



**Verbale del consiglio aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale in Biotecnologie Vegetali e  
Microbiche e Biosicurezza e Qualità degli Alimenti**  
**Consiglio n. 3 del 28/10/2024**

La riunione del consiglio aggregato dei CdL in BVM e BQA è convocata alle ore 10.30 in Aula Magna del Dipartimento di Scienze Agrarie Alimentari Agro-ambientali.

		<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
	<b>PROFESSORI ORDINARI</b>			
1	Brunori G.		X	
2	Cavallini A.		X	
3	Di Lauro A.	X		
4	D'Onofrio C.		X	
5	Mele M.		X	
6	Pardossi A.	X		
7	Natali L.	X		
	<b>PROFESSORI ASSOCIATI</b>			
8	Agnolucci M.	X		
9	Benelli G.		X	
10	Castagna A.	X		
11	Conte G.		X	
12	Forzan M.	X		
13	Giordani T.	X (entra ore 11)		
14	Guglielminetti L.		X	
15	Meucci V.		X	
16	Moruzzo R.		X	
17	Nuvoloni R.	X (esce 11.15)		
18	Pedonese F.		X	
19	Pistelli L.			X
20	Pugliesi C.		X	
21	Rallo G.			X
22	Sarrocchio S.	X		
23	Serra A.		X	
24	Trivellini A.	X		
25	Turchi B.	X (esce 11.58)		
26	Turrini A.	X		



27	Zinnai A.	X		
28	Sanmartin C.	X		
	<b>RICERCATORI</b>			
29	Basolo A.			X
30	Caturegli L.			X
31	Giusti A.	X		
32	Mascagni F.	X		
33	Pecchia S.	X (entra ore 10.45)		
34	Pompeiano A.		X	
35	Ricciardi R.		X	
36	Santin M.	X		
37	Taglieri I.	X		
38	Vangelisti A.	X		
	<b>DOCENTI ESTERNI</b>			
	<b>RAPPRESENTANTI PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO</b>			
39	Fanti S.	X		
	<b>RAPPRESENTANTI STUDENTI</b>			
40	Ronga Eugenia Maria Ida	X		
41	Viva Marco Martino	X		
42	Antonucci Luca	X		
43	Polverini Ester	X		
44	Sommario Diana		X	
	<b>INVITATI</b>			
	Degl'Innocenti S.	X		
	Lorenzo Bertonegli	X		

Presiede la riunione la Prof.ssa Monica Agnolucci; assume la funzione di segretario la Dott.ssa Flavia Mascagni.

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale dei convenuti, dichiara aperta la seduta.



**DELIBERA N. 1**  
**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO AGGREGATO  
DEI CDS IN BVM E BQA**  
**Consiglio n. 3 del 28/10/2024**

**Ordine del giorno n. 1**

**Argomento:** approvazione ordine del giorno;

Il Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale dei convenuti, dichiara aperta la seduta. È in discussione il seguente ordine del giorno:

L'Odg viene approvato all'unanimità.

- 1) approvazione ordine del giorno;
- 2) approvazione verbale della seduta precedente;
- 3) comunicazioni;
- 4) nomina Commissione Didattica Paritetica;
- 5) nomina Gruppo di Riesame;
- 6) SMA 2024 BVM;
- 7) SMA 2024 BQA;
- 8) riesame ciclico 2024 BVM;
- 9) riesame ciclico 2024 BQA;
- 10) analisi e diffusione dei risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità BVM (a.a. 2023-2024);
- 11) analisi e diffusione dei risultati relativi ai questionari sulla valutazione della qualità BQA (a.a. 2023-2024);
- 12) provvedimenti di urgenza;
- 13) varie ed eventuali.

**Letto, approvato e sottoscritto.**

**IL SEGRETARIO**  
**Dott.ssa Flavia Mascagni\***

**IL PRESIDENTE**  
**Prof.ssa Monica Agnolucci\***

---

\*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme connesse



.....*Omissis*.....

**DELIBERA N. 5**

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO AGGREGATO  
DEI CDS IN BVM E BQA**

**Consiglio n. 3 del 28/10/2024**

**Ordine del giorno n. 6**

**Argomento:** SMA 2024 BVM;

Il Presidente pone all'approvazione del consiglio le schede di monitoraggio annuale (SMA) per l'anno accademico 2024-2025, elaborate sulla base degli indicatori aggiornati a ottobre 2024 (scadenza del 30 ottobre 2024)

In particolare, il Presidente, con i membri del Gruppo di riesame, spiega come dall'analisi dei dati disponibili non siano emerse particolari criticità, sebbene gli indicatori iC00a e iC00c abbiano evidenziato un lieve calo delle nuove iscrizioni. Punti di forza risultano: l'elevata percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS; l'elevata percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo; un'elevata produttività degli studenti e una gestione ottimale delle carriere accademiche.

Le schede sono allegate alla presente delibera (Allegato 2).

Il Consiglio unanime approva.

**Letto, approvato e sottoscritto**

**IL SEGRETARIO**  
**Dott.ssa Flavia Mascagni\***

**IL PRESIDENTE**  
**Prof.ssa Monica Agnolucci\***

---

\*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme connesse

.....*Omissis*.....

	<b>UNIVERSITÀ DI PISA</b>	<b>Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale</b> a cura del Gruppo di Riesame del CdS
---	-------------------------------	--

**Denominazione del Corso di Studio: BIOTECNOLOGIE VEGETALI E MICROBICHE (WBM)**

**Classe di Laurea: LM-7 BIOTECNOLOGIE AGRARIE**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof.ssa Monica Agnolucci (Presidente del CdS)  
Dott.ssa Chiara Sanmartin (Responsabile del Gruppo di Riesame)  
Sig. Viva Marco Martino (Rappresentante degli studenti)  
Dott. Stefano Fanti (Personale TA di supporto al CdS<sup>1</sup>)

Altri componenti:

Prof.ssa Laura Pistelli (Docente del CdS)  
Prof. Mario Forzan (Docente del CdS)  
Dott.ssa Flavia Mascagni (Docente del CdS)  
Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)  
Sigg. Ronga Eugenia Maria Ida, Polverini Ester, Antonucci Luca, Sommaro Diana (Rappresentanti degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via email)*

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

**15 ottobre 2024.** Riunione del gruppo di riesame dalle ore 9,00 alle ore 11,30 con discussione delle linee guida e valutazione del lavoro necessario per la redazione della SMA secondo la nota del Presidio delle Qualità di Ateneo (prot. 0072832/2024 del 24/05/2024). In questa riunione il gruppo del riesame ha provveduto all'analisi degli indicatori e alla redazione della SMA.

**17 ottobre 2024.** Riunione del gruppo di riesame dalle ore 8,30 alle ore 12,00 per continuare l'analisi degli indicatori e alla redazione della SMA.

**23 ottobre 2024.** Riunione della Commissione Didattica Paritetica e del Gruppo di riesame del CdLM BQA e BVM dalle 9,30 alle 13,00 con discussione e analisi della SMA e del Riesame ciclico 2023.

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

**28 ottobre 2024.** Consiglio Aggregato di Corsi di Studio in Biotecnologie Vegetali e Microbiche e Biosicurezza e Qualità degli Alimenti: discussione e approvazione (delibera n5).

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

I dati consultati per la realizzazione della scheda di monitoraggio annuale fanno riferimento alle schede del CdLM aggiornate a ottobre 2024.

### INDICATORI DI ATTRATTIVITA'

#### **iC00a, iC00c, iC04**

Gli indicatori **iC00a** (21 studenti) e **iC00c** (18 studenti) rivelano un lieve incremento nel numero di studenti all'avvio di carriera rispetto allo scorso anno (**iC00a** 17; **iC00c** 14). Rispetto agli anni precedenti si registra una leggera diminuzione di studenti provenienti dall'Ateneo pisano. Tuttavia, si conferma anche per il 2023 l'interesse del CdLM da parte degli studenti provenienti da altri Atenei (**iC04**), che rappresentano il 57,1% degli iscritti. Questo indicatore, in ripresa negli ultimi anni, aveva registrato un calo nel 2021, quando si era passati dal 69,6% del 2020 al 42,9%. Questo risultato è superiore rispetto alla media di Ateneo (50,0%), dell'area geografica (48,1%) e nazionale (44,7%).

### INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DI STUDI

#### **iC14, iC23, iC24**

Gli indicatori sulla prosecuzione degli studi negli ultimi 4 anni sono rimasti molto positivi, evidenziando che nessuno degli iscritti ha lasciato il corso per iscriversi ad un altro corso di laurea dell'Ateneo (**iC23**), con l'eccezione dell'anno 2020 (4,8%). Le percentuali di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (**iC14**), sebbene molto positive, registrano una lieve diminuzione negli ultimi anni andando dal 100% del 2019 al 92,9% nel 2022.

Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni del CdLM dopo N+1 anni (**iC24**) ha evidenziato un andamento altalenante passando dal 25% nel 2019 allo 0% nel 2020, risalendo al 6% nel 2021 e registrando una diminuzione al 4,8% nel 2022. Quest'ultimo dato è significativamente inferiore rispetto alla media di Ateneo (16,9%), e alle medie geografiche (11,6%) e nazionali (12,4%).

### INDICATORI SULLA REGOLARITA' DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITA' DI ISCRITTI

#### **iC00d, iC00E, iC00F, iC01, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC13**

Gli iscritti nel 2023 (**iC00d** e **iC00e**) sono leggermente diminuiti rispetto agli anni precedenti (55 studenti per **iC00d** e 37 per **iC00e**).

Di quest'ultimi, nel 2023 circa il 67,3% (**iC00e**) è iscritto regolarmente ai fini del CSTD, in diminuzione rispetto a quanto rilevato l'anno precedente (82%), e in diminuzione rispetto alla media di ateneo (89%), ma in aumento rispetto alla media geografica (45,6%), e alle medie nazionali (42,1%). Il gruppo di riesame si riserva di monitorare con attenzione questo indicatore che in calo nell'ultimo anno.

L'indicatore relativo agli immatricolati puri (**iC00F**) relativamente al 2023 è in leggero calo (32); analizzando l'andamento negli anni siamo passati da 23 nel 2019 a 37 nel 2020 e successivamente a 52 nel 2021 e a 46 nel 2022).

Osservando la progressione di carriera, nel 2023 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (**iC01**) è risultata pari al 64,9% maggiore rispetto all'anno precedente (53,1%) e in miglioramento rispetto agli anni precedenti (2019: 48%; 2020: 45%; 2021: 63,2%). Il dato attuale è nettamente superiore alla media di Ateneo (38,2%) e superiore alle medie geografiche (43%) e Nazionali (33,4%).

Nel 2022 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, acquisendo almeno 20 CFU al I anno e quindi almeno 1/3 dei CFU previsti (**iC15** e **iC15bis**), calcolata sugli

immatricolati puri, è lievemente risalita (85,7%) dopo un calo registrato nel 2021 (83,9%), tornando a valori simili a quelli del 2019 (86,7%). Il dato del 2022 è in linea con la media di Ateneo e Nazionali (80 e 89%), e lievemente superiore rispetto all'area geografica (74,7%)

Le percentuali di studenti al II anno con almeno 40 CFU nel 2022 (**iC16=64,3%**), oppure almeno i 2/3 dei CFU (**iC16BIS=64,3%**), sono entrambi in linea con la media di Ateneo (61,9%), ma superiori rispetto alla percentuale dell'area geografica (52,7%) e degli Atenei nazionali (50,6%).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno nel 2023 (**iC13**) è pari al 69%; in linea rispetto agli anni precedenti: 2020 (69,7%), 2021 (68,2%), 2022 (70,8%), mantenendosi superiore rispetto al 2019 (59,1%). L'indicatore risulta lievemente inferiore a quanto registrato in Ateneo (73,9%), ma superiore rispetto alle medie geografiche (66,3%) e Nazionali (58,3%).

Questi indicatori confermano una grande attrattività del CdLM e alta produttività degli studenti che proseguono anche al secondo anno.

### **INDICATORI SU INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10, iC11, iC12)**

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (**iC10**) nel 2023 è in lieve ripresa (5,7‰) rispetto agli anni passati: 2019 (0‰), 2020 (0‰), 2022 (0‰), con l'eccezione del 2021 in cui si registrava una percentuale di 11,8‰. Il dato attuale è inferiore alla media di Ateneo (13,1‰) e Nazionali (14,0‰), ma in linea alle medie geografiche (6‰). Il gruppo di riesame si riserva di monitorare questo indicatore per il prossimo anno prima di considerarlo un punto di debolezza.

La percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 crediti all'estero nell'anno 2023 (**iC11=0‰**) risulta in calo rispetto l'anno precedente (71,4‰) e in linea con gli anni precedenti: 2020 (0‰), 2021 (0‰). Il dato attuale è in linea alle medie di Ateneo (0‰), e inferiore rispetto alle geografiche (48,6‰) e nazionali (101,4‰). Questo andamento apparentemente negativo potrebbe essere giustificato dal fatto che la maggior parte dei periodi all'estero riguarda il tirocinio formativo (Erasmus +) a cui sono dedicati 9 CFU.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel 2023 è salito a 47,6‰, in aumento rispetto al passato: 2020 (0‰), 2021 (0‰), 2022 (0‰). Il dato attuale è leggermente superiore alle medie di Ateneo (41,7‰) ma inferiore alle medie geografiche (165,4‰) e nazionali (130,2‰).

### **INDICATORI SUI LAUREATI iC00g, iC00h, iC02, iC22, iC17**

Nel 2023 i laureati in pari sono risultati 17 studenti (**iC00g**), in aumento rispetto agli anni passati: 2019 (5), 2020 (2), 2021 (4) e 2022 (14). Il dato attuale è superiore ai dati di Ateneo (6), geografiche (8,4) e nazionali (10,6). Anche il numero di laureati totali (**iC00h**) nel 2023 è salito a 23 in aumento rispetto agli anni passati: 2019 (10), 2020 (3), 2021 (6) e 2022 (20). Anche questo dato del 2023 è superiore ai dati di Ateneo (13), geografiche (15,4) e nazionali (16,3).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso aggiornata al 05-10-2024 (**iC02=73,9%**) nel 2023 risulta in aumento rispetto al 2019 (50%), 2020 (66,7%), 2021 (66,7%) e 2022 (70%). Registrando un valore superiore rispetto alla percentuale nazionale (65,1%), alla media di Ateneo (46,2%) e dell'area geografica (54,5%).

La percentuale di immatricolati che si laureano in pari (**iC22=58,1%**) nel 2022 mostra un andamento altalenante gli anni passati: 2019 (57,1%), 2020 (26,7%), 2021 (76,2%) rimanendo superiore al nostro Ateneo (8,1%) e alle medie geografiche (343,6%) e nazionali (49,8%).

Stesso andamento per l'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). In particolare, si registra un miglioramento rispetto all'anno precedente nel 2022 con un valore pari a 90,5%, mentre negli anni passati si registrano i seguenti valori: 2019 (50%), 2020 (100%), 2021 (66,7%). L'indicatore risulta nettamente superiore alle medie di riferimento di Ateneo (50,8%), medie geografiche (66,9%) e nazionali (66,4%).

Tale situazione per il momento non costituisce una criticità e non si ritiene necessario intraprendere azioni specifiche, considerando il miglioramento degli indicatori relativi alla valutazione della didattica. Il gruppo di riesame si riserva di continuare ad analizzare l'andamento di questi indicatori per i prossimi anni.

## **INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI**

### **iC07, iC07BIS, iC07TER, iC18, iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER**

Il 100% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (**iC25**) in miglioramento con gli anni passati: 2019 (100%), 2021 (83,3%), 2022 (95%). Tale dato è superiore rispetto a tutte le medie di riferimento.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al CdLM (**iC18**) è nel 2023 lievemente in calo al 82,6% rispetto al 85% del 2022 ma sempre superiore rispetto agli anni passati 2019 (70%), e in linea al 2021 (83,3%). Tale dato è superiore rispetto a tutte le medie di riferimento.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (**iC26, iC26BIS**) nel 2023 (58,8%) è diminuita rispetto all'anno precedente 2022 (75%) ma superiore al 2019 (36,4%), 2020 (37,5%). Il dato attuale è inferiore alla media di Ateneo (100%) ma lievemente al di sotto delle medie geografiche (65,8%) e nazionali (67,5%). Il gruppo di riesame si riserva di monitorare questo indicatore per il prossimo anno prima di considerarlo un punto di debolezza.

L'indicatore **iC26TER**, che riguarda i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, è pari al 71,4%, registrando un calo rispetto al 2022 (100%), ma in aumento rispetto agli altri anni precedenti 2019 (44,4%), 2020 (42,9%). L'indicatore risulta in linea alle medie di riferimento dell'area geografica (69,6%) e di quella nazionale (79,1%), ma inferiore rispetto ai valori di Ateneo (100%).

Per l'anno 2023 non sono riportati i dati per gli indicatori (**iC07, iC07BIS, iC07TER**)

A tre anni dal titolo nel 2022, la percentuale di laureati che dichiara di svolgere un'attività lavorativa regolamentata e retribuita è del 100% (**iC07, iC07BIS, iC07TER**), risultando superiore agli anni precedenti: 2019 (77,8%), 2020 (81,8%), 2021 (87,5%) e alle medie di riferimento di Ateneo (85,7%), dell'area geografica (85,3%) e di quella nazionale (circa 82%).

## **INDICATORI SOSTENIBILITÀ CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA**

### **iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28**

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (**iC05**) nel 2023 è pari a 1,8 in diminuzione rispetto agli anni precedenti: 2019 (1,5), 2020 (2,1), 2021 (3) 2022 (2,7) mantenendosi al di sotto della media di Ateneo (6,8), nazionale (3,1) e geografica (2,6).

L'indicatore **iC27** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) è nel 2023 pari a 5,5% in linea rispetto al 2022 (5,7%) ma in calo rispetto al 2021 (7,1%) risultando inferiore ai valori di Ateneo (19,3), nazionali (9,1) e di area geografica (10,3). L'indicatore **iC28** (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, ponderato rispetto alle ore di docenza) che è nel 2023 pari a 3,3, risulta in calo rispetto agli anni: 2019 (3,6), 2020 (4,4), 2021 (6,5), ma in ripresa rispetto al 2022 (2,4). Questo valore risulta inferiore ai valori di Ateneo (9,7), nazionali (5,5) e di area geografica (6,2).

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (**iC08**) nel 2023 è del 100%, confermando l'ottima interdisciplinarietà del CdLM, mostrando un andamento costante rispetto agli anni passati: 2019 (100%), 2020 (100%), 2021 (100%) 2022 (100%) e mantenendosi superiore rispetto a tutte le medie di riferimento.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**) è lievemente in calo nel 2023, rispetto agli anni precedenti 2022 (91,5%) e 2021 (92,1%), con un valore di 83,6%, ma superiore rispetto al 2019 (89,3%) e 2020 (77,9%) ma comunque superiore con le medie di Ateneo (78,7%), nazionale (79,2%) e geografica (78,7%).

Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (**iC09**) nel 2022 è rimasto a 1, uguale al valore dell'anno precedente e a quello di Ateneo, geografico e nazionale.



## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		<b>X</b>
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	<b>X</b>	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	<b>X</b>	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	<b>X</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>X</b>	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<b>X</b>	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20 Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>		
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>		
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>		
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		