



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL 15.11.2023

Il Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale in *Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS)* e in *Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)* si è riunito il giorno **15 novembre 2023**, alle ore 10.00, presso l'Aula Magna del DISAAA-a, per discutere il seguente O.d.G.

- 1) Approvazione O.d.G.
- 2) Approvazione verbale della seduta precedente
- 3) Comunicazioni
- 4) Ratifica provvedimenti urgenti
- 5) Sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditemento) - Scheda di Monitoraggio Annuale: approvazione
- 6) Varie ed eventuali

Sono rispettivamente presenti, assenti (a.), assenti giustificati (a.g.):

<i>Professori ordinari</i>					
	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
Angelini Luciana		a.g.	Massai Rossano		a.g.
Brunori Gianluca		a.g.	Mele Marcello		a.g.
Cavallini Andrea	X		Nali Cristina		a.g.
Cavicchi Alessio		a.g.	Raffaelli Michele		a.g.
Gucci Riccardo		a.g.	Vernieri Paolo	X	
Guidi Lucia	X				
<i>Professori associati</i>					
	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
Antichi Daniele		a.g.	Leone Luca	X	
Arduini Iduna		a.g.	Malorgio Fernando	X	
Bibbiani Carlo		a.	Pellegrini Elisa		a.g.
Canale Angelo		a.g.	Pierotti Mariarita		a.
Cardelli Roberto	X		Rallo Giovanni	X	
Caruso Giovanni	X		Remorini Damiano	X	
Conte Giuseppe	X		Rossi Adanella	X	
Conti Barbara		a.	Serra Andrea	X	
Fontanelli Marco	X		Silvestri Nicola		a.g.
Frasconi Christian	X		Trivellini Alice	X	
Galli Francesca		a.g.	Turrini Alessandra	X	
Giordani Tommaso		a.g.	Volterrani Marco	X	
Incrocci Luca		a.g.			
Ricercatori					

	PRESENTI	ASSENTI		PRESENTI	ASSENTI
Benvenuti Stefano		a.g.	Mantino Alberto	X	
Bertacchi Andrea		a.	Massari Sonia		a.g.
Caturegli Lisa	X		Moretti Michele	X	
Ceccanti Costanza	X		Pampana Silvia	X	
Cotrozzi Lorenzo		a.g.	Puig Sirera Angela	X	
Landi Marco		a.	Rossi Federico	X	
<i>Docenti esterni</i>					
Benvenuti Irene		a.	Monacci Francesco		a.

Constatato legale il numero dei convenuti si apre la seduta; presiede il Prof. Vernieri; svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Prof. Fontanelli. Su invito del Presidente partecipa il Manager didattico Dott. Stefano Fanti

Delibera n. 1

1. Approvazione dell'ordine del giorno

Il Consiglio unanime approva l'O.d.G.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Prof. Marco Fontanelli)

Delibera n. 2

2. Approvazione del verbale della seduta precedente

Su proposta del Presidente, il Consiglio unanime approva il verbale della seduta del 3 ottobre 2023, a suo tempo inviato in bozza a tutti i componenti a mezzo di posta elettronica.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Prof. Marco Fontanelli)

3. Comunicazioni

Il Presidente espone ai membri del Consiglio la seguente comunicazione:

- 1) Sono indette per i giorni 4,5 e 6 dicembre 2023 le elezioni suppletive delle rappresentanze studentesche. Data l'importanza di questo ruolo, gli studenti del primo anno dei due CdS sono stati a suo tempo invitati a candidarsi tramite piattaforma Eligere come da procedura di Ateneo.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Prof. Marco Fontanelli)

Delibera n. 3

4. Ratifica provvedimenti urgenti

Il Presidente illustra i provvedimenti di urgenza come riportati in allegato 1.

Il Consiglio unanime procede alla ratifica dei provvedimenti di urgenza assunti dal Presidente.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Prof. Marco Fontanelli)

Delibera n. 4

5. Sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento) - Scheda di Monitoraggio Annuale: approvazione.

Il Presidente ricorda che il documento “Autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, approvato dal MIUR il 12 dicembre 2016, stabilisce di istituire un’attività di valutazione delle sedi universitarie e dei corsi di studio. Il modello di valutazione proposto si fonda su un sistema di assicurazione di qualità uniforme tra le varie Università, che consenta comparazioni a livello nazionale e si basa sull’autovalutazione, la valutazione esterna e l’accreditamento. Il principio fondamentale è che il processo di accreditamento garantisce agli studenti istituzioni di formazione universitaria in grado di fornire servizi di qualità superiore a una soglia minima prestabilita.

Il Presidente ed il Prof. Fontanelli illustrano gli indicatori e le schede di monitoraggio, evidenziando soprattutto i punti di criticità e le azioni correttive proposte. Dopo attenta lettura degli indicatori ANVUR (**allegati 2 e 3**) e dei relativi commenti, il Consiglio unanime approva le Schede di monitoraggio annuale per i CdLM in ProGeVUP e SAS nella forma riportata negli **allegati 4 e 5**.

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Prof. Marco Fontanelli)

6. Varie ed eventuali

Avendo esaurito gli argomenti all'O.d.G. e nessuno avendo chiesto di intervenire, la riunione ha termine alle ore 10.45.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario
(Prof. Marco Fontanelli)

Allegato 2 - Consiglio aggregato SAS ProGeVUP 15.11.2023

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CDS	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO				
Città	PISA				
Codizione	0500107307000003				
Ateneo	Università di PISA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-69				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CDS della stessa classe nell' Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	37	33	31	30
Indicatore	Anno	CDS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L.; LMCU; LM)	2018	14	61,0	37,8	48,7
		2019	22	49,0	46,9	46,5
		2020	15	42,0	38,6	40,6
		2021	17	38,0	33,1	33,4
		2022	16	32,0	25,5	28,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	11	46,0	31,6	43,6
		2019	18	34,0	39,7	39,4
		2020	13	34,0	31,7	34,5
		2021	10	24,0	26,6	28,0
		2022	12	23,0	21,3	24,9
iC00d	Iscritti (L; LM CU; LM)	2018	43	125,0	80,6	100,5
		2019	55	119,0	93,1	104,8
		2020	53	110,0	94,9	98,4
		2021	50	109,0	88,4	86,1
		2022	47	97,0	70,6	74,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LM CU; LM)	2018	24	100,0	64,4	83,1
		2019	36	96,0	74,1	87,3
		2020	40	76,0	82,4	80,6
		2021	28	74,0	65,6	66,6
		2022	28	63,0	51,0	55,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CDS in oggetto (L; LM CU; LM)	2018	20	83,0	57,4	77,4
		2019	30	77,0	65,8	79,5
		2020	32	62,0	72,6	72,2
		2021	19	56,0	56,9	59,2
		2022	22	45,0	44,6	49,6
iC00g	laureati (L; LM; LM CU) entro la durata normale del corso*	2018	3	17,0	16,4	21,4
		2019	4	28,0	14,1	22,9
		2020	8	29,0	18,1	26,0
		2021	9	30,0	20,9	26,7

		2022	9	22,0	16,7	22,5
		2018	6	27,0	23,3	28,1
		2019	10	38,0	19,5	30,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	13	41,0	27,6	34,3
		2021	11	36,0	29,4	36,0
		2022	17	37,0	30,1	32,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	14	24	58,3%	51,0	100,0	51,0%	25,8	64,4	40,0%	46,6	83,1	56,0%	
	2019	23	36	63,9%	40,0	96,0	41,7%	30,8	74,1	41,5%	46,8	87,3	53,6%	
	2020	16	40	40,0%	25,0	76,0	32,9%	27,9	82,4	33,8%	36,2	80,6	44,9%	
	2021	13	28	46,4%	27,0	74,0	36,5%	21,1	65,6	32,2%	32,1	66,6	48,1%	
	2018	3	6	50,0%	17,0	27,0	63,0%	16,4	23,3	70,6%	21,4	28,1	76,2%	
	2019	4	10	40,0%	28,0	38,0	73,7%	14,1	19,5	72,4%	22,9	30,0	76,4%	
	2020	8	13	61,5%	29,0	41,0	70,7%	18,1	27,6	65,8%	26,0	34,3	75,7%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	9	11	81,8%	30,0	36,0	83,3%	20,9	29,4	70,9%	26,7	36,0	74,3%	
	2022	9	17	52,9%	22,0	37,0	59,5%	16,7	30,1	55,5%	22,5	32,7	68,8%	
	2018	5	6	83,3%	25,0	27,0	92,6%	21,1	23,3	90,8%	26,2	28,1	93,5%	
	2019	8	10	80,0%	34,0	38,0	89,5%	17,9	19,5	91,7%	28,2	30,0	93,9%	
	2020	11	13	84,6%	39,0	41,0	95,1%	25,6	27,6	92,7%	32,4	34,3	94,4%	
	2021	11	11	100,0%	35,0	36,0	97,2%	27,7	29,4	94,2%	33,9	36,0	94,2%	
	2022	16	17	94,1%	31,0	37,0	83,8%	26,9	30,1	89,1%	30,3	32,7	92,6%	
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	5	14	35,7%	10,0	61,0	16,4%	6,0	37,8	15,9%	10,4	48,7	21,3%	
	2019	15	22	68,2%	6,0	49,0	12,2%	9,1	46,9	19,5%	9,9	46,5	21,4%	
	2020	9	15	60,0%	11,0	42,0	26,2%	8,6	38,6	22,2%	10,4	40,6	25,7%	
	2021	11	17	64,7%	2,0	38,0	5,3%	8,7	33,1	26,3%	9,0	33,4	27,0%	
	2022	11	17	64,7%	2,0	38,0	5,3%	8,7	33,1	26,3%	9,0	33,4	27,0%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	5	14	35,7%	10,0	61,0	16,4%	6,0	37,8	15,9%	10,4	48,7	21,3%
		2019	15	22	68,2%	6,0	49,0	12,2%	9,1	46,9	19,5%	9,9	46,5	21,4%
		2020	9	15	60,0%	11,0	42,0	26,2%	8,6	38,6	22,2%	10,4	40,6	25,7%
		2021	11	17	64,7%	2,0	38,0	5,3%	8,7	33,1	26,3%	9,0	33,4	27,0%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	45,0	60,0	75,0%	35,6	60,0	59,4%	30,6	60,0	51,0%	38,0	58,9	64,5%
		2019	43,7	60,0	72,9%	38,9	60,0	64,9%	32,4	60,0	53,9%	37,9	59,3	64,0%
		2020	45,5	60,0	75,9%	39,0	60,0	65,0%	31,0	60,0	51,7%	35,6	59,4	59,9%
		2021	38,7	60,0	64,5%	34,0	60,0	56,6%	31,3	60,0	52,1%	36,5	59,5	61,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	11	11	100,0%	40,0	46,0	87,0%	28,9	31,6	91,3%	41,2	43,6	94,5%
		2019	17	18	94,4%	27,0	34,0	79,4%	37,0	39,7	93,2%	36,6	39,4	93,0%
		2020	9	13	69,2%	29,0	34,0	85,3%	27,3	31,7	86,0%	31,5	34,5	91,3%
		2021	10	10	100,0%	20,0	24,0	83,3%	24,4	26,6	91,9%	26,2	28,0	93,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	10	11	90,9%	32,0	46,0	69,6%	22,5	31,6	71,1%	36,3	43,6	83,2%
		2019	17	18	94,4%	24,0	34,0	70,6%	29,3	39,7	73,7%	31,4	39,4	79,6%
		2020	8	13	61,5%	25,0	34,0	73,5%	21,3	31,7	67,1%	25,9	34,5	75,2%
		2021	8	10	80,0%	17,0	24,0	70,8%	18,6	26,6	69,9%	21,9	28,0	78,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	10	11	90,9%	32,0	46,0	69,6%	22,6	31,6	71,5%	36,7	43,6	84,1%
		2019	17	18	94,4%	24,0	34,0	70,6%	29,3	39,7	73,7%	31,6	39,4	80,3%
		2020	8	13	61,5%	25,0	34,0	73,5%	21,9	31,7	68,9%	26,2	34,5	76,1%
		2021	8	10	80,0%	17,0	24,0	70,8%	18,6	26,6	69,9%	22,1	28,0	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	8	11	72,7%	18,0	46,0	39,1%	8,3	31,6	26,1%	21,8	43,6	50,0%
		2019	13	18	72,2%	19,0	34,0	55,9%	14,0	39,7	35,3%	19,6	39,4	49,7%
		2020	6	13	46,2%	15,0	34,0	44,1%	9,7	31,7	30,6%	14,8	34,5	43,1%
		2021	5	10	50,0%	10,0	24,0	41,7%	8,7	26,6	32,8%	13,1	28,0	46,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	8	11	72,7%	18,0	46,0	39,1%	8,5	31,6	26,9%	23,3	43,6	53,4%
		2019	13	18	72,2%	19,0	34,0	55,9%	14,0	39,7	35,3%	20,9	39,4	53,0%
		2020	6	13	46,2%	15,0	34,0	44,1%	9,9	31,7	31,1%	15,5	34,5	44,9%
		2021	5	10	50,0%	10,0	24,0	41,7%	8,7	26,6	32,8%	13,6	28,0	48,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (I; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	5	10	50,0%	16,0	18,0	88,9%	17,4	21,9	79,4%	22,0	27,0	81,3%
		2018	6	13	46,2%	36,0	39,0	92,3%	21,0	26,6	79,0%	26,3	32,1	81,9%
		2019	7	10	70,0%	27,0	36,0	75,0%	22,4	29,3	76,6%	29,3	36,2	80,8%
		2020	9	11	81,8%	30,0	46,0	65,2%	22,0	31,6	69,6%	35,2	43,6	80,7%
		2021	13	18	72,2%	23,0	34,0	67,6%	24,4	39,7	61,5%	28,7	39,4	72,8%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	5	6	83,3%	22,0	27,0	81,5%	16,7	22,1	75,5%	19,1	25,3	75,6%
		2019	9	10	90,0%	23,0	36,0	63,9%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	11	12	91,7%	34,0	41,0	82,9%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	9	11	81,8%	31,0	36,0	86,1%	22,0	27,9	79,0%	25,3	33,0	76,8%
		2022	15	17	88,2%	30,0	36,0	83,3%	22,7	28,9	78,7%	22,5	29,7	75,9%
		2018	462	576	80,2%	1.923,0	2.127,0	90,4%	1.004,0	1.114,6	90,1%	801,0	919,6	87,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	546	756	72,2%	2.044,0	2.524,0	81,0%	981,8	1.180,1	83,2%	806,3	954,7	84,5%
		2020	568	756	75,1%	2.104,0	2.400,0	87,7%	999,1	1.171,4	85,3%	846,8	1.016,8	83,3%
		2021	632	884	71,5%	2.258,0	2.400,0	94,1%	1.115,0	1.263,4	88,3%	940,3	1.151,2	81,7%
		2022	760	1.012	75,1%	2.608,0	2.818,0	92,5%	1.148,4	1.375,0	83,5%	1.015,1	1.279,8	79,3%
		2018	512	576	88,9%	2.043,0	2.127,0	96,1%	1.042,3	1.114,6	93,5%	834,0	919,6	90,7%
		2019	578	756	76,5%	2.248,0	2.524,0	89,1%	1.033,3	1.180,1	87,6%	849,0	954,7	88,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	568	756	75,1%	2.244,0	2.400,0	93,5%	1.042,4	1.171,4	89,0%	900,3	1.016,8	88,5%
		2021	632	884	71,5%	2.324,0	2.400,0	96,8%	1.155,4	1.263,4	91,5%	1.005,8	1.151,2	87,4%
		2022	888	1.012	87,7%	2.722,0	2.818,0	96,6%	1.226,4	1.375,0	89,2%	1.104,3	1.279,8	86,3%
		2018	512	576	88,9%	2.127,0	2.127,0	100,0%	1.065,8	1.114,6	95,6%	860,3	919,6	93,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	578	756	76,5%	2.408,0	2.524,0	95,4%	1.079,0	1.180,1	91,4%	881,4	954,7	92,3%
		2020	568	756	75,1%	2.320,0	2.400,0	96,7%	1.090,6	1.171,4	93,1%	940,8	1.016,8	92,5%
		2021	632	884	71,5%	2.400,0	2.400,0	100,0%	1.189,6	1.263,4	94,2%	1.055,6	1.151,2	91,7%
		2022	888	1.012	87,7%	2.786,0	2.818,0	98,9%	1.296,6	1.375,0	94,3%	1.176,4	1.279,8	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	11	11	100,0%	41,0	46,0	89,1%	29,1	31,6	92,1%	41,4	43,6	95,0%
		2019	17	18	94,4%	29,0	34,0	85,3%	37,3	39,7	93,9%	37,1	39,4	94,0%
		2020	10	13	76,9%	29,0	34,0	85,3%	27,7	31,7	87,4%	31,7	34,5	92,0%
		2021	10	10	100,0%	21,0	24,0	87,5%	24,7	26,6	93,0%	26,4	28,0	94,1%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	2017	3	13	23,1%	24,0	39,0	61,5%	15,7	26,6	59,1%	20,7	32,1	64,4%
		2018	2	10	20,0%	20,0	36,0	55,6%	16,1	29,3	55,1%	23,4	36,2	64,6%
		2019	7	11	63,6%	24,0	46,0	52,2%	14,8	31,6	46,6%	28,1	43,6	64,4%
		2020	7	18	38,9%	17,0	34,0	50,0%	15,6	39,7	39,2%	21,8	39,4	55,2%
		2021	7	13	53,8%	18,0	34,0	52,9%	11,7	31,7	36,9%	17,4	34,5	50,6%
		2018	0	11	0,0%	1,0	46,0	2,2%	0,1	31,6	0,4%	0,2	43,6	0,4%
		2019	0	18	0,0%	2,0	34,0	5,9%	0,3	39,7	0,7%	0,2	39,4	0,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo **	2020	1	13	7,7%	0,0	34,0	0,0%	0,4	31,7	1,4%	0,1	34,5	0,4%
		2021	0	10	0,0%	1,0	24,0	4,2%	0,1	26,6	0,5%	0,1	28,0	0,3%
		2017	1	10	10,0%	1,0	18,0	5,6%	1,8	21,9	8,0%	1,8	27,0	6,6%
		2018	1	13	7,7%	0,0	39,0	0,0%	1,3	26,6	4,8%	2,1	32,1	6,5%
		2019	1	10	10,0%	5,0	36,0	13,9%	2,6	29,3	8,8%	2,6	36,2	7,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	2020	1	11	9,1%	4,0	46,0	8,7%	3,4	31,6	10,7%	3,1	43,6	7,1%
		2021	2	18	11,1%	6,0	34,0	17,6%	3,9	39,7	9,7%	4,0	39,4	10,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	2018	6	6	100,0%	22,0	27,0	81,5%	18,6	22,1	83,9%	21,9	25,3	86,6%
		2019	10	10	100,0%	27,0	36,0	75,0%	16,9	20,4	82,5%	24,4	27,3	89,4%
		2020	12	12	100,0%	38,0	41,0	92,7%	21,6	24,7	87,3%	28,5	31,4	90,7%
		2021	11	11	100,0%	34,0	36,0	94,4%	26,0	27,9	93,3%	30,2	33,0	91,5%
		2022	17	17	100,0%	33,0	36,0	91,7%	26,7	28,9	92,6%	26,9	29,7	90,7%
		2018	8	8	100,0%	20,0	24,0	83,3%	12,9	18,7	68,7%	13,6	20,6	66,3%
		2019	3	4	75,0%	16,0	22,0	72,7%	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LM(CU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	2	7	28,6%	16,0	23,0	69,6%	8,7	14,4	60,4%	12,7	19,8	64,2%
		2021	7	9	77,8%	23,0	29,0	79,3%	14,3	19,0	75,2%	15,9	23,3	68,3%
		2022	9	9	100,0%	22,0	30,0	73,3%	17,3	21,9	79,1%	19,8	26,9	73,5%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022																															
		8	3	2	7	9	9	100,0%	4	7	9	9	100,0%	16,0	15,0	22,0	22,0	22,0	83,3%	72,7%	65,2%	78,6%	73,3%	90,9%	10,3	8,4	13,7	16,6	12,9	15,3	13,7	18,7	16,0	14,4	18,6	21,6	68,7%	64,3%	58,4%	73,8%	76,8%	72,0%	67,3%	61,5%	73,3%	77,9%	13,0	12,3	12,4	16,0	19,8	24,0	66,6%	70,7%	20,9	20,4	19,8	24,0	27,3	65,9%	63,8%	65,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	8	3	2	7	9	100,0%	4	6	9	100,0%	16,0	15,0	22,0	22,0	22,0	72,7%	68,2%	8,4	13,7	13,7	12,9	10,3	8,4	13,7	16,6	12,9	15,3	13,7	18,7	16,0	13,7	18,7	16,6	72,0%	67,3%	61,5%	73,3%	77,9%	13,5	12,3	12,4	19,0	20,4	19,3	23,6	65,9%	63,8%	65,2%	67,8%	72,6%	20,9	20,4	19,8	24,0	27,3	65,9%	63,8%	65,2%	67,8%	72,6%	
2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022								

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	43	4,8	9,0	125,0	17,7	7,1	80,5	9,3	8,7	81,5	7,6	10,7
	2019	55	5,9	9,3	119,0	20,2	5,9	93,0	9,3	10,0	86,6	7,8	11,1
	2020	53	5,5	9,6	110,0	19,3	5,7	94,8	9,3	10,2	87,0	8,3	10,5
	2021	50	5,8	8,7	109,0	20,0	5,5	88,3	10,3	8,5	83,3	9,4	8,9
	2022	47	8,4	5,6	97,0	23,5	4,1	79,9	11,5	7,0	79,5	10,5	7,6
	2018	15	3,7	4,0	62,0	9,9	6,3	38,1	4,3	8,9	38,0	3,8	10,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	25	3,7	6,7	49,0	11,2	4,4	41,4	4,5	9,1	37,2	4,0	9,2
	2020	19	3,4	5,6	43,0	10,0	4,3	34,8	4,6	7,6	35,3	4,3	8,2
	2021	17	3,9	4,4	39,0	12,3	3,2	29,3	5,3	5,5	31,8	4,9	6,5
	2022	14	3,7	3,8	35,0	17,9	2,0	26,4	6,2	4,2	28,7	5,5	5,2
	2018	14	3,7	3,8	35,0	17,9	2,0	26,4	6,2	4,2	28,7	5,5	5,2

Breve commento

Allegato 3 - Consiglio aggregato SAS ProGeVUP 15.11.2023

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del Cds	Sistemi Agricoli Sostenibili	
Città	PISA	
Codizione	0500107307000002	
Ateneo	Università di PISA	
Statale o non statale	Statale	
Tipo di Ateneo	Tradizionale	
Area geografica	CENTRO	
Classe di laurea	LM-69	
Interclasse	-	
Tipo	Laurea Magistrale	
Erogazione	Convenzionale	
Durata normale	2 anni	

Programmazione Nazionale	2022	2021	2020	2019	2018
	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

Nr. di altri CDS della stessa classe nell' Ateneo	2022	2021	2020	2019	2018
	1	1	1	1	1
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	37	33	31	30

Indicatore	Anno	CDS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
	iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	61	14,0	37,8

	LMCU, LM)	2019	49	22,0	46,9	46,5
		2020	42	15,0	38,6	40,6
		2021	38	17,0	33,1	33,4
		2022	32	16,0	25,5	28,1
		2018	46	11,0	31,6	43,6
		2019	34	18,0	39,7	39,4
		2020	34	13,0	31,7	34,5
		2021	24	10,0	26,6	28,0
		2022	23	12,0	21,3	24,9
		2018	125	43,0	80,6	100,5
		2019	119	55,0	93,1	104,8
		2020	110	53,0	94,9	98,4
		2021	109	50,0	88,4	86,1
		2022	97	47,0	70,6	74,2
		2018	100	24,0	64,4	83,1
		2019	96	36,0	74,1	87,3
		2020	76	40,0	82,4	80,6
		2021	74	28,0	65,6	66,6
		2022	63	28,0	51,0	55,0
		2018	83	20,0	57,4	77,4
		2019	77	30,0	65,8	79,5
		2020	62	32,0	72,6	72,2
		2021	56	19,0	56,9	59,2
		2022	45	22,0	44,6	49,6
		2018	17	3,0	16,4	21,4
		2019	28	4,0	14,1	22,9
		2020	29	8,0	18,1	26,0
		2021	30	9,0	20,9	26,7
		2022	22	9,0	16,7	22,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)					
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)					
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CDS in oggetto (L; LMCU; LM)					
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*					

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,6	60,0	59,4%	45,0	60,0	75,0%	30,6	60,0	51,0%	38,0	58,9	64,5%
		2019	38,9	60,0	64,9%	43,7	60,0	72,9%	32,4	60,0	53,9%	37,9	59,3	64,0%
		2020	39,0	60,0	65,0%	45,5	60,0	75,9%	31,0	60,0	51,7%	35,6	59,4	59,9%
		2021	34,0	60,0	56,6%	38,7	60,0	64,5%	31,3	60,0	52,1%	36,5	59,5	61,5%
		2018	40	46	87,0%	11,0	11,0	100,0%	28,9	31,6	91,3%	41,2	43,6	94,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	27	34	79,4%	17,0	18,0	94,4%	37,0	39,7	93,2%	36,6	39,4	93,0%
		2020	29	34	85,3%	9,0	13,0	69,2%	27,3	31,7	86,0%	31,5	34,5	91,3%
		2021	20	24	83,3%	10,0	10,0	100,0%	24,4	26,6	91,9%	26,2	28,0	93,4%
		2018	32	46	69,6%	10,0	11,0	90,9%	22,5	31,6	71,1%	36,3	43,6	83,2%
		2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	29,3	39,7	73,7%	31,4	39,4	79,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	21,3	31,7	67,1%	25,9	34,5	75,2%
		2021	17	24	70,8%	8,0	10,0	80,0%	18,6	26,6	69,9%	21,9	28,0	78,3%
		2018	32	46	69,6%	10,0	11,0	90,9%	22,6	31,6	71,5%	36,7	43,6	84,1%
		2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	29,3	39,7	73,7%	31,6	39,4	80,3%
		2020	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	21,9	31,7	68,9%	26,2	34,5	76,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2021	17	24	70,8%	8,0	10,0	80,0%	18,6	26,6	69,9%	22,1	28,0	79,0%
		2018	18	46	39,1%	8,0	11,0	72,7%	8,3	31,6	26,1%	21,8	43,6	50,0%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	19,6	39,4	49,7%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,7	31,7	30,6%	14,8	34,5	43,1%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,7	26,6	32,8%	13,1	28,0	46,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	18	46	39,1%	8,0	11,0	72,7%	8,5	31,6	26,9%	23,3	43,6	53,4%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	20,9	39,4	53,0%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,9	31,7	31,1%	15,5	34,5	44,9%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,7	26,6	32,8%	13,6	28,0	48,5%
		2017	16	18	88,9%	5,0	10,0	50,0%	17,4	21,9	79,4%	22,0	27,0	81,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	36	39	92,3%	6,0	13,0	46,2%	21,0	26,6	79,0%	26,3	32,1	81,9%
		2019	27	36	75,0%	7,0	10,0	70,0%	22,4	29,3	76,6%	29,3	36,2	80,8%
		2020	30	46	65,2%	9,0	11,0	81,8%	22,0	31,6	69,6%	35,2	43,6	80,7%
		2021	23	34	67,6%	13,0	18,0	72,2%	24,4	39,7	61,5%	28,7	39,4	72,8%
		2017	16	18	88,9%	5,0	10,0	50,0%	17,4	21,9	79,4%	22,0	27,0	81,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (I, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	36	39	92,3%	6,0	13,0	46,2%	21,0	26,6	79,0%	26,3	32,1	81,9%
		2019	27	36	75,0%	7,0	10,0	70,0%	22,4	29,3	76,6%	29,3	36,2	80,8%
		2020	30	46	65,2%	9,0	11,0	81,8%	22,0	31,6	69,6%	35,2	43,6	80,7%
		2021	23	34	67,6%	13,0	18,0	72,2%	24,4	39,7	61,5%	28,7	39,4	72,8%
		2017	16	18	88,9%	5,0	10,0	50,0%	17,4	21,9	79,4%	22,0	27,0	81,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	22	27	81,5%	5,0	6,0	83,3%	16,7	22,1	75,5%	19,1	25,3	75,6%
		2019	23	36	63,9%	9,0	10,0	90,0%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	34	41	82,9%	11,0	12,0	91,7%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	31	36	86,1%	9,0	11,0	81,8%	22,0	27,9	79,0%	25,3	33,0	76,8%
		2022	30	36	83,3%	15,0	17,0	88,2%	22,7	28,9	78,7%	22,5	29,7	75,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.923	2.127	90,4%	462,0	576,0	80,2%	1.004,0	1.114,6	90,1%	801,0	919,6	87,1%
		2019	2.044	2.524	81,0%	546,0	756,0	72,2%	981,8	1.180,1	83,2%	806,3	954,7	84,5%
		2020	2.104	2.400	87,7%	568,0	756,0	75,1%	999,1	1.171,4	85,3%	846,8	1.016,8	83,3%
		2021	2.258	2.400	94,1%	632,0	884,0	71,5%	1.115,0	1.263,4	88,3%	940,3	1.151,2	81,7%
		2022	2.608	2.818	92,5%	760,0	1.012,0	75,1%	1.148,4	1.375,0	83,5%	1.015,1	1.279,8	79,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.043	2.127	96,1%	512,0	576,0	88,9%	1.042,3	1.114,6	93,5%	834,0	919,6	90,7%
		2019	2.248	2.524	89,1%	578,0	756,0	76,5%	1.033,3	1.180,1	87,6%	849,0	954,7	88,9%
		2020	2.244	2.400	93,5%	568,0	756,0	75,1%	1.042,4	1.171,4	89,0%	900,3	1.016,8	88,5%
		2021	2.324	2.400	96,8%	632,0	884,0	71,5%	1.155,4	1.263,4	91,5%	1.005,8	1.151,2	87,4%
		2022	2.722	2.818	96,6%	888,0	1.012,0	87,7%	1.226,4	1.375,0	89,2%	1.104,3	1.279,8	86,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.127	2.127	100,0%	512,0	576,0	88,9%	1.065,8	1.114,6	95,6%	860,3	919,6	93,5%
		2019	2.408	2.524	95,4%	578,0	756,0	76,5%	1.079,0	1.180,1	91,4%	881,4	954,7	92,3%
		2020	2.320	2.400	96,7%	568,0	756,0	75,1%	1.090,6	1.171,4	93,1%	940,8	1.016,8	92,5%
		2021	2.400	2.400	100,0%	632,0	884,0	71,5%	1.189,6	1.263,4	94,2%	1.055,6	1.151,2	91,7%
		2022	2.786	2.818	98,9%	888,0	1.012,0	87,7%	1.296,6	1.375,0	94,3%	1.176,4	1.279,8	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	41	46	89,1%	11,0	11,0	100,0%	29,1	31,6	92,1%	41,4	43,6	95,0%
		2019	29	34	85,3%	17,0	18,0	94,4%	37,3	39,7	93,9%	37,1	39,4	94,0%
		2020	29	34	85,3%	10,0	13,0	76,9%	27,7	31,7	87,4%	31,7	34,5	92,0%
		2021	21	24	87,5%	10,0	10,0	100,0%	24,7	26,6	93,0%	26,4	28,0	94,1%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	2017	24	39	61,5%	3,0	13,0	23,1%	15,7	26,6	59,1%	20,7	32,1	64,4%
		2018	20	36	55,6%	2,0	10,0	20,0%	16,1	29,3	55,1%	23,4	36,2	64,6%
		2019	24	46	52,2%	7,0	11,0	63,6%	14,8	31,6	46,6%	28,1	43,6	64,4%
		2020	17	34	50,0%	7,0	18,0	38,9%	15,6	39,7	39,2%	21,8	39,4	55,2%
		2021	18	34	52,9%	7,0	13,0	53,8%	11,7	31,7	36,9%	17,4	34,5	50,6%
		2018	1	46	2,2%	0,0	11,0	0,0%	0,1	31,6	0,4%	0,2	43,6	0,4%
		2019	2	34	5,9%	0,0	18,0	0,0%	0,3	39,7	0,7%	0,2	39,4	0,4%
		2020	0	34	0,0%	1,0	13,0	7,7%	0,4	31,7	1,4%	0,1	34,5	0,4%
		2021	1	24	4,2%	0,0	10,0	0,0%	0,1	26,6	0,5%	0,1	28,0	0,3%
		iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo **	2017	1	18	5,6%	1,0	10,0	10,0%	1,8	21,9	8,0%	1,8
2018	0			39	0,0%	1,0	13,0	7,7%	1,3	26,6	4,8%	2,1	32,1	6,5%
2019	5			36	13,9%	1,0	10,0	10,0%	2,6	29,3	8,8%	2,6	36,2	7,1%
2020	4			46	8,7%	1,0	11,0	9,1%	3,4	31,6	10,7%	3,1	43,6	7,1%
2021	6			34	17,6%	2,0	18,0	11,1%	3,9	39,7	9,7%	4,0	39,4	10,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**			2017	1	18	5,6%	1,0	10,0	10,0%	1,8	21,9	8,0%	1,8
		2018	0	39	0,0%	1,0	13,0	7,7%	1,3	26,6	4,8%	2,1	32,1	6,5%
		2019	5	36	13,9%	1,0	10,0	10,0%	2,6	29,3	8,8%	2,6	36,2	7,1%
		2020	4	46	8,7%	1,0	11,0	9,1%	3,4	31,6	10,7%	3,1	43,6	7,1%
		2021	6	34	17,6%	2,0	18,0	11,1%	3,9	39,7	9,7%	4,0	39,4	10,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	2018	22	27	81,5%	6,0	6,0	100,0%	18,6	22,1	83,9%	21,9	25,3	86,6%
		2019	27	36	75,0%	10,0	10,0	100,0%	16,9	20,4	82,5%	24,4	27,3	89,4%
		2020	38	41	92,7%	12,0	12,0	100,0%	21,6	24,7	87,3%	28,5	31,4	90,7%
		2021	34	36	94,4%	11,0	11,0	100,0%	26,0	27,9	93,3%	30,2	33,0	91,5%
		2022	33	36	91,7%	17,0	17,0	100,0%	26,7	28,9	92,6%	26,9	29,7	90,7%
		2018	20	24	83,3%	8,0	8,0	100,0%	12,9	18,7	68,7%	13,6	20,6	66,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	16	22	72,7%	3,0	4,0	75,0%	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%
		2020	16	23	69,6%	2,0	7,0	28,6%	8,7	14,4	60,4%	12,7	19,8	64,2%
		2021	23	29	79,3%	7,0	9,0	77,8%	14,3	19,0	75,2%	15,9	23,3	68,3%
		2022	22	30	73,3%	9,0	9,0	100,0%	17,3	21,9	79,1%	19,8	26,9	73,5%
		2018	20	24	83,3%	8,0	8,0	100,0%	12,9	18,7	68,7%	13,6	20,6	66,3%
		2019	16	22	72,7%	3,0	4,0	75,0%	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	24	83,3%	8,0	8,0	100,0%	12,9	18,7	68,7%	13,0	20,9	62,1%
		2019	16	22	72,7%	3,0	4,0	75,0%	10,3	16,0	64,3%	12,3	20,4	60,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	15	23	65,2%	2,0	7,0	28,6%	8,4	14,4	58,4%	12,4	19,8	62,6%
		2021	22	28	78,6%	7,0	9,0	77,8%	13,7	18,6	73,8%	16,0	24,0	66,6%
		2022	22	30	73,3%	9,0	9,0	100,0%	16,6	21,6	76,8%	19,3	27,3	70,7%
		2018	20	22	90,9%	8,0	8,0	100,0%	12,9	17,9	72,0%	13,5	20,4	65,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	16	22	72,7%	3,0	4,0	75,0%	10,3	15,3	67,3%	12,3	19,3	63,8%
		2020	15	22	68,2%	2,0	6,0	33,3%	8,4	13,7	61,5%	12,4	19,0	65,2%
		2021	22	29	75,9%	7,0	9,0	77,8%	13,7	18,7	73,3%	16,0	23,6	67,8%
		2022	22	29	75,9%	9,0	9,0	100,0%	16,6	21,3	77,9%	19,3	26,6	72,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	125	17,7	7,1	43,0	4,8	9,0	80,5	9,3	8,7	81,5	7,6	10,7
	2019	119	20,2	5,9	55,0	5,9	9,3	93,0	9,3	10,0	86,6	7,8	11,1
	2020	110	19,3	5,7	53,0	5,5	9,6	94,8	9,3	10,2	87,0	8,3	10,5
	2021	109	20,0	5,5	50,0	5,8	8,7	88,3	10,3	8,5	83,3	9,4	8,9
	2022	97	23,5	4,1	47,0	8,4	5,6	79,9	11,5	7,0	79,5	10,5	7,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	62	9,9	6,3	15,0	3,7	4,0	38,1	4,3	8,9	38,0	3,8	10,1
	2019	49	11,2	4,4	25,0	3,7	6,7	41,4	4,5	9,1	37,2	4,0	9,2
	2020	43	10,0	4,3	19,0	3,4	5,6	34,8	4,6	7,6	35,3	4,3	8,2
	2021	39	12,3	3,2	17,0	3,9	4,4	29,3	5,3	5,5	31,8	4,9	6,5
	2022	35	17,9	2,0	14,0	3,7	3,8	26,4	6,2	4,2	28,7	5,5	5,2

Breve commento



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Margherita Neri (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Prof. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig. Tiziano Greco (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

Si è riunito in data **14 novembre 2023** in presenza presso la sala professori del DiSAAA-a per discutere tutti gli indicatori e redigere la SMA, evidenziando in particolare punti di forza, criticità e possibili azioni correttive.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Le **principali criticità evidenziate** secondo il quadro sinottico per temi proposto:

Attrattività del CdS

Avvii di carriera, iscritti per la prima volta a LM (iC00a, iC00c): tali indicatori presentano valori inferiori alla media nazionale ma sono rimasti stabili nel tempo, a differenza invece dello stesso dato Italiano dal quale emerge un rilevante calo degli studenti. Un numero più contenuto di iscritti non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdS e dei suoi obiettivi formativi. Infatti, un numero ragionevolmente limitato di iscritti (e comunque pur sempre superiore a 10) consente di poter agevolmente indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede. L'orientamento nei confronti degli studenti dei CdL del DiSAAA-a in modo da illustrare il possibile proseguimento del percorso formativo, volta soprattutto a stabilizzare il numero degli iscritti, è efficace e gli avvii di carriera del 2022 sono stabili rispetto al 2020 e 2021.

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12): Sono inferiori alle medie nazionali gli Indicatori sull'Internazionalizzazione. Le richieste di esperienze all'estero riguardano spesso lo svolgimento di parte della tesi sperimentale e/o del tirocinio, i cui CFU risultano poi come conseguiti in Italia e, quindi, non conteggiati come acquisiti all'estero. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero. Il CdS risulta comunque molto attrattivo in ambito nazionale con una percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altro Ateneo superiore alla media nazionale (iC04).

Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Isritti e Iscritti Regolari (iC00d, iC00e, iC00f): situazione simile e conseguente agli indici relativi agli avvii di carriera e iscritti per la prima volta.

Percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS): situazione simile e conseguente agli indici riportati nel tema "Attrattività del CdS"

Laureati del CdS

Laureati (iC00g, iC00h): situazione simile e conseguente agli indici relativi agli avvii di carriera e iscritti per la prima volta.

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02): dato leggermente inferiore a quello riportato per la media nazionale ma in linea con i valori dell'area geografica. L'altro indicatore simile (iC22) risulta però un punto di forza.

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11): situazione simile e conseguente agli indici riportati sui temi dell'attrattività e regolarità, per quanto riguarda i dati sull'internazionalizzazione del CdS.

I **principali punti di forza evidenziati** secondo il quadro sinottico per temi proposto:

Attrattività del CdS

Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04): il CdS continua ad essere attrattivo per gli studenti provenienti da altri Atenei anche se il dato è in calo rispetto agli anni precedenti. Nel 2022 infatti è stata superiore la percentuale di iscritti provenienti dall'Ateneo di Pisa.

Proseguimento degli studi

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): valore molto positivo che ha raggiunto il 100% nel 2021.

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21): valore anche in questo caso pari al 100% nel 2021.

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23): valore pari a 0% nel 2021.

Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13): anche in questo caso valori superiori alle media nazionale.

Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito CFU (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS): anche in questo caso valori superiori alle media nazionale.

Laureati del CdS

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS): valore superiore al dato nazionale e pari a circa il 94% degli studenti.

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22): valore superiore al dato nazionale, a differenza dell'indice iC02

Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER): valore pari al 100%.

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): valore pari all'88% e superiore alla media nazionale.

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): valore pari al 100%.

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (iC26, iC26BIS, iC26TER): valore pari al 100%.

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05): valore pari a 1,8 ed inferiore al dato nazionale.

Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19BIS): valore pari a circa l'88% e superiore alla media nazionale e in crescita rispetto agli anni precedenti.

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27): valore pari a 5,6 ed inferiore alla media nazionale.

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28): valore pari a 3,8 ed inferiore al dato nazionale.

Azioni correttive proposte:

Iscritti: il CdLM continua a presentare come principale criticità un numero degli avvisi di carriera inferiore ai valori medi dell'area geografica e nazionale. Il dato non è da considerarsi del tutto negativo, se calato nel contesto specifico dell'organizzazione del CdLM e dei suoi obiettivi formativi (possibilità di indirizzare le lezioni verso aspetti più tecnico-applicativi e professionalizzanti, grazie alla possibilità di poter offrire un maggior numero di ore di didattica non frontale, anche fuori sede). A questo scopo è stata ancora arricchita l'offerta formativa a seguito di una recente modifica di regolamento in accordo con il Comitato di indirizzo congiunto. L'obiettivo è la stabilizzazione del numero di iscritti su valori tra 15 e 20, che dal 2018 è stato sempre raggiunto. Tra le modalità di attuazione è previsto ancora il potenziamento delle attività di orientamento proprie del CdS svolte non solo dai docenti, ma anche tramite la disseminazione da parte di laureandi/laureati delle possibilità offerte dal titolo di studio (in virtù dell'elevato grado di soddisfazione dei laureandi per il CdS e l'elevata percentuale di laureati occupati), tramite manifestazioni di testimonianza/mentoring. Altra azione correttiva recentemente intrapresa ha previsto la creazione di un profilo social dedicato esclusivamente al CdS, dove gli studenti possono inserire immagini e commenti sulla loro attività.

Internazionalizzazione: sono inferiori alle medie dell'area geografica e nazionale le percentuali di studenti in uscita per l'acquisizione di CFU all'estero. Le esperienze all'estero riguardano lo svolgimento della tesi sperimentale e del tirocinio. Oltre alle azioni già in atto, gli studenti saranno sensibilizzati, aumentando ancora i contatti con il docente CAI tramite seminari finalizzati alla descrizione delle opportunità (borse di studio, altri tipi di contributo) per spendere periodi all'estero nelle numerose Università/Enti già convenzionati. Dal 2018, l'Ateneo cofinanzia nell'ambito dei Progetti Speciali per la Didattica anche viaggi d'istruzione all'estero, attività che è stato possibile svolgere a partire dal 2021. Una ulteriore possibilità potrebbe essere quella di collaborare con Università straniere per scambi.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: LM Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS)

Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Margherita Neri (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Prof. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig. Tiziano Greco (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

Si è riunito in data **14 novembre 2023** in presenza presso la sala professori del DiSAAA-a per discutere tutti gli indicatori e redigere la SMA, evidenziando in particolare punti di forza, criticità e possibili azioni correttive.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati riguardano sia il CdS in Produzione agroalimentari e gestione degli agroecosistemi (PAGA) che la sua forma completamente rinnovata, che prende il titolo di Sistemi agricoli sostenibili (SAS), attiva dall'a.a. 2022-23.

Le **principali criticità evidenziate** secondo il quadro sinottico per temi proposto:

Attrattività del CdS

Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04): valore in netto aumento rispetto all'anno precedente ma ancora al di sotto della media nazionale. Sembra comunque migliorata l'attrattività verso studenti di altri Atenei.

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12): Sono inferiori alle medie nazionali gli Indicatori sull'Internazionalizzazione. Le richieste di esperienze all'estero riguardano spesso lo svolgimento di parte della tesi sperimentale e/o del tirocinio, i cui CFU risultano poi come conseguiti in Italia e, quindi, non conteggiati come acquisiti all'estero. Il Regolamento del CdLM a partire dall'a.a. 2018-19 ha stabilito norme di calcolo del voto di laurea che prevedono un punteggio per lo svolgimento di periodi di studio all'estero.

Proseguimento degli studi

Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14): valore leggermente inferiore alla media nazionale.

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23): valore superiore alla media nazionale.

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24): valore leggermente superiore alla media nazionale.

Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01): valore inferiore alla media nazionale.

Percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS): situazione simile e conseguente agli indici riportati nel tema "Attrattività del CdS"

Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito CFU (iC15, iC15BIS): anche in questo caso valori inferiori alla media nazionale.

Laureati del CdS

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso e entro un anno (iC02, iC02BIS): dato inferiore a quello riportato per la media nazionale. L'altro indicatore simile (iC22) risulta però un punto di forza.

Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11): situazione simile e conseguente agli indici riportati sui temi dell'attrattività e regolarità, per quanto riguarda i dati sull'internazionalizzazione del CdS.

I **principali punti di forza evidenziati** secondo il quadro sinottico per temi proposto:

Attrattività del CdS

Avvii di carriera, iscritti per la prima volta a LM (iC00a): tale indicatore presenta valori superiori alla media nazionale ma segue il trend decrescente di quest'ultima negli anni.

Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Iscritti e Iscritti Regolari (iC00d, iC00e): gli iscritti, pur evidenziando un trend decrescente negli anni, che segue comunque un andamento nazionale, restano sempre superiori alla media.

Laureati del CdS

Laureati (iC00h): il numero di studenti laureati è superiore alla media nazionale.

Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22): valore superiore al dato nazionale, a differenza dell'indice iC02

Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) (iC07, iC07BIS; iC07TER): valore superiori alle medie nazionali e pari al 95%.

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): valore pari all'83% e superiore alla media nazionale.

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25): valore pari al 92% circa e superiore a quello nazionale.

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (iC26, iC26BIS, iC26TER): valori superiori a quello nazionale e pari a circa il 75%.

Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05): valore pari a 1,7 ed inferiore al dato nazionale.

Ore di docenza erogata da docenti assunti sul totale (iC19, iC19BIS, iC19TER): valore tra il 92% ed il 99% e superiore alla media nazionale.

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27): valore pari a 4,1 ed inferiore alla media nazionale

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28): valore pari a 2 ed inferiore al dato nazionale.

Azioni correttive proposte:

Le principali criticità riguardano la prosecuzione degli studi e l'attrattività nazionale ed internazionale del CdS. Nel primo caso i dati sono comunque in linea con quelli nazionali anche se inferiori e non sono emersi particolari ostacoli nei giudizi degli studenti sulla didattica. Nel secondo caso è comunque importante attendere ancora i potenziali sviluppi di un corso di studi completamente rinnovato che offre anche didattica in lingua inglese. E' comunque incoraggiante il rilevante incremento percentuale di studenti provenienti da altro Ateneo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		