



UNIVERSITA' DI PISA

CORSO DI STUDIO IN

**SCIENZE
AGRARIE**

Presidenza
Via del Borghetto, 80
I- 56124 Pisa (Italy)
Tel. +39 050 2216613
website:
<http://www.agr.unipi.it/scienze-agrarie/>

Presidente
Prof. Giuseppe Conte
e-mail: giuseppe.conte@unipi.it
Tel +39 050 2218959

**VERBALE N. 2 DEL 25 NOVEMBRE 2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA
PARITETICA DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE
Anno Accademico 2024-2025**

Addì **25 Novembre 2024 alle ore 11.00** nell'aula professori del DiSAAA-a si è riunita la Commissione Didattica Paritetica del Corso di studio in Scienze Agrarie dell'Università di Pisa.

Risultano presenti:

- Prof. Giuseppe Conte (Presidente)
- Prof.ssa Francesca Prinari
- Prof.ssa Alessandra Turrini
- Prof. Christian Frascioni
- Dott.ssa Costanza Ceccanti
- Lorenzo Costagliola (a distanza)
- Miriam Martinelli (a distanza)
- Pietro Minutelli (a distanza)
- Cassandra Montagnani (a distanza)

Risultano assenti giustificati:

- Dott.ssa Monica Macaluso
- Riccardo Bracci
- Alessandro Plicanti

Fungono da Presidente il Prof. Conte e da segretario verbalizzante la Dott.ssa Costanza Ceccanti.

La riunione è stata convocata per attuare modifiche di ordinamento del CdS in Scienze Agrarie richieste dal Presidio Qualità, con scadenza 29/11/2024.

Il Presidente illustra il D.lgs 1648/2023 riguardante le lauree triennali e le richieste di modifica dell'ordinamento. Viene richiesto che l'ordinamento del CdS in Scienze Agrarie venga modificato soltanto nelle sue parti testuali (FASE II).

Dopo un confronto aperto e costruttivo sono state apportate le seguenti modifiche (**in rosso**):



Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali (DiSAAA-a) - Università di Pisa
Department of Agriculture, Food and Environment - University of Pisa
Via del Borghetto, 80 - 56124 Pisa (ITALY)

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

SCHEMA SUA

→ TAB QUALITA'

Quadro A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

(testo precedente nel riquadro a sinistra e testo aggiornato nel riquadro a destra e nella scheda SUA 2025)

TESTO PRECEDENTE	TESTO AGGIORNATO
<p>Figura specializzata nelle varie fasi delle attività agricole e nella trasformazione dei prodotti del settore agrario.</p> <p><u>funzione in un contesto di lavoro:</u></p> <p>I laureati in Scienze Agrarie potranno svolgere attività professionali nel settore delle produzioni agro-alimentari in ambito pubblico o privato, oppure dare vita a nuove realtà imprenditoriali.</p> <p>In particolare rientrano nelle competenze e possibili impieghi del laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- conduzione di aziende agricole;- attività di consulenza per tutti gli aspetti tecnici e gestionali relativi alle produzioni agro-alimentari;- attività di tecnico presso associazioni, consorzi, cooperative, aziende commerciali, enti e strutture pubbliche;- controllo fitosanitario delle produzioni vivaistiche (direttive UE, regionali, ecc.) e sementiere;- impiego in servizi di ricerca, assistenza e divulgazione tecnica. <p><u>competenze associate alla funzione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza degli aspetti tecnici, normativi ed economici delle produzioni agro-alimentari- conoscenza di una lingua straniera- competenze informatiche- capacità di consultare banche-dati e bibliografiche	<p>Figura specializzata nelle varie fasi delle attività agricole e nella trasformazione dei prodotti del settore agrario.</p> <p><u>funzione in un contesto di lavoro:</u></p> <p>I laureati in Scienze Agrarie potranno svolgere attività professionali nel settore delle produzioni agro-alimentari in ambito pubblico o privato, oppure dare vita a nuove realtà imprenditoriali.</p> <p>In particolare, rientrano nelle competenze e possibili impieghi del laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- conduzione di aziende agricole;- direzione e coordinamento delle attività inerenti alla produzione di beni e di servizi dell'impresa;- attività di consulenza per tutti gli aspetti tecnici e gestionali relativi alle produzioni agro-alimentari sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo;- attività di tecnico presso associazioni, consorzi, cooperative, aziende commerciali, enti e strutture pubbliche;- controllo fitosanitario delle produzioni vivaistiche (direttive UE, regionali, ecc.) e sementiere;- impiego in servizi di ricerca, assistenza e divulgazione tecnica;- assistenza nella progettazione di sistemi agricoli, agroalimentari e zootecnici, nel miglioramento delle colture e delle relative condizioni di crescita e di difesa,

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p>- capacità di comunicazione scritta e orale e di interazione con gli operatori del settore</p> <p>sbocchi occupazionali:</p> <p><i>Il percorso formativo in Scienze Agrarie, opportunamente corredato delle attività formative a scelta libera dello studente, conferisce la possibilità al laureato di acquisire professionalità nei seguenti ambiti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Consorzi agrari;- Attività libero-professionale;- Aziende agricole singole o consorziate;- Associazioni di produttori;- Grande distribuzione organizzata;- Industrie di prodotti e mezzi tecnici per l'agricoltura;- Organismi di controllo qualità;- Servizi nazionali e regionali per la tutela e lo sviluppo dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie Nazionali e Regionali per l'Ambiente, Autorità di Bacino, Servizi Tecnici e Assessorati Regionali e Comunali, Consorzi di Bonifica ed Irrigazione, Comunità Montane e Consorzi di Bacino Imbrifero Montano);- Studi professionali, società di servizi e laboratori operanti nel settore agricolo e in quello della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio. <p><i>Le professioni riportate nella classificazione ISTAT cui si fa di seguito riferimento, sono da ritenersi non esaustive nel descrivere tutti gli sbocchi occupazionali del presente CdS. Inoltre i laureati possono accedere a corsi di laurea magistrale delle classi di appartenenza, master di I livello e svolgere attività di tirocinio post-laurea (o post-curriculare), nonché iscriversi all'albo dell'Agronomo junior.</i></p>	<p><i>nell'individuazione delle colture più adattabili e più redditizie, nell'individuazione e nel controllo delle avversità e delle fisiopatie dei vegetali, nella conservazione della biodiversità colturale;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>assistenza nella progettazione di sistemi forestali, nella gestione, nel miglioramento e nella protezione delle risorse ambientali e naturali, nella loro messa a produzione e nel mantenimento e nella tutela della biodiversità floro-faunistica e microbica.</i> <p><u>competenze associate alla funzione:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza degli aspetti tecnici, normativi ed economici delle produzioni agro-alimentari- conoscenza di una lingua straniera- <i>competenze matematiche, fisiche, statistiche e informatiche</i>- <i>competenze in ambito chimico e biologico</i>- capacità di consultare banche-dati e bibliografiche- capacità di comunicazione scritta e orale e di interazione con gli operatori del settore <p>sbocchi occupazionali:</p> <p><i>Il percorso formativo in Scienze Agrarie, opportunamente corredato delle attività formative a scelta libera dello studente, conferisce la possibilità al laureato di acquisire professionalità nei seguenti ambiti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Consorzi agrari;- Attività libero-professionale;- Aziende agricole singole o consorziate;- Associazioni di produttori;- Grande distribuzione organizzata;- Industrie di prodotti e mezzi tecnici per l'agricoltura;- Organismi di controllo qualità;- Servizi nazionali e regionali per la tutela e lo sviluppo dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie Nazionali e Regionali per l'Ambiente, Autorità di Bacino,
---	--

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

	<p><i>Servizi Tecnici e Assessorati Regionali e Comunali, Consorzi di Bonifica ed Irrigazione, Comunità Montane e Consorzi di Bacino Imbrifero Montano);</i></p> <p><i>- Studi professionali, società di servizi e laboratori operanti nel settore agricolo e in quello della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio.</i></p> <p><i>Le professioni riportate nella classificazione ISTAT cui si fa di seguito riferimento, sono da ritenersi non esaustive nel descrivere tutti gli sbocchi occupazionali del presente CdS. Inoltre, i laureati possono accedere a corsi di laurea magistrale delle classi di appartenenza, master di I livello e svolgere attività di tirocinio post-laurea (o post-curriculare), nonché iscriversi all'albo dell'Agronomo junior.</i></p>
--	---

Quadro A3.a Conoscenze richieste per l'accesso

(testo precedente nel riquadro a sinistra e testo aggiornato nel riquadro a destra e nella scheda SUA 2025)

TESTO PRECEDENTE	TESTO AGGIORNATO
<p><i>Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Agrarie è necessario il Diploma di Scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È richiesto, altresì, il possesso di una preparazione iniziale in scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche come dettagliato nel Regolamento del Corso. La modalità per la verifica del possesso dei requisiti di accesso è specificata nel Regolamento didattico del Corso di studi, che indica anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva. Le conoscenze richieste</i></p> <p><i>per l'accesso e le modalità di verifica e di eventuale assolvimento degli OFA sono</i></p>	<p><i>Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Agrarie è necessario il Diploma di Scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È richiesto, altresì, il possesso di una preparazione iniziale in scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche come dettagliato nel Regolamento del Corso. La modalità per la verifica del possesso dei requisiti di accesso è specificata nel Regolamento didattico del Corso di studi, che indica anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica e di eventuale</i></p>

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p>precisate nel Quadro SUA A3.b e nel Regolamento didattico.</p> <p>Link: http://www.agr.unipi.it/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=355&Itemid=229 (Informazioni sugli argomenti dei test di ingresso, sulle date di svolgimento dei test, sulle modalità di iscrizione, e sui corsi di recupero)</p>	<p>assolvimento degli OFA sono precisate nel Quadro SUA A3.b e nel Regolamento didattico.</p> <p>Link: https://www.agr.unipi.it/futuri-studenti/ (Informazioni sugli argomenti dei test di ingresso, sulle date di svolgimento dei test, sulle modalità di iscrizione, e sui corsi di recupero)</p>
---	---

Quadro A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
(testo precedente nel riquadro a sinistra e testo aggiornato nel riquadro a destra e nella scheda SUA 2025)

TESTO PRECEDENTE	TESTO AGGIORNATO
<p><i>Il corso, come previsto dalla classe di Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (L25) è finalizzato alla formazione di laureati che abbiano acquisite le conoscenze di base per le attività legate all'agricoltura considerata nei suoi aspetti più propriamente produttivistici, nella sua multifunzionalità e nelle sue interazioni con gli ecosistemi, i mercati e la società (idea) a implementazione dei servizi ecosistemici ad essa collegati. Il corso è caratterizzato da due curricula che identificano due profili culturali: uno indirizzato a coloro che intendono completare il percorso in una laurea magistrale di competenza avendo acquisito solide basi per il proseguimento degli studi ('Competenze tecnico-scientifiche'); ed uno più professionalizzante e finalizzato a coloro che terminano gli studi dopo la laurea di primo livello trovando collocazione nel mondo del lavoro ('Competenze tecnico-professionali').</i></p>	<p><i>Il corso, come previsto dalla classe di Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali (L-25) è finalizzato alla formazione di laureate e laureati esperti che: i) posseggano conoscenze di base, nei settori della matematica, statistica, informatica, fisica, chimica, biologia, orientate agli aspetti applicativi dei sistemi agro-alimentari, agro-industriali, agro-ambientali e forestali; ii) conoscano i metodi disciplinari di indagine e siano in grado di utilizzare e finalizzare le conoscenze acquisite a soluzioni per intensificazione sostenibile (ambientali e socio-economiche) ai molteplici problemi applicativi dei settori agrario, agro-ambientale e forestale. Il corso è caratterizzato da curricula che identifichino profili culturali diversi, che indirizzino lo studente sulle nuove sfide del laureato in Scienze Agrarie: produzioni sostenibili, salvaguardia dell'agro-ecosistema e agricoltura di precisione.</i></p>

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p><i>Gli obiettivi formativi per ambedue i curricula sono orientati verso le seguenti aree di apprendimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 1) <i>Area delle conoscenze scientifiche di base, caratterizzata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze di base di matematica, chimica, fisica, biologia, botanica;</i>- 2) <i>Area delle produzioni vegetali, individuata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze nel settore dell'agronomia, della chimica del suolo, della microbiologia, della genetica, della biochimica e delle coltivazioni erbacee, arboree e orto-floricole.</i>- 3) <i>Area delle scienze animali: individuata dagli insegnamenti necessarie per acquisire le conoscenze sulla zootecnica generale, alimentazione e nutrizione animale, miglioramento genetico;</i>- 4) <i>Area della difesa: individuata dagli insegnamenti necessarie per acquisire le conoscenze di entomologia e patologia vegetale;</i>- 5) <i>Area dell'ingegneria agraria: individuata dagli insegnamenti necessarie per acquisire le conoscenze delle macchine in uso agricolo e dell'idraulica agraria;</i>- 6) <i>Area delle competenze economiche, gestionali e giuridiche: individuata da insegnamenti volti a fornire una conoscenza dei fondamenti di economia, gestione dell'azienda agraria, legislazione;</i>- 7) <i>Area delle competenze per la comunicazione: lingua europea (oltre l'italiano), informatica e soft skills;</i>	<p><i>Gli obiettivi formativi sono orientati verso le seguenti aree di apprendimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none">1) <i>Area delle conoscenze scientifiche di base della matematica, della fisica, della chimica inorganica e organica, della biochimica, della biologia e della botanica per acquisire le competenze tecnico-scientifiche necessarie per la gestione del sistema agrario e forestale;</i>2) <i>Area delle produzioni vegetali, individuata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze nel settore dell'agronomia, della chimica del suolo, della microbiologia, della genetica, delle coltivazioni erbacee, arboree e orto-floricole.</i>3) <i>Area delle scienze animali: individuata dagli insegnamenti necessari per acquisire le conoscenze sulla zootecnica generale, alimentazione e nutrizione animale, miglioramento genetico;</i>4) <i>Area della difesa: individuata dagli insegnamenti necessari per acquisire le conoscenze di entomologia e patologia vegetale;</i>5) <i>Area dell'ingegneria agraria: individuata dagli insegnamenti necessari per acquisire le conoscenze delle macchine in uso agricolo e dell'idraulica agraria;</i>6) <i>Area delle competenze economiche, gestionali e giuridiche: individuata da insegnamenti volti a fornire una conoscenza dei fondamenti di economia, gestione dell'azienda agraria, legislazione;</i>7) <i>Area delle competenze per la comunicazione: lingua europea (oltre l'italiano), informatica e soft skills;</i>8) <i>Area applicativa speciale: caratterizzata da attività di laboratorio/lavori</i>
--	---

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p>- 8) <i>Area applicativa speciale: caratterizzata da attività di laboratorio/lavori guidati/esercitazioni propri del settore agrario, da gestire liberamente secondo l'orientamento dello studente, e di laboratori interdisciplinari, utili anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.</i></p> <p><i>Il peso relativo delle diverse aree può essere diverso a seconda della scelta di percorso formativo seguito dagli studenti.</i></p> <p><i>Alla fine del percorso lo studente dovrà provvedere anche alla discussione dell'elaborato finale ed avere svolto attività di tirocinio.</i></p> <p><i>Questi obiettivi formativi vengono acquisiti attraverso forme didattiche differenziate. A seconda delle loro caratteristiche formative e professionali, gli insegnamenti sono articolati in lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e di campo, seminari su temi di specifico interesse, visite tecniche ecc. Il percorso formativo prevede: 16 insegnamenti di base e caratterizzanti suddivisi in semestri per un totale di 117 CFU; un pacchetto di insegnamenti affini o integrativi presenti nei due curricula e nell'ambito del quale lo studente deve acquisire un numero di CFU pari a 18; attività a scelta libera per almeno 12 CFU. 2 CFU sono destinati alla conoscenza di una lingua straniera e 2 alle abilità informatiche e telematiche. Attività utili ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro per un totale di 17 CFU. All'attività di tirocinio vengono riservati un minimo di 8 CFU e alla prova finale vengono riservati 4 CFU. Tutte le discipline prevedono lezioni ed esercitazioni a cui è stato attribuito un peso (CFU) diverso come riportato nel Regolamento didattico del CdS.</i></p>	<p><i>guidati/esercitazioni propri del settore agrario, da gestire liberamente secondo l'orientamento dello studente, e di laboratori interdisciplinari, utili anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.</i></p> <p><i>Il peso relativo delle diverse aree può essere diverso a seconda della scelta di percorso formativo seguito dagli studenti. Alla fine del percorso lo studente dovrà provvedere anche alla discussione dell'elaborato finale ed avere svolto attività di tirocinio.</i></p> <p><i>Questi obiettivi formativi vengono acquisiti attraverso forme didattiche differenziate. A seconda delle loro caratteristiche formative e professionali, gli insegnamenti sono articolati in lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e di campo, seminari su temi di specifico interesse, visite tecniche ecc. Il percorso formativo prevede: insegnamenti di base e caratterizzanti suddivisi in semestri; un pacchetto di insegnamenti affini o integrativi nell'ambito del quale lo studente deve acquisire un certo numero di CFU; attività a scelta libera per almeno 12 CFU nell'ambito dei curricula. 2 CFU sono destinati alla conoscenza di una lingua straniera e 2 alle abilità informatiche e telematiche. All'attività di tirocinio vengono riservati un minimo di 6 CFU e alla prova finale vengono riservati 4 CFU. Tutte le discipline prevedono lezioni ed esercitazioni a cui è stato attribuito un peso (CFU) diverso come riportato nel Regolamento didattico del CdS.</i></p>
--	--

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

Quadro A4.b.1 Conoscenze e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

(testo precedente nel riquadro a sinistra e testo aggiornato nel riquadro a destra e nella scheda SUA 2025)

TESTO PRECEDENTE	TESTO AGGIORNATO
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><i>Il laureato in Scienze Agrarie deve dimostrare di possedere solide ed adeguate conoscenze degli aspetti tecnici, chimici, biologici, microbiologici e ambientali coinvolti nelle produzioni agro-alimentari in un contesto produttivo che si coniughi con la sostenibilità economica, con il rispetto dell'ambiente e degli agro-ecosistemi. In particolare, il laureato deve:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- conseguire adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (matematica, fisica, chimica, biologia e botanica) orientate agli aspetti applicativi del settore;- conoscere le interrelazioni tra le esigenze biologiche di piante e animali e i sistemi di produzione/allevamento le caratteristiche dei mezzi tecnici di produzione;- conoscere l'agronomia e l'arboricoltura generale, la gestione e la difesa dalle avversità delle colture in contesti di agricoltura integrata, e nella commercializzazione delle produzioni agrarie;- conseguire adeguate conoscenze multidisciplinari relative ad una gestione dell'azienda agricola secondo i canoni della moderna agricoltura, tenendo conto del contesto e delle normative nazionali ed internazionali;	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><i>Il laureato in Scienze Agrarie deve dimostrare di possedere solide ed adeguate conoscenze degli aspetti tecnici, chimici, biologici, microbiologici e ambientali coinvolti nelle produzioni agro-alimentari in un contesto produttivo che si coniughi con la sostenibilità economica, con il rispetto dell'ambiente e degli agro-ecosistemi. In particolare, il laureato deve:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- conseguire adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (matematica, fisica, chimica, biochimica, biologia e botanica) orientate agli aspetti applicativi del settore;- conoscere i metodi disciplinari di indagine e essere in grado di utilizzare e finalizzare le conoscenze acquisite, a soluzioni per intensificazione sostenibile (ambientali e socioeconomiche) dei molteplici problemi applicativi del settore.- gestione e valorizzazione degli aspetti quantitativi e qualitativi delle produzioni agrarie (vegetali e zootecniche), dei loro trasformati e delle biomasse residuali;- conoscere le interrelazioni tra le esigenze biologiche di piante e animali e i sistemi di produzione/allevamento e le caratteristiche dei mezzi tecnici di produzione;- conoscere l'agronomia e l'arboricoltura generale, la gestione e la difesa dalle

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p><i>- acquisire la necessaria familiarità con le principali teorie economiche della</i></p> <p><i>- disporre di adeguate competenze per conoscere i contesti aziendali agrari ed i relativi aspetti economici, gestionali e organizzativi;</i></p> <p><i>- possedere conoscenze per valutare l'impatto ambientale di piani ed opere propri del settore agrario;</i></p> <p><i>- conoscere le responsabilità professionali e deontologiche e disporre degli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.</i></p> <p><i>- conoscere e utilizzare consapevolmente i supporti tecnici e scientifici (strumenti software compresi) a un livello che includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia del settore agrario;</i></p> <p><i>- utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.</i></p> <p><i>Il laureato in Scienze Agrarie sarà anche in possesso delle basi formative necessarie per l'accesso ai master e alle lauree magistrali dell'area culturale di pertinenza e avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere gli studi successivi con alto grado di autonomia o per approfondire ed aggiornare le proprie competenze nel caso di ingresso nel mercato del lavoro, soprattutto se come lavoratore autonomo. La conoscenza e comprensione avvengono acquisite attraverso la fruizione della didattica (lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio ed in campo, seminari su temi specifici, visite tecniche e lavori guidati) e sono verificate, per ciascun insegnamento, mediante una prova finale scritta e/o orale e dalle prove in itinere. Per alcuni insegnamenti</i></p>	<p><i>avversità delle colture in contesti di agricoltura integrata, e nella commercializzazione delle produzioni agrarie;</i></p> <p><i>- conseguire adeguate conoscenze multidisciplinari relative ad una gestione dell'azienda agricola secondo i canoni della moderna agricoltura, tenendo conto del contesto e delle normative nazionali ed internazionali;</i></p> <p><i>- acquisire la necessaria familiarità con le principali teorie economiche.</i></p> <p><i>- disporre di adeguate competenze per conoscere i contesti aziendali agrari ed i relativi aspetti economici, gestionali e organizzativi;</i></p> <p><i>- possedere conoscenze per valutare l'impatto ambientale di piani ed opere propri del settore agrario;</i></p> <p><i>- conoscere le responsabilità professionali e deontologiche e disporre degli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.</i></p> <p><i>- conoscere e utilizzare consapevolmente i supporti tecnici e scientifici (strumenti software compresi) a un livello che includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia del settore agrario;</i></p> <p><i>- utilizzare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;</i></p> <p><i>- acquisire capacità di lavoro in gruppo e di problem solving;</i></p> <p><i>Le laureate e i laureati in Scienze Agrarie saranno anche in possesso delle basi formative necessarie per l'accesso ai master e alle lauree magistrali dell'area culturale di pertinenza e avranno sviluppato quelle</i></p>
---	--

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

è anche prevista la discussione di progetti o relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato in Scienze Agrarie sarà in grado di utilizzare il sapere acquisito in maniera funzionale alla comprensione e risoluzione delle problematiche del mondo agricolo, ottenendo così le seguenti capacità del saper fare (abilità):

- capacità di individuare e mettere in atto le strategie necessarie per ottenere produzioni agricole di qualità con metodo sostenibili dal punto di vista economico e ambientale;

- ottimizzare le tecniche di produzione in funzione del contesto agro-pedoclimatico, socio-economico e di mercato e della specifica situazione (responsabile dell'azienda o consulente) nei quali si trovi ad operare;

- integrare le conoscenze della normativa nazionale e comunitaria al fine di rispettarne i dettami ed individuare percorsi virtuosi che possano integrare il reddito dell'agricoltore attraverso la valorizzazione delle produzioni o l'inserimento di altre attività connesse;

- capacità di valutare le potenzialità di applicazione di tecnologie innovative;

- capacità di operare analisi di convenienza economica e funzionale di soluzioni tecniche alternative e/o innovative;

- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza, almeno una lingua dell'Unione Europea con lo scopo di confrontare e condividere le conoscenze e le attività scientifiche del settore espresse nei diversi

capacità di apprendimento necessarie per intraprendere gli studi successivi con alto grado di autonomia o per approfondire ed aggiornare le proprie competenze nel caso di ingresso nel mercato del lavoro, soprattutto se come lavoratore autonomo. La conoscenza e la comprensione vengono acquisite attraverso la fruizione della didattica (lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio ed in campo, seminari su temi specifici, visite tecniche e lavori guidati) e sono verificate, per ciascun insegnamento, mediante una prova finale scritta e/o orale o dalle prove in itinere. Per alcuni insegnamenti è anche prevista la discussione di progetti o relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

*Al termine del percorso di studi, **le laureate e i laureati** in Scienze Agrarie **devono essere** in grado di utilizzare il sapere acquisito in maniera funzionale alla comprensione e risoluzione delle problematiche del mondo agricolo, ottenendo così le seguenti capacità del saper fare (abilità):*

- capacità di individuare e mettere in atto le strategie necessarie per ottenere produzioni agricole di qualità con metodi sostenibili dal punto di vista economico e ambientale;

- ottimizzare le tecniche di produzione in funzione del contesto agro-pedoclimatico, socio-economico e di mercato e della specifica situazione (responsabile dell'azienda o consulente) nei quali si trovi ad operare;

- integrare le conoscenze della normativa nazionale e comunitaria al fine di rispettarne i dettami ed individuare percorsi virtuosi che possano integrare il reddito dell'agricoltore attraverso la valorizzazione delle produzioni o l'inserimento di altre attività connesse;

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p><i>paesi dell'UE, nonché di poter cogliere le opportunità occupazionali e di studio nei paesi dell'UE;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>capacità di utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;</i>- <i>capacità di lavorare in regime collaborativo e cooperativo negli ambienti produttivi, gestionali e distributivi del settore agro-alimentare ed ambientale.</i> <p><i>Gli strumenti didattici utilizzati per indurre la capacità di applicare conoscenza e</i></p> <p><i>comprensione saranno rappresentati dalle esercitazioni in aula o/o in laboratorio e/o in campo ma anche i casi studio ed i lavori di gruppo.</i></p> <p><i>L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso, per ciascun insegnamento, mediante una prova finale scritta e/o orale. Per alcuni insegnamenti è anche prevista la discussione di progetti o relazioni.</i></p> <p><i>Nella valutazione sarà posta attenzione, oltre alla conoscenza di ciascuna disciplina, anche della capacità di integrazione delle conoscenze acquisite nei diversi insegnamenti, dalla capacità di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi e della capacità di esprimersi in forma scritta o orale, mediante l'utilizzazione di una idonea terminologia. Le modalità di verifica e valutazione delle abilità, nonché l'attitudine al problem solving, troveranno la massima espressione nella prova finale, nel corso della quale gli studenti dovranno dimostrare di essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire attività</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>capacità di valutare le potenzialità di applicazione di tecnologie innovative;</i>- <i>capacità di operare analisi di convenienza economica e funzionale di soluzioni tecniche alternative e/o innovative;</i>- <i>capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza, almeno una lingua dell'Unione Europea con lo scopo di confrontare e condividere le conoscenze e le attività scientifiche del settore, espresse nei diversi paesi dell'UE, nonché di poter cogliere le opportunità occupazionali e di studio nei paesi dell'UE;</i>- <i>capacità di utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;</i>- <i>inserirsi nell'ambiente di lavoro dimostrando capacità di lavorare in gruppo e di prendere decisioni autonome;</i>- <i>dialogare efficacemente e operare in gruppi interdisciplinari costituiti da esperti di diversi specifici settori applicativi delle scienze agrarie e forestali e di altri ad essi collegati, comprendendo le necessità degli ambiti in cui si troveranno a operare e partecipando all'ideazione ed esecuzione di soluzioni efficaci;</i>- <i>agire in linea con i principi etici e deontologici e nel rispetto delle normative di settore;</i>- <i>possedere gli strumenti di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze nelle discipline tipiche delle scienze agrarie e forestali.</i>
---	---

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p><i>proprie del settore agro-alimentare o ad esso collegate.</i></p>	<p><i>Gli strumenti didattici utilizzati per indurre la capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rappresentate dalle esercitazioni in aula o/o in laboratorio e/o in campo ma anche i casi studio ed i lavori di gruppo. L'accertamento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene, per ciascun insegnamento, mediante una prova finale scritta e/o orale.</i></p> <p><i>Per alcuni insegnamenti è anche prevista la discussione di progetti o relazioni.</i></p> <p><i>Nella valutazione sarà posta attenzione, oltre alla conoscenza di ciascuna disciplina, anche della capacità di integrazione delle conoscenze acquisite nei diversi insegnamenti, dalla capacità di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi e della capacità di esprimersi in forma scritta o orale, mediante l'utilizzazione di una idonea terminologia. Le modalità di verifica e valutazione delle abilità, nonché l'attitudine al problem solving, troveranno la massima espressione nella prova finale, nel corso della quale gli studenti dovranno dimostrare di individuare e studiare problematiche ed essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire attività proprie del settore agro-alimentare o ad esso collegate.</i></p>
--	--

Quadro A4.c

Autonomia di giudizio – Abilità comunicative – Capacità di apprendimento

(riportare testo precedente nel riquadro a sinistra e testo aggiornato nel riquadro a destra e nella scheda SUA 2025)

TESTO PRECEDENTE	TESTO AGGIORNATO
<p>Autonomia di giudizio</p> <p><i>Il laureato in Scienze Agrarie deve essere in grado di: i) fornire opinioni sulla gestione delle</i></p>	<p>Autonomia di giudizio</p> <p><i>Il laureato in Scienze Agrarie deve essere in grado di: i) fornire pareri professionali sulla</i></p>

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

attività produttive ed economiche tipiche dell'azienda agraria; ii) essere in grado di fornire giudizi sui principali agenti biotici ed abiotici che influenzano le produzioni agrarie; iii) riuscire a dare opinioni sull'azienda agraria nella sua interezza.

L'acquisizione delle competenze relative all'autonomia di giudizio viene stimolata negli studenti lungo tutto il percorso formativo mediante casi studio e gruppi di lavoro, nonché relazioni tecniche sulle attività formative volte ma anche attraverso la partecipazione a seminari di aggiornamento professionale e convegni sulle tematiche inerenti il comparto agricolo. L'autonomia di giudizio viene verificata quindi nella valutazione degli insegnamenti previsti dal piano di studi, nella valutazione degli elaborati o relazioni a seguito di lavori guidati, esercitazioni, seminari, nella valutazione della discussione sull'attività di tirocinio e nella predisposizione e discussione degli elaborati per la prova finale.

Abilità comunicative

Per indurre negli studenti la completa integrazione culturale e professionale, il laureato in Scienze Agrarie deve essere in grado di lavorare per progetti, lavorare in gruppo, assumere responsabilità gestionali, produrre relazioni e comunicazioni orali, parlare una lingua europea oltre l'italiano. Queste abilità sono conseguite lungo tutto il percorso negli accertamenti di verifica delle conoscenze acquisite, nella presentazione della relazione dell'attività di tirocinio, e nella stesura e presentazione dell'elaborato finale. Gli strumenti di verifica sono rappresentati quindi dagli esami orali o scritti, dalle relazioni e dalla prova finale.

Capacità di apprendimento

gestione delle attività produttive ed economiche tipiche dell'azienda agraria; ii) essere in grado di fornire giudizi sui principali agenti biotici ed abiotici che influenzano le produzioni agrarie; iii) **riuscire a fornire pareri professionali** sull'azienda agraria nella sua interezza.

L'acquisizione delle competenze relative all'autonomia di giudizio viene stimolata negli studenti lungo tutto il percorso formativo mediante casi studio e gruppi di lavoro, nonché relazioni tecniche sulle attività formative svolte ma anche attraverso la partecipazione a seminari di aggiornamento professionale e convegni sulle tematiche inerenti il comparto agricolo. L'autonomia di giudizio viene verificata quindi nella valutazione degli insegnamenti previsti dal piano di studi, nella valutazione degli elaborati o relazioni a seguito di lavori guidati, esercitazioni, seminari, nella valutazione della discussione sull'attività di tirocinio e nella predisposizione e discussione degli elaborati per la prova finale.

Abilità comunicative

Per indurre **negli studenti e nelle studentesse** la completa integrazione culturale e professionale, il laureato in Scienze Agrarie deve essere in grado di lavorare per progetti, lavorare in gruppo, assumere responsabilità gestionali, produrre relazioni e comunicazioni orali, parlare una lingua europea oltre l'italiano. Queste abilità sono conseguite lungo tutto il percorso negli accertamenti di verifica delle conoscenze acquisite, nella presentazione della relazione dell'attività di tirocinio, e nella stesura e presentazione dell'elaborato finale. Gli strumenti di verifica sono rappresentati quindi dagli esami orali o scritti, dalle relazioni e dalla prova finale.

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

<p><i>Il laureato in Scienze Agrarie deve avere: i) gli strumenti di base per potere aggiornare le proprie conoscenze; ii) apprendere in modo autonomo; iii) avere acquisito le capacità per intraprendere, con elevati margini di successo, il percorso formativo nella Laurea Magistrale nel settore di competenza. Per il conseguimento delle sopraelencate capacità di apprendimento, è determinante la funzione dei docenti a stimolare gli studenti ad interagire durante le lezioni e le diverse attività formative, anche mediante l'accertamento in itinere delle conoscenze acquisite.</i></p>	<p>Capacità di apprendimento</p> <p><i>Il laureato in Scienze Agrarie deve avere: i) gli strumenti di base per potere aggiornare le proprie conoscenze; ii) apprendere in modo autonomo; iii) avere acquisito le capacità per intraprendere, con elevati margini di successo, il percorso formativo nella Laurea Magistrale nel settore di competenza. Per il conseguimento delle sopraelencate capacità di apprendimento, è determinante la funzione dei docenti a stimolare gli studenti ad interagire durante le lezioni e le diverse attività formative, anche mediante l'accertamento in itinere delle conoscenze acquisite.</i></p>
--	--

Quadro A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

(riportare testo precedente nel riquadro a sinistra e testo aggiornato nel riquadro a destra e nella scheda SUA 2025)

TESTO PRECEDENTE	TESTO AGGIORNATO
<p><i>Nella costruzione del percorso formativo è previsto l'inserimento di insegnamenti di particolare interesse per il completamento della figura del laureato in Scienze Agrarie fra cui gli studenti potranno scegliere per integrare il proprio percorso in funzione dei propri interessi, e anche insegnamenti necessari a caratterizzare separatamente i due curricula presenti nel CdS "Competenze tecnico-scientifiche" e "Competenze tecnico-professionali". Precisamente sono stati previsti insegnamenti che permetteranno al laureato di acquisire le conoscenze a) sulla fisiologia vegetale e sui meccanismi di adattamento e mitigazione degli effetti negativi dei fattori ambientali, b) nell'ambito economico-gestionale dell'azienda agro-alimentare, c) dell'ecologia dell'ambiente agrario, d) sulle principali tecniche di</i></p>	<p><i>Nella costruzione del percorso formativo è previsto l'inserimento di insegnamenti di particolare interesse per il completamento della figura del laureato in Scienze Agrarie fra cui gli studenti potranno scegliere per integrare il proprio percorso in funzione dei propri interessi, e anche insegnamenti necessari a caratterizzare separatamente i curricula presenti nel CdS. Precisamente saranno previsti insegnamenti che permetteranno al laureato di acquisire le conoscenze: a) sui meccanismi di adattamento e mitigazione degli effetti negativi dei fattori ambientali, b) sull'organizzazione e gestione di sistemi produttivi sostenibili, c) sull'agroecologia, e) sulla gestione della nutrizione delle piante e l'interazione suolo/pianta, f) sulle principali tecnologie agro-alimentari, g)</i></p>

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

produzione delle specie orto-floricole, e) riguardanti la nutrizione delle piante e l'interazione suolo/pianta, f) sulle principali tecnologie agro-alimentari, g) sull'alimentazione, digestione e metabolismo degli animali in produzione zootecnica ed, infine, h) sulle norme riguardanti il mercato dei prodotti agro-alimentari, la tutela dell'ambiente e dei consumatori. La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative risponde a criteri ponderati di affinità ed è finalizzata a consentire l'integrazione del percorso formativo dei laureati in Scienze Agrarie.

sull'applicazione dei più moderni sistemi di agricoltura di precisione, h) sulla gestione sostenibile dell'azienda agraria basata sugli obiettivi dell'economia circolare.

La lista dei settori scientifico disciplinari indicati nelle attività affini o integrative risponde a criteri ponderati di affinità ed è finalizzata a consentire l'integrazione del percorso formativo dei laureati in Scienze Agrarie.

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

ATTIVITA' DI BASE				
Ambito disciplinare	Settore	CFU		Min da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	24	8
	MAT/01 - Logica matematica			
	MAT/02 - Algebra			
	MAT/03 - Geometria			
	MAT/04 – Matematiche complementari			
	MAT/05 - Analisi matematica			

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE AGRARIE

VERBALE N. 2 DEL 25.11.2024 DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA DEL CDS IN SCIENZE AGRARIE – A.A. 2024-2025

ATTIVITA' CARATTERIZZANTI				
Ambito disciplinare	Settore	CFU		Min da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche, stimative e giuridiche	AGR/01 - Economia ed estimo rurale IUS/03 - Diritto agrario IUS/14 - Diritto dell'unione europea SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	6	12	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 – Arboricoltura generale e coltivazioni arboree AGR/04 – Orticoltura e floricoltura AGR/07 - Genetica agraria AGR/13 - Chimica agraria AGR/16 - Microbiologia agraria	30	54	-
Discipline della difesa	AGR/11 – Entomologia generale e applicata AGR/12 - Patologia vegetale VET/05 - Malattie infettive degli animali domestici VET/06 - Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	12	24	-

La seduta si chiude alle ore 13.10.

Il Presidente

Prof. Giuseppe Conte



Il segretario verbalizzante

Dott.ssa Costanza Ceccanti

