



UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti Organizzazione/Servizi
a.a. 2023/24

(periodo di osservazione aprile - luglio 2024)

Dipartimento di:

SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI

Corso di Studio in: VIT-L

VITICOLTURA ED ENOLOGIA



Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programmazione, organizzazione e valutazione (D.Rasoini - E.Dovico)



UNIPI - Presidio della Qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2023/24 (2° sem.)

Dipartimento :	81	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AGRO-AMBIENTALI
Corso di Studio:	VIT-L	VITICOLTURA ED ENOLOGIA

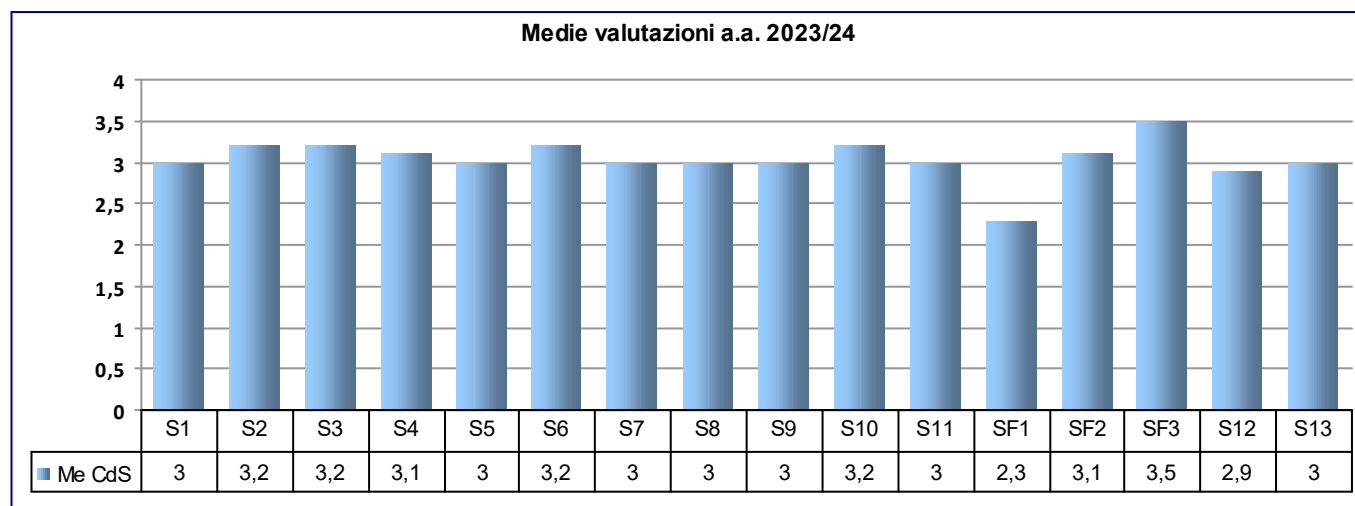
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

- a) periodo di osservazione: 15 aprile - 15 luglio 2024;
- b) medie risposte per singolo item a livello di CdS e di Dipartimento
- c) considerazioni proposte dagli studenti nei due campi a testo libero;

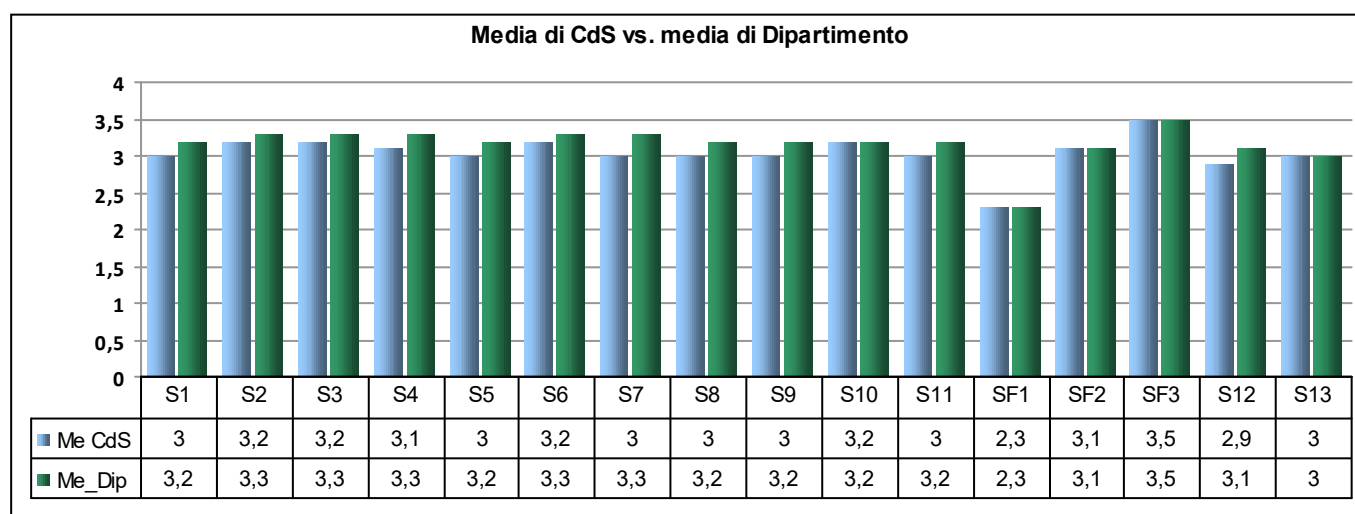
NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

N° studenti del CdS partecipanti all'indagine: 172

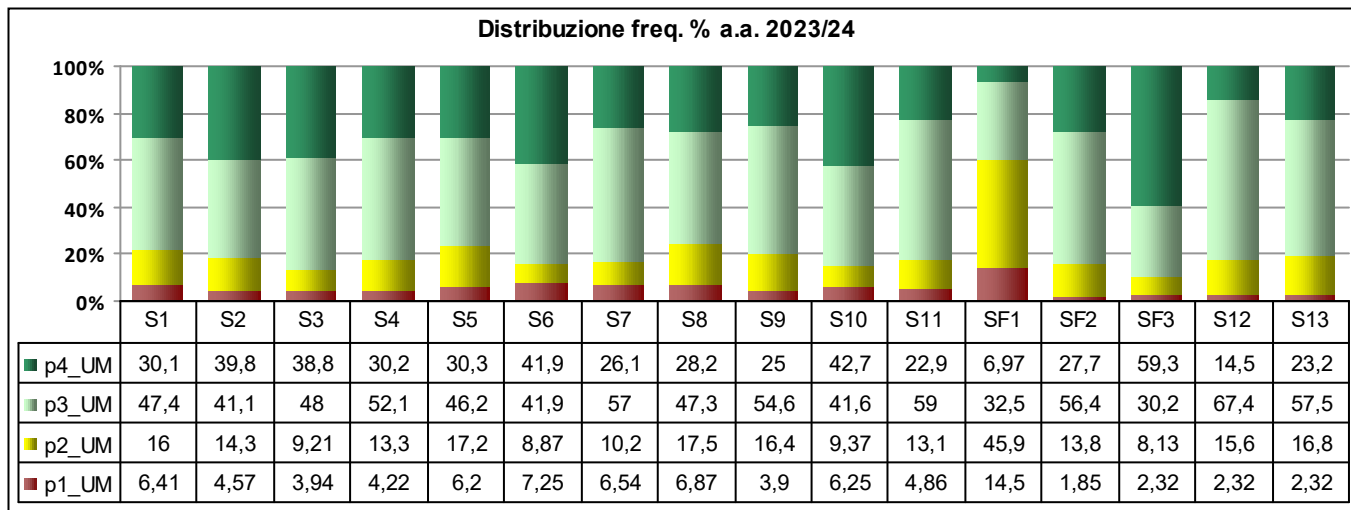
Graf.1



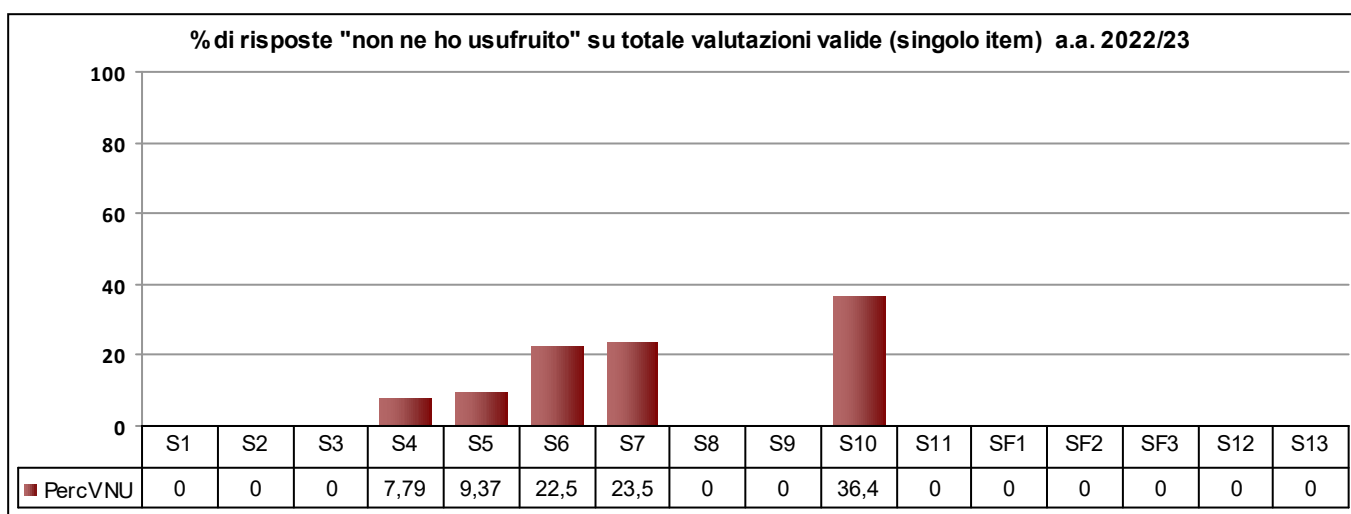
Graf.2



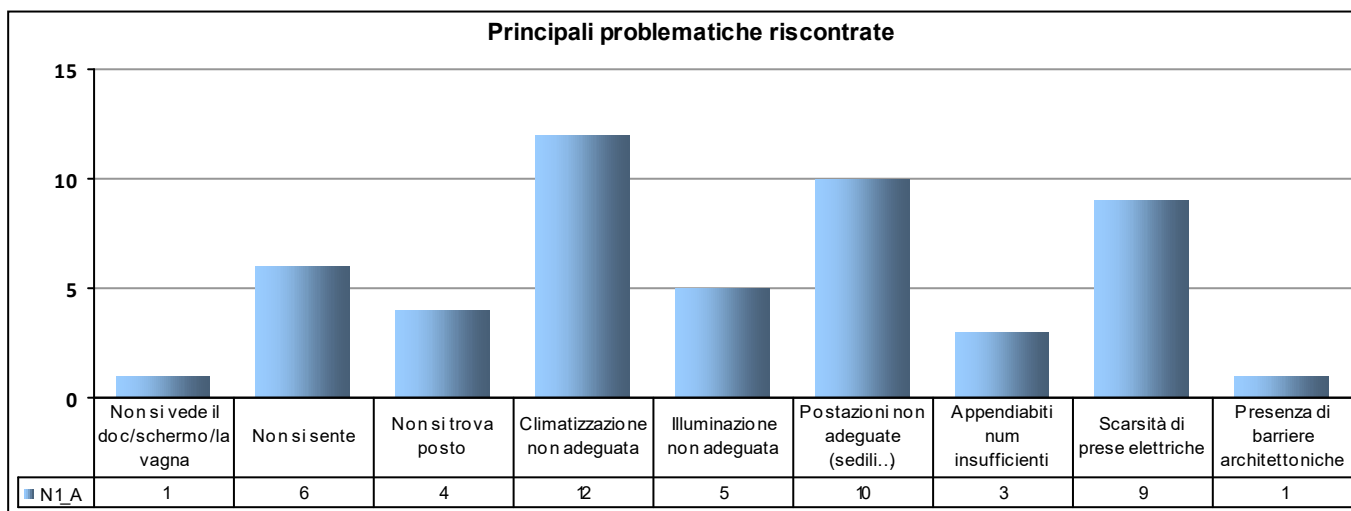
Graf.3



Graf.4



Graf.5



N° rispondenti del CdS:

172

N° rispondenti totali del Dipartimento:

633

Risposte a testo libero - tematiche generali

serve più materiale da parte dei docenti, soprattutto esercizi svolti nelle materie scientifiche.

Sarebbe opportuno rimediare alcune panchine e posti all'esterno, specialmente in vista della stagione calda. Consiglio anche l'installazione di altri distributori (acqua, snack e caffè), magari moderni e dislocati, così da non alimentare fastidiosi sovraffollamenti di fronte all'aula 7. Diverse aule presentano sedute poco spaziose e decisamente scomode.

Avere le lezioni registrate garantirebbe di non perdersi nemmeno una lezione o guardarla più volte per prendere meglio gli appunti, questo in tutte le materie

Ogni servizio è stato utile

Spesso ci troviamo a svolgere le lezioni in blocchi dove non c'è neanche un bagno e per trovarlo bisogna camminare al freddo e sotto la pioggia.

Le strutture vanno bene, forse più panchine all'ombra o capannine con il tavolino per studiare all'aperto

Xz

Si

Si dovrebbero potenziare le aule in termini di strutture come banchi e sedie adeguate, dovrebbero essere presenti più prese e un impianto di climatizzazione più efficiente in tutti i periodi dell'anno

L'aula studio, e i tavoli nel edificio dell'aula 10, la biblioteca del dipartimento di agraria sono molto spesso piene, occupate da studenti di altre facoltà (polo piagge ed economia). Senza lasciare spazio agli studenti del dipartimento di agraria

sicuramente da migliorare, con tutte le tasse che si pagano, strutture vecchie, fredde di inverno e calde d'estate.

tutto perfetto

.

la registrazione delle lezioni e effettuare anche lezioni online

pochissime aule studio, piene già dalle 8:30 di mattino e difficilmente disponibili, sedie scomode e prese mancanti rispetto ai posti disponibili

Risposte a testo libero - miglioramenti proposti

Adebire altri spazi al chiuso a biblioteca.

Suggerisco una migliore comunicazione, anche tramite metodi alternativi a quelli già presenti ed in uso. La problematica maggiore si ha, secondo me, nell'organizzazione dei Seminari.

Le aule studio sono sempre piene, non si riesce a trovare mai posto

Più schede d'esame

Trovo il corso di studi molto efficace e utile per la parte di viticoltura e campo mentre molto meno ferrato sulla cantina e l'enologia

Più vantaggi per studenti lavoratori, i professori quasi non ne tengono di conto, si aspettano lo stesso carico di studio sia da una persona che lavora e una che non lo fa. Migliorerei lo sito per renderlo più "semplice" da usare, a volte per trovare le voci ci vuole molto tempo.

Zz

Si

Per aumentare la possibilità di miglior apprendimento valuterei l'aggiunta di videolezioni in concomitanza con le lezioni in presenza.

tutto giusto a mio parere

Magari organizzare la settimana meglio, per quanto riguarda gli orari delle lezioni, invece di caricarle tutte in tre giorni, così da non permettere a chi lavora di poterle seguire tutte.

Migliorare gli strumenti ed aggiornare i laboratori.

Dare più importanza alla parte di materia davvero enologica, come per esempio a fisica la dinamica dei fluidi ed a chimica generale il pH, soluzioni (tampone), diluizioni, titolazioni e parte pratica di laboratorio

mettere a norma l'edificio andato in disuso nella facoltà (di agronomia) e renderla un aula studio-biblioteca e aggiungere tavoli per lo studio all'aperto

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° partecipanti all'indagine	med.	n° risp.
		172		
		1= decisamente no		
		2 = più no che si		
		3= più si che no		
		4 = decisamente sì		
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?		3,0	156
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata?		3,2	153
S3	L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio?		3,2	152
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).		3,1	142
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi etc.)?		3,0	145
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?		3,2	124
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?		3,0	107
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?		3,0	131
S9	Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?		3,0	128
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?		3,2	96
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?			0
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del Corso di studio sono facilmente reperibili e complete?		3,0	144
SF1	Quanto reputi facile reperire le informazioni all'interno del sito del Dipartimento?		2,3	172
SF2	Le attività di tutorato (che siano tutorati alla pari, di accoglienza, o altri) sono utili ed efficaci?		3,1	108
SF3	Ritieni utile per il superamento degli esami avere a disposizione le registrazioni delle lezioni?		3,5	172
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio.		2,9	172
S13	Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti?		3,0	172