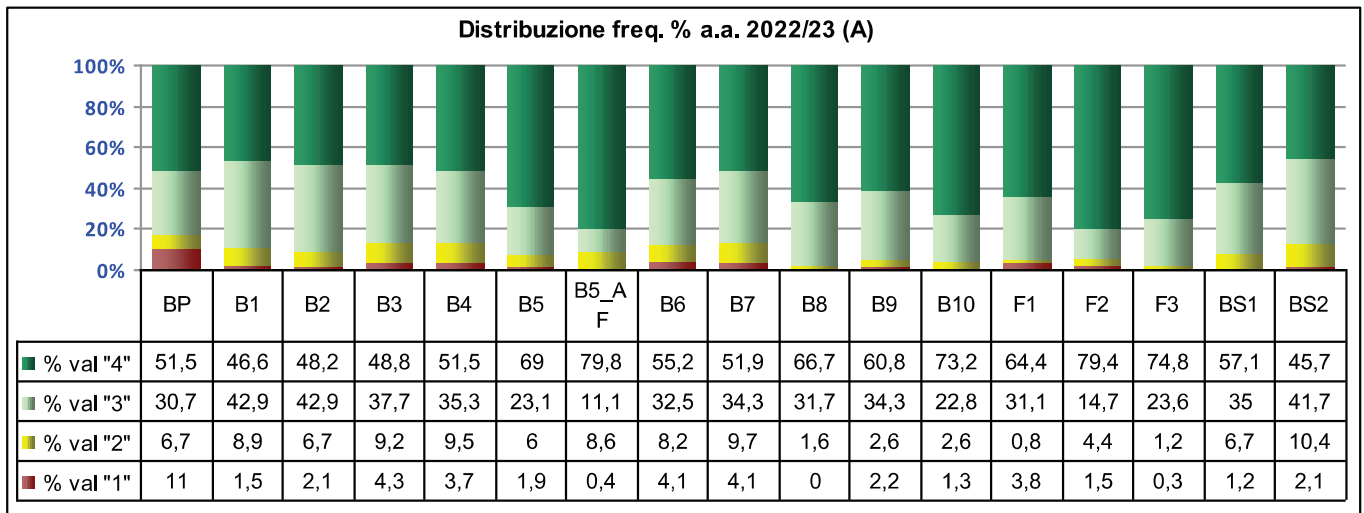
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2022/23, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2021/22 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

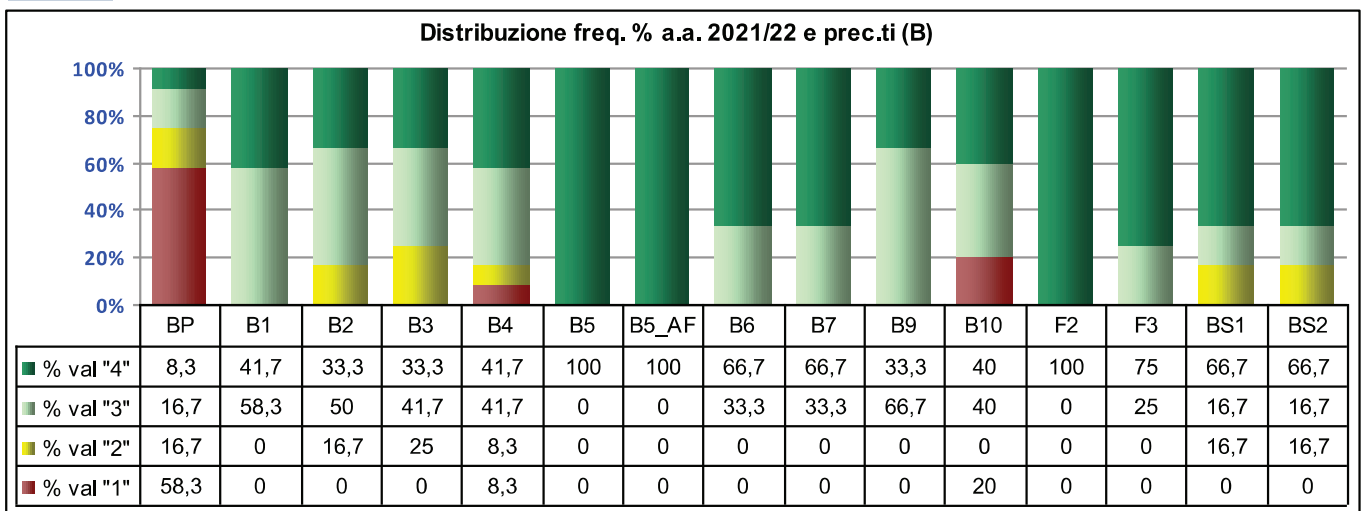
**Graf.1**



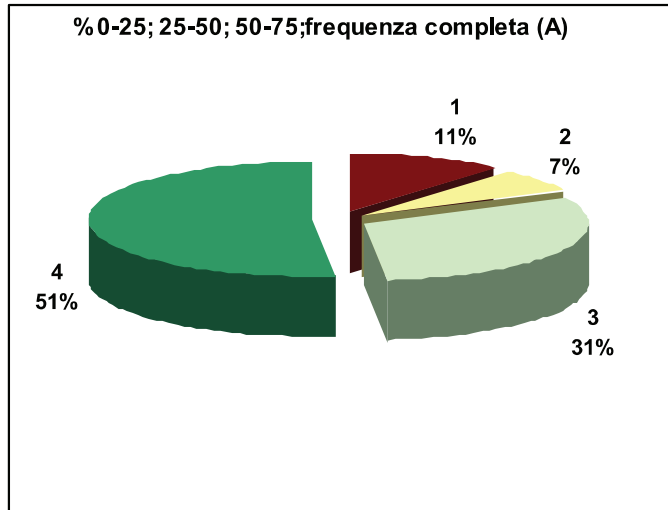
**Graf.2**



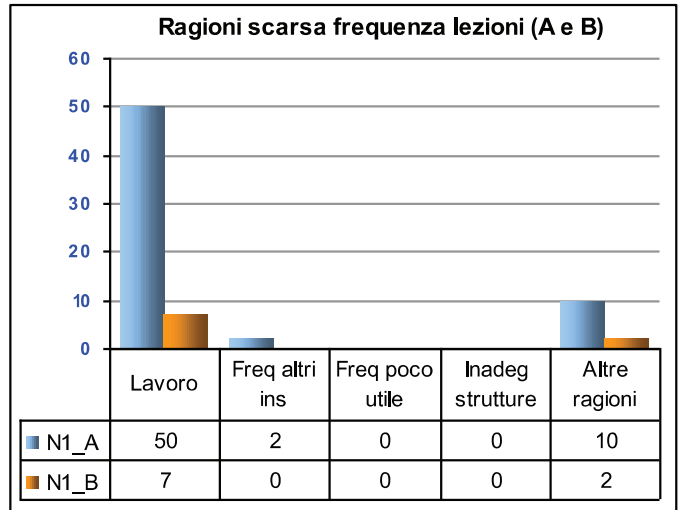
**Graf.3**



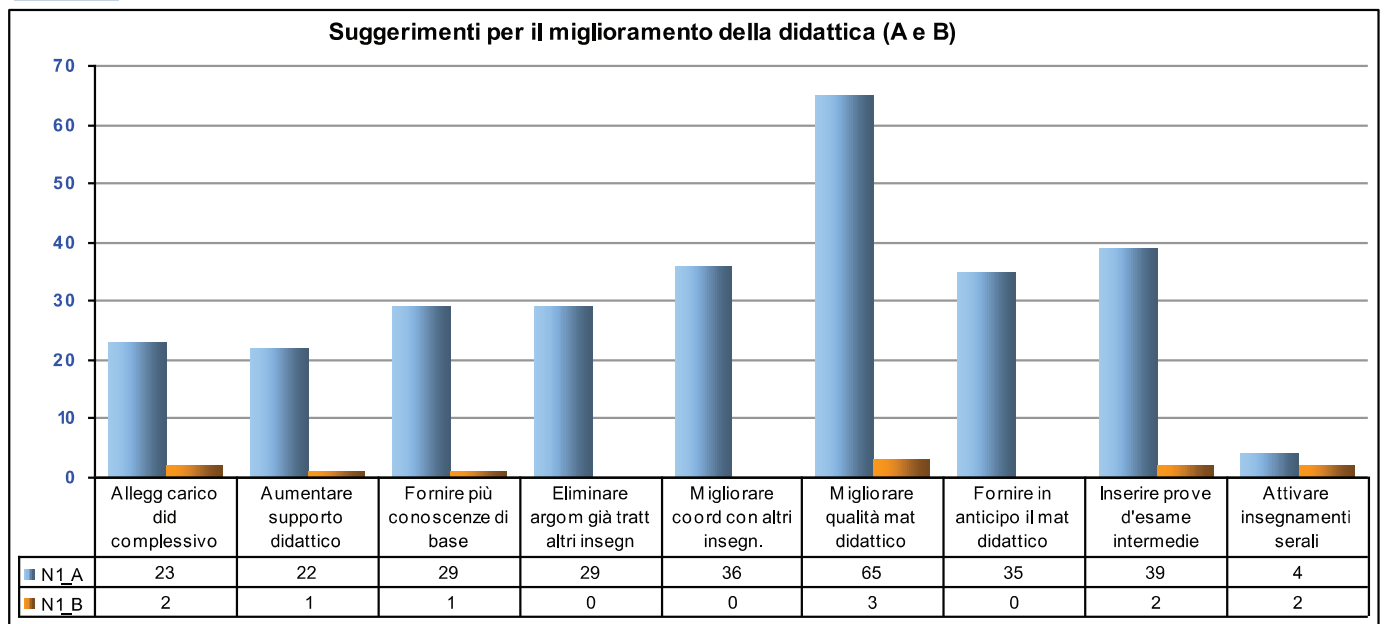
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



## ALLEGATO 2

## Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2022/23

(primo sem. - periodo di osservazione novembre 2022 - ottobre 2023; dati relativi ai soli studenti "gruppo A")

Istogrammi per CdS con almeno 5 moduli valutati significativamente ( $\geq 5$  questionari)

DECODIFICA DOMANDE

**BP** La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = freq. nulla o minore del 25%; 2 = minore della metà; 3 = oltre la metà; 4 = completa)

**B1** Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?

**B2** Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

**B3** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

**B4** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

**B5** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

**B5\_AF** Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)

**B6** Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?

**B7** Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

**B8** Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) sono utili all'apprend. Della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)

**B9** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

**B10** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

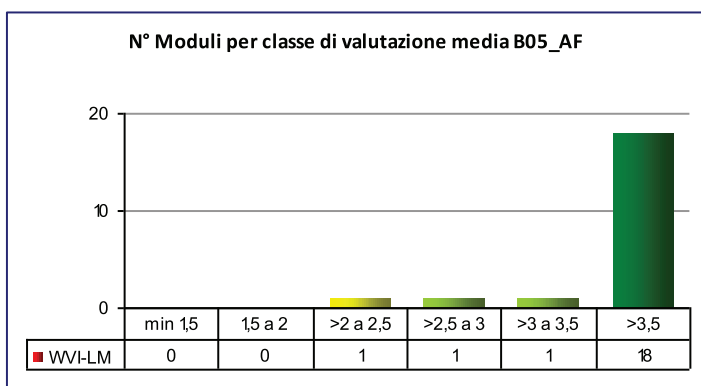
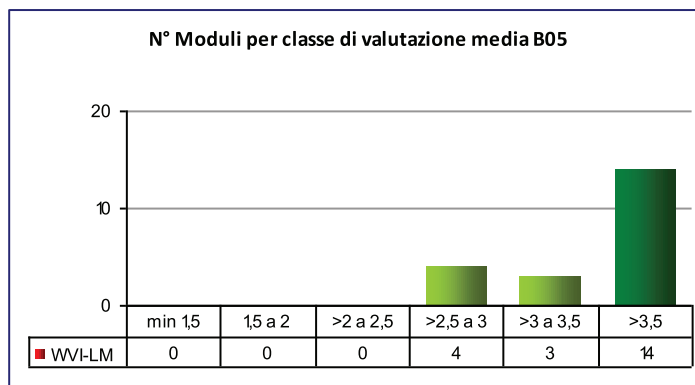
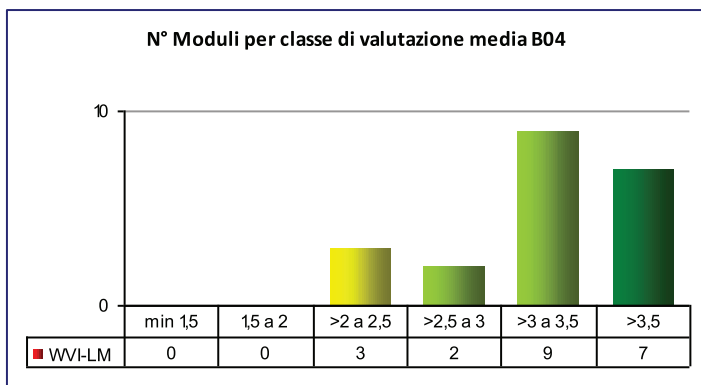
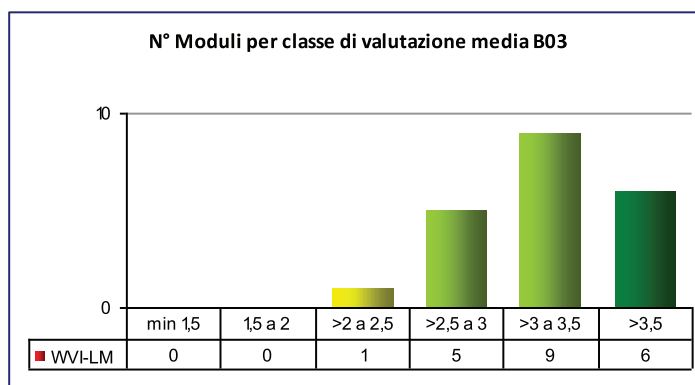
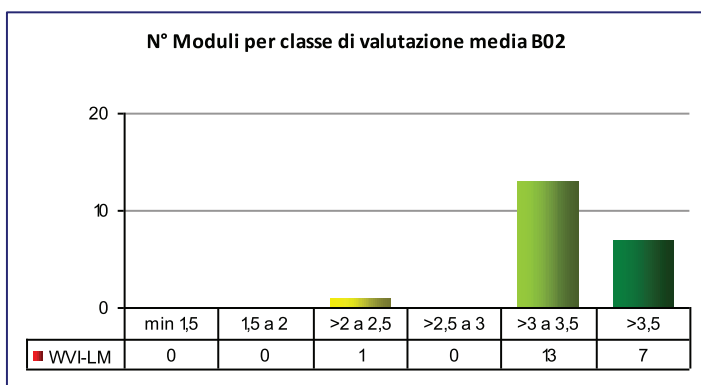
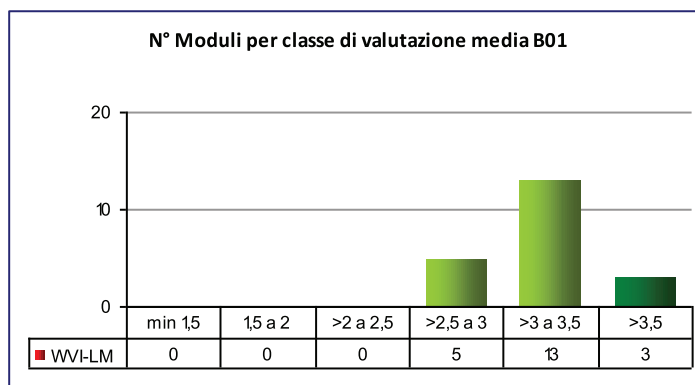
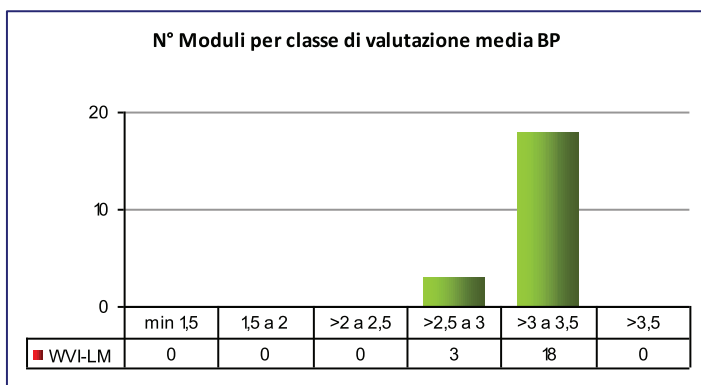
**F1** Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)

**F2** Il docente ha specificato quali metodi di accertamento dell'apprendimento (divers dalle prove di esame finale) vuole adottare durante il corso?

**F3** Il docente è stato rispettoso delle differenze e garante delle pari opportunità?

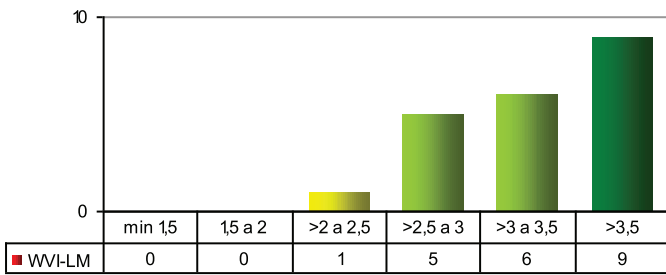
**BS1** È interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?

**BS2** Giudizio complessivo sull'insegnamento.

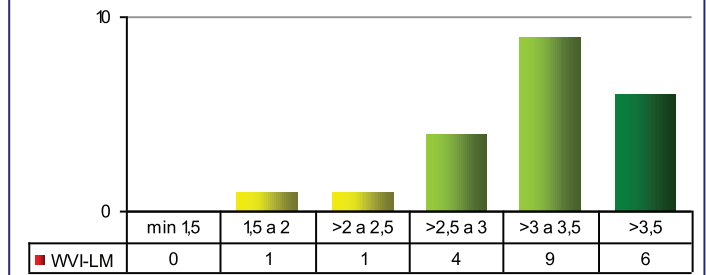




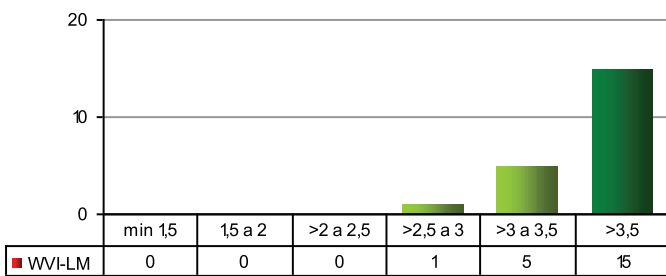
N° Moduli per classe di valutazione media B06



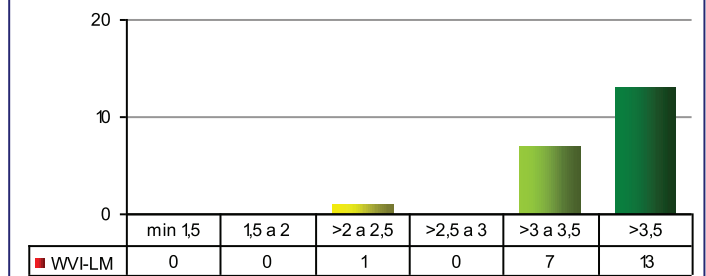
N° Moduli per classe di valutazione media B07



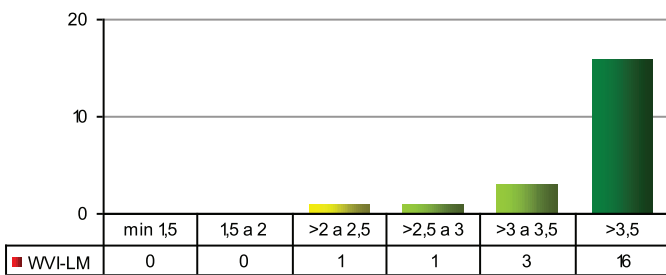
N° Moduli per classe di valutazione media B08



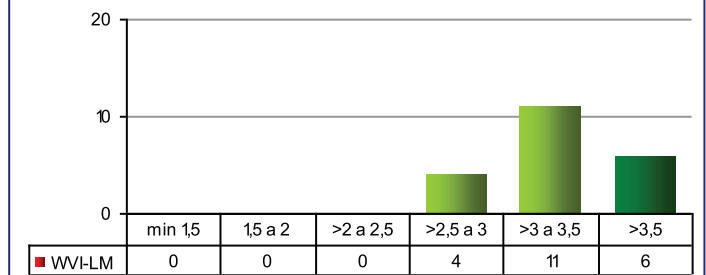
N° Moduli per classe di valutazione media B09



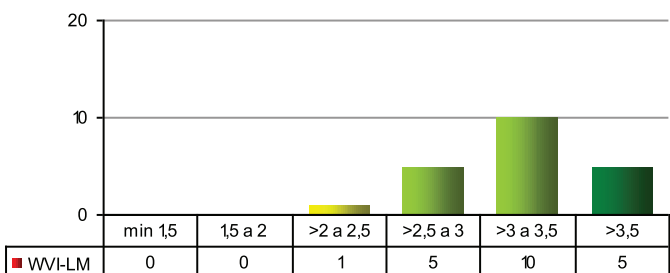
N° Moduli per classe di valutazione media B10



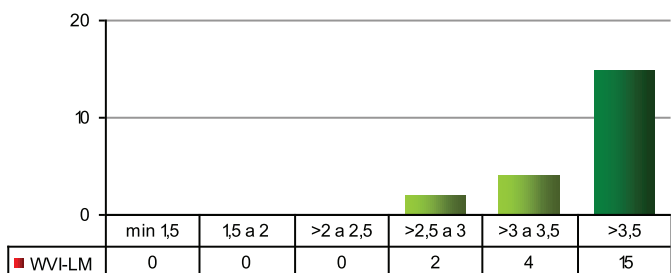
N° Moduli per classe di valutazione media BS1



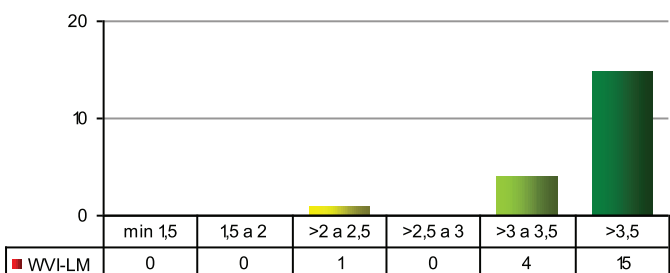
N° Moduli per classe di valutazione media BS2



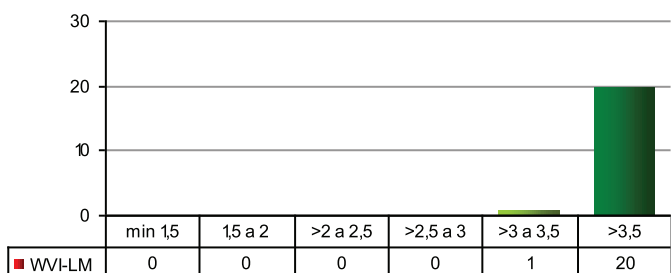
N° Moduli per classe di valutazione media BF1



N° Moduli per classe di valutazione media BF2



N° Moduli per classe di valutazione media BF3



# ALLEGATO 3



**Università di Pisa**  
**Presidio della Qualità**

**Questionario studenti**  
**Organizzazione/servizi**  
**a.a. 2022/23**

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2023)

Dipartimento di:

**SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI**

Corso di Studio in: WVI-LM

**INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA**

*Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione*

# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

### a.a. 2022/23 (2° sem.)

|                  |        |  |
|------------------|--------|--|
| Dipartimento :   | 081    | SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI      |
| Corso di Studio: | WVI-LM | INNOVAZIONE SOSTENIBILE IN VITICOLTURA ED ENOLOGIA |

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

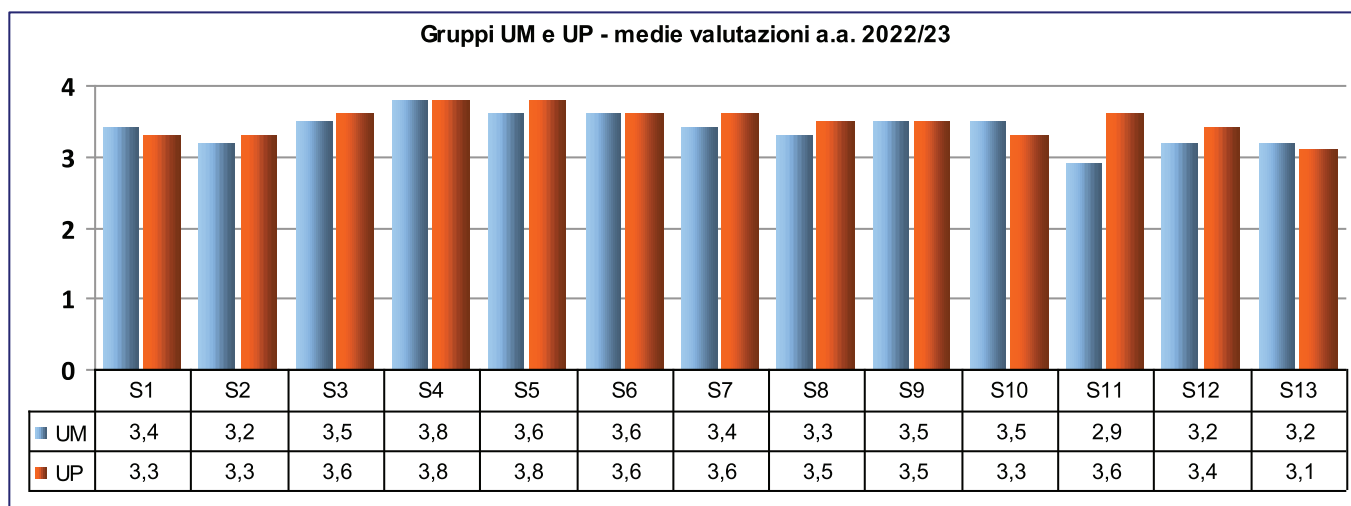
- a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2023;  
 b) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero;  
 c) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**

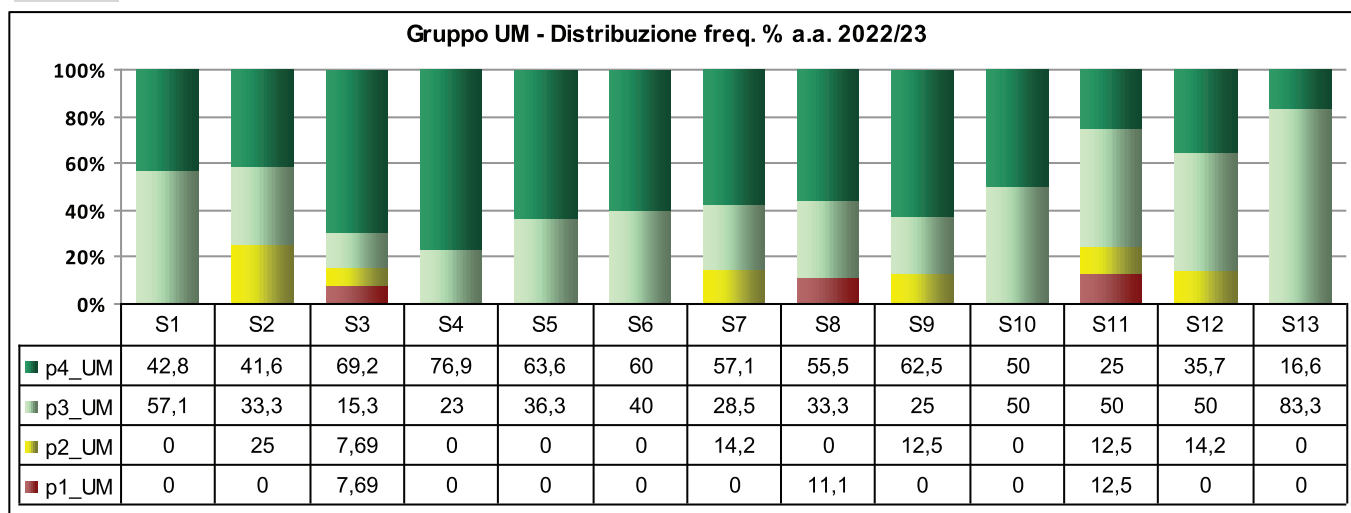
N° studenti UM **14**

N° studenti UP **9**

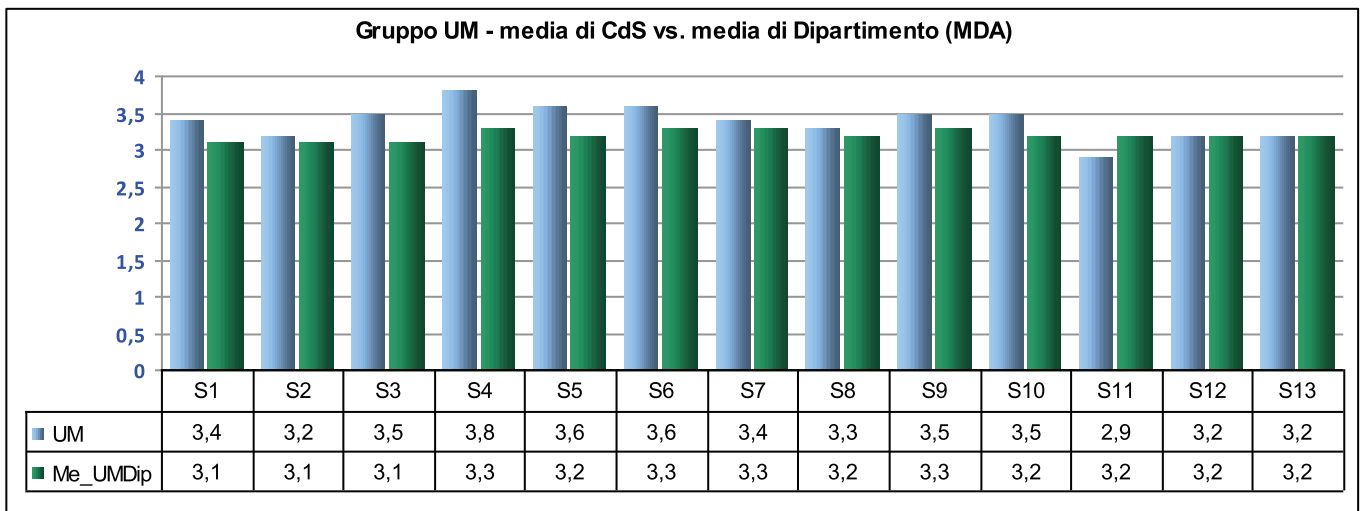
Graf.1



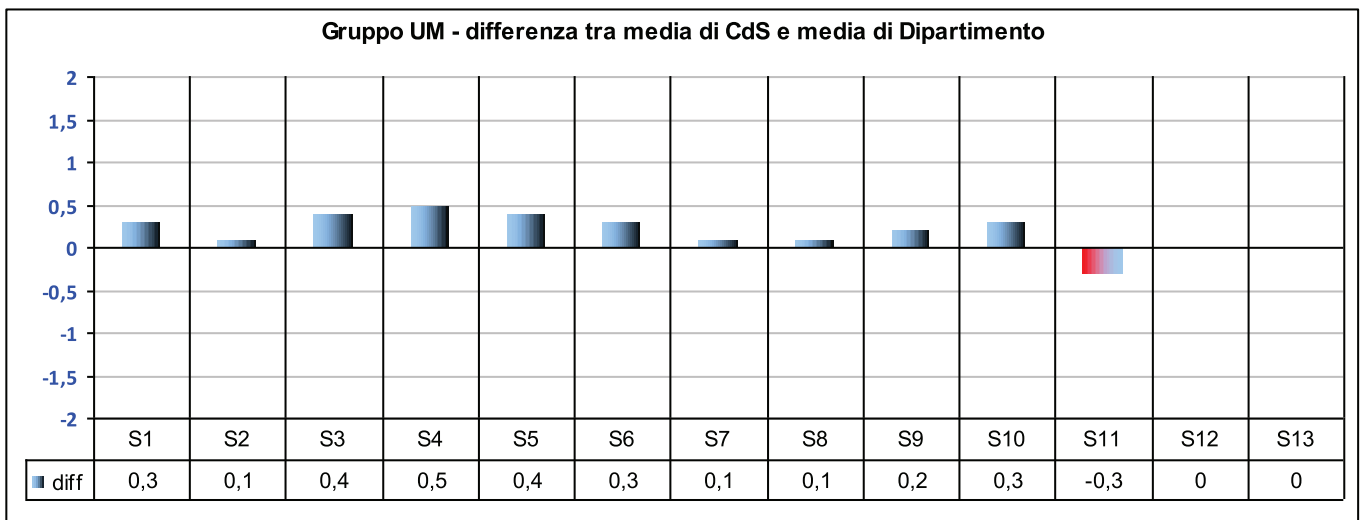
Graf.2



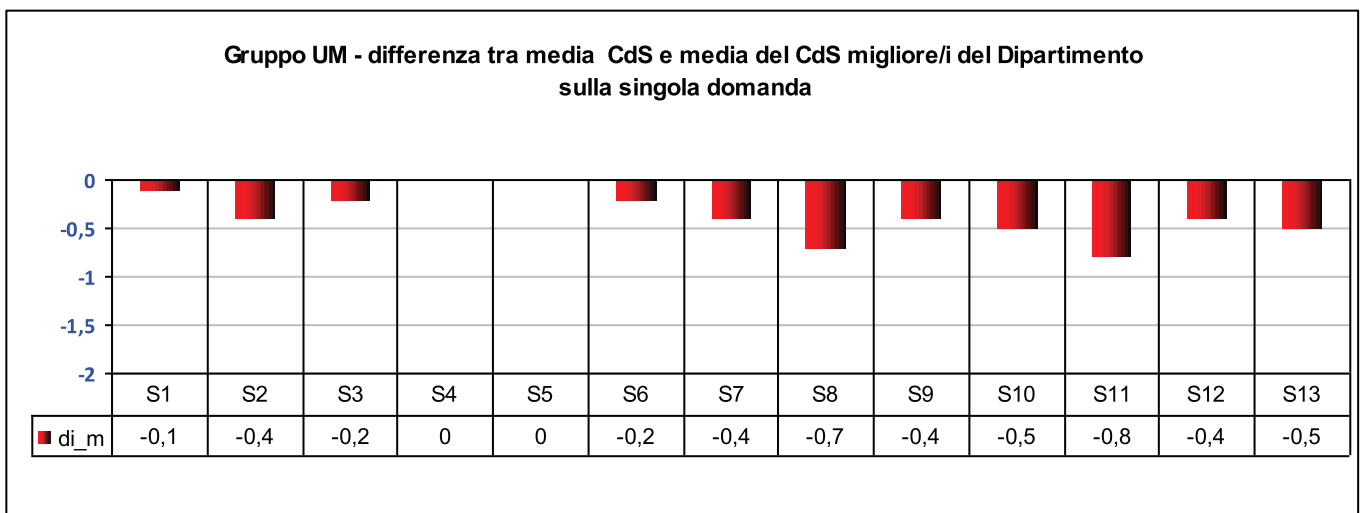
**Graf.3**



**Graf.3 bis**



**Graf.3 ter**



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

**14**

N° studenti "UM" del Dipartimento

**418**

## Risposte a testo libero

l'organizzazione dell'Università di Pisa è inadeguata, tutte le procedure vanno a rilento, dal sito non si capisce niente, troppa burocrazia e troppo complicata e a volte anche inutile poiché esistono modi più semplici per l'organizzazione generale del corso di studi.

| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==><br>1= giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |  | n° rispondenti UM: |          | n° UP: |
|--|--|--------------------|----------|--------|
|  |  | med.               | n° risp. | 9      |
| S1   | Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?  | 3,4                | 14       | 3,3    |
| S2   | L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?   | 3,2                | 12       | 3,3    |
| S3   | L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?                             | 3,5                | 13       | 3,6    |
| S4   | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).  | 3,8                | 13       | 3,8    |
| S5   | Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?   | 3,6                | 11       | 3,8    |
| S6   | Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?   | 3,6                | 5        | 3,6    |
| S7   | I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?                           | 3,4                | 7        | 3,6    |
| S8   | Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?   | 3,3                | 9        | 3,5    |
| S9   | Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?   | 3,5                | 8        | 3,5    |
| S10  | Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?  | 3,5                | 4        | 3,3    |
| SP   | Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?  |                    | 0        |        |
| S11  | Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?  | 2,9                | 8        | 3,6    |
| SF1  | non presente   |                    | 0        |        |
| SF2  | non presente   |                    | 0        |        |
| SF3  | non presente   |                    | 0        |        |
| S12  | Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza). | 3,2                | 14       | 3,4    |
| S13  | Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)  | 3,2                | 12       | 3,1    |