



*VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL 02.10.2024*

Il Consiglio Aggregato dei Corsi di Laurea Magistrale in *Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS)* e in *Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)* si è riunito il giorno **02 ottobre 2024**, alle ore 14.30, presso l'Aula Magna del DISAAA-a, per discutere il seguente O.d.G.

- 1) Approvazione O.d.G.
- 2) Approvazione verbale della seduta precedente
- 3) Comunicazioni
- 4) Ratifica provvedimenti urgenti
- 5) Schede di Monitoraggio Annuale: approvazione
- 6) Riesame Ciclico: approvazione
- 7) Equipollenza titolo estero: approvazione
- 8) Varie ed eventuali

Sono rispettivamente presenti, assenti (a.), assenti giustificati (a.g.):

<i>Professori ordinari</i>					
	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>		<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>
Angelini Luciana	<b>X</b>		Massai Rossano	<b>X</b>	
Brunori Gianluca		<b>a.</b>	Mele Marcello		<b>a.g.</b>
Canale Angelo	<b>X</b>		Nali Cristina		<b>a.g.</b>
Cavallini Andrea		<b>a.g.</b>	Raffaelli Michele	<b>X</b>	
Gucci Riccardo		<b>a.g.</b>	Vernieri Paolo	<b>X</b>	
Guidi Lucia		<b>a.g.</b>			
<i>Professori associati</i>					
	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>		<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>
Antichi Daniele	<b>X</b>		Leone Luca	<b>X</b>	
Arduini Iduna		<b>a.g.</b>	Lombardi Tiziana	<b>X</b>	
Bibbiani Carlo	<b>X</b>		Malorgio Fernando	<b>X</b>	
Cardelli Roberto		<b>a.</b>	Pellegrini Elisa		<b>a.g.</b>
Caruso Giovanni		<b>a.</b>	Rallo Giovanni		<b>a.g.</b>
Conte Giuseppe	<b>X</b>		Remorini Damiano	<b>X</b>	
Conti Barbara	<b>X</b>		Rossi Adanella		<b>a.g.</b>
Fontanelli Marco	<b>X</b>		Serra Andrea	<b>X</b>	
Frasconi Christian		<b>a.g.</b>	Silvestri Nicola		<b>a.</b>
Galli Francesca	<b>X</b>		Trivellini Alice	<b>X</b>	
Giordani Tommaso		<b>a.g.</b>	Turrini Alessandra	<b>X</b>	
Incrocchi Luca		<b>a.g.</b>	Volterrani Marco		<b>a.g.</b>

Landi Marco		<b>a.</b>			
<b>Ricercatori</b>					
	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>		<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>
Caturegli Lisa	<b>X</b>		Pampana Silvia	<b>X</b>	
Cotrozzi Lorenzo		<b>a.g.</b>	Pisuttu Claudia	<b>X</b>	
Mantino Alberto	<b>X</b>		Puig Sirera Angela	<b>X</b>	
Massari Sonia		<b>a.g.</b>	Rossi Federico	<b>X</b>	
Moretti Michele		<b>a.</b>			
<b>Docenti esterni</b>					
Monacci Francesco	<b>X</b>				
<b>Rappresentanti degli studenti</b>					
Bernardi Simone	<b>X</b>		Mazzi Noemi	<b>X</b>	
Catalano Carla	<b>X</b>		Pieroni Valeria	<b>X</b>	
Corda Micaela		<b>a.g.</b>	Stella Dario	<b>X</b>	
Lepidio Alessandra	<b>X</b>				

Constatato legale il numero dei convenuti si apre la seduta; presiede il Prof. Vernieri; svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Prof. Fontanelli. Su invito del Presidente partecipa il Manager didattico Dott. Stefano Fanti

**Delibera n. 1**

**1. Approvazione dell'ordine del giorno**

Il Consiglio unanime approva l'O.d.G.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

**Delibera n. 2**

**2. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Su proposta del Presidente, il Consiglio unanime approva il verbale della seduta del 22 febbraio 2024, a suo tempo inviato in bozza a tutti i componenti a mezzo di posta elettronica.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

### **3. Comunicazioni**

Il Presidente espone ai membri del Consiglio le seguenti comunicazioni:

- 1) Il Presidio di Qualità ha informato il Presidente circa la proroga della consegna del Rapporto di Riesame Ciclico al 15 novembre 2024 (Prot. 0130752/2024 del 25/09/2024), pertanto la discussione di questo punto è rimandata al prossimo Consiglio aggregato che si terrà in tempo utile per la consegna del documento con relativa delibera.
- 2) Il Presidente ringrazia i seguenti docenti che non fanno più parte del Consiglio, Dott.ssa Irene Benvenuti, Dott. Stefano Benvenuti, Dott. Andrea Bertacchi, Dott.ssa Costanza Ceccanti, per l'impegno profuso per l'attività didattica e di ricerca.
- 3) Il Presidente dà il benvenuto alla Prof.ssa Tiziana Lombardi e alla Dott.ssa Claudia Pisuttu, nuovi docenti ed ai rappresentanti degli studenti Alessandra Lepidio, Carla Catalano, Dario Stella, Micaela Corda, Noemi Mazzi, Simone Bernardi, Valeria Pieroni.
- 4) Il Presidente comunica di aver provveduto alla nomina della Commissione Paritetica Docenti Studenti del Consiglio aggregato con la seguente composizione: docenti Carlo Bibbiani; Lisa Caturegli; Marco Landi; Elisa Pellegrini; Angela Puig Sirera; Alice Trivellini; Paolo Vernieri (Presidente del CdS); studenti Simone Bernardi; Carla Catalano; Micaela Corda; Alessandra Lepidio; Noemi Mazzi; Valeria Pieroni; Dario Stella.
- 5) Il Presidente comunica di aver provveduto alla nomina del gruppo di Riesame con la seguente composizione: Paolo Vernieri (Presidente Consiglio aggregato); Marco Fontanelli (Responsabile del Riesame); Rossano Massai (Docente del CdS aggregato); Stefano Fanti (Responsabile Unità Didattica); Carla Catalano (Rappresentante studenti); Valeria Pieroni (Rappresentante studenti); Dario Stella (Rappresentante studenti).
- 6) Il Presidente comunica di aver provveduto alla nomina del Composizione del Comitato di Indirizzo congiunto con CdL in Scienze Agrarie a.a. 2024-2025, Prof. Giuseppe Conte (Presidente CdS in Scienze Agrarie), Prof. Paolo VERNIERI (Presidente CdS in SAS e ProGeVUP), Prof.ssa Lucia GUIDI (docente dei CdS SA e SAS), Prof.ssa Elisa Pellegrini (docente dei CdS SA, SAS e ProGeVUP), Prof. Andrea CAVALLINI (Presidente Collegio dei docenti del Dottorato del DiSAAA-a), Dott. Agr. Luigi CASANOVI (Presidente Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Province di Pisa, Lucca e Massa Carrara), Dott. Mirco BRANCHETTI (Associazione Italiana Direttori e Tecnici Pubblici Giardini), Dott. Paolo BELLOCCI (Agronomo Funzionario del Comune di Prato), Dott.ssa Marta BUFFONI (Agronomo libero professionista), Dott. Massimo SCACCO (Agronomo libero professionista), Prof. Giacomo VANNI (Professore Scuola Media Superiore), Dott. Gianluca OTTAVIANI (Euroambiente), Dott. Nicola MUNETTI (Regione Toscana), Dott. Francesco ELTER (titolare Azienda Olivicola e Presidente Giovani Agricoltori Pisa), Sig. Riccardo Emilio BRACCI (studente SA), Sig. Alessandro PLICANTI (studente SA), Dott.ssa Micaela CORDA (studentessa SAS), Dott.ssa Noemi MAZZI (studentessa SAS), Dott. Simone BERNARDI (studente ProGeVUP), Dott. Dario STELLA (studente ProGeVUP).
- 7) Il Presidente si congratula con la Dott.ssa Angela Puig Sirera che è stata recentemente insignita del "Premio Giovanni Tournon 2023" per la memoria scientifica pubblicata nella rivista Computers and Electronics in Agriculture e dal titolo "Design, development, and assessment of a High-Throughput Screening (HTS) system for the macroscopic root water uptake modeling".
- 8) Il Presidente si congratula con la Dott.ssa Giulia Savoretti, neo-laureata in ProGeVUP, che è stata recentemente insignita del premio di laurea bandito dall'Associazione Nazionale Vivaisti Esportatori, per ricordare l'opera e il lavoro del vicepresidente fondatore Stefano Capitanio. Il

Presidente a questo proposito sottolinea che il Prof. Monacci è stato relatore di ben tre tesi di laurea magistrali in ProGeVUP che sono stati vincitrici del prestigioso premio.

- 9) La Prof.ssa Turrini invita tutti i docenti a prendere visione della procedura per l'utilizzo dei camici per le esercitazioni degli studenti, recentemente trasmessa per posta elettronica, e si rende disponibile a fornire eventuali chiarimenti.
- 10) Il Prof. Raffaelli informa il Consiglio sulla recente pubblicazione del bando di concorso per la selezione di 3 collaborazioni part-time per lo svolgimento di attività di tutorato, orientamento e didattico-integrative a supporto di studenti con disabilità e con DSA, destinate agli iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale afferenti al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali. Il Prof. Raffaelli sottolinea l'importanza di queste figure ed invita tutti gli studenti interessati a fare domanda entro la data di scadenza fissata per il 15 ottobre.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

**Delibera n. 3**

**4. Ratifica provvedimenti urgenti**

Il Presidente illustra i provvedimenti di urgenza come riportati in allegato 1.

Il Consiglio unanime procede alla ratifica dei provvedimenti di urgenza assunti dal Presidente.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

**Delibera n. 4**

**5. Schede di Monitoraggio Annuale: approvazione.**

Il Presidente ricorda che il documento “Autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, approvato dal MIUR il 12 dicembre 2016 (sostituito dal Decreto Ministeriale 07/01/2019, n. 6 e modificato dal Decreto Ministeriale 08/01/2021, n. 8), stabilisce di istituire un’attività di valutazione delle sedi universitarie e dei corsi di studio. Il modello di valutazione proposto si fonda su un sistema di assicurazione di qualità uniforme tra le varie Università, che consenta comparazioni a livello nazionale e si basa sull’autovalutazione, la valutazione esterna e l’accreditamento. Il principio fondamentale è che il processo di accreditamento garantisce agli studenti istituzioni di formazione universitaria in grado di fornire servizi di qualità superiore a una soglia minima prestabilita.

Il Presidente ed il Prof. Fontanelli illustrano gli indicatori e le schede di monitoraggio, evidenziando soprattutto i punti di criticità e le azioni correttive proposte. Dopo attenta lettura degli indicatori ANVUR (**allegati 2 e 3**) e dei relativi commenti, il Consiglio unanime approva le Schede di monitoraggio annuale per i CdLM in ProGeVUP e SAS nella forma riportata negli **allegati 4 e 5**.

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

**6. Riesame Ciclico CdS: approvazione.**

Come da comunicazione del Presidente l'approvazione del RRC è rimandata al prossimo Consiglio aggregato.

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

**Delibera n. 5**

**7. Equipollenza titolo estero: approvazione**

Il Presidente chiede il parere del Consiglio circa la richiesta di equipollenza con il diploma di laurea magistrale in Sistemi agricoli sostenibili del diploma di MSc in Agriculture conseguito da Anna Massa, presso la University of Copenhagen (Danimarca).

Il Consiglio, dopo aver attentamente esaminato la documentazione pervenuta al Presidente, approva la richiesta di equipollenza, riconoscendo la sostanziale confrontabilità dei relativi percorsi didattici, con la votazione di 110/110 (centodieci/centodieci).

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

## **8. Varie ed eventuali**

Avendo esaurito gli argomenti all'O.d.G. e nessuno avendo chiesto di intervenire, la riunione ha termine alle ore 15.00.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente  
(Prof. Paolo Vernieri)

Il Segretario  
(Prof. Marco Fontanelli)

**Allegato 1**

n.	Data	Oggetto
93	22/02/24	ZACCARIA Nicola (WAS-LM) - Riconoscimento CFU PF24
100	29/02/24	MARTOLINI Cesare - Ammissione WAS-LM
101	29/02/24	ARIGONI Silvia - Ammissione WAS-LM
102	29/02/24	BONI BRIVIO Francesco - Ammissione WAS-LM
103	29/02/24	LIPPI Leonardo - Ammissione WAS-LM
104	29/02/24	SPINELLI Manuel - Ammissione WAS-LM
105	29/02/24	DE FEO Francesco - Ammissione WAS-LM
106	29/02/24	AMORIELLO Sara (WAB-LM) - Riconoscimento Agenda 2030 (lavoro guidato)
107	29/02/24	AMORIELLO Sara (WAB-LM) - Piano di studio individuale
117	07/03/24	BURESTA Claudia - Piano di studio individuale
126	12/03/24	Modifica progr. did. SAS 2024-25 (cambio titolarità corso Dott.ssa Ceccanti)
127	12/03/24	SILEONI Gabriele - Piano di studio individuale
136	15/03/24	BERNARDI Simone (WVE-LM) - Approvazione scelte libere
149	08/04/24	BENEDETTI Martino (WVE-LM) - Riconoscimento lavoro guidato
155	16/04/24	FINA Luigi (WAB-LM) - Riconoscimento CFU PF24
156	16/04/24	SANTO Giuseppe (WAB-LM) - Riconoscimento CFU PF24
157	16/04/24	TAVANI Lorella (WVE-LM) - Approvazione scelte libere
158	16/04/24	SANTO Giuseppe (WAB-LM) - Approvazione scelte libere
159	17/04/24	CREMONE Marco Filippo (WAB-LM) - Riconoscimento lavoro guidato
160	19/04/24	SALARDI Giuditta (WAB-LM) - Piano di studio individuale
161	22/04/22	LISTA Matteo - Ammissione WAS-LM
162	22/04/22	GALLI Mattia - Ammissione WVE-LM
164	23/04/24	SANTO Giuseppe (WAB-LM) - Traineeship proposal form
165	23/04/24	MALFANTI Alessio (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
166	23/04/24	FINA Luigi (WAB-LM) - Traineeship proposal form
172	29/04/24	BERNARDI Simone (WVE-LM) - Traineeship proposal form
175	03/05/24	MALIZZI Tiziano (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
179	06/05/24	Dott. Alberto Mantino - Autorizzazione Visiting Teacher
181	07/05/24	MALIZZI Tiziano (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
189	27/05/24	MATTERA Gianmarco (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
191	28/05/24	FANTOZZI Valentina - Ammissione WVE-LM
194	03/06/24	MATTERA Gianmarco - After the Mobility Traineeship
196	05/06/24	CANOVI Giulio (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
199	10/06/24	COTZA Nicola (WAB-LM) - Piano di studio individuale
200	10/06/24	LAZZARESCHI Marco (WAB-LM) - Piano di studio individuale
202	19/06/24	VIOLANTE Ettore Pace (WAS-LM) - Riconoscimento tirocinio curriculare
207	20/06/24	MARMO Antonio (WAB-LM) - Piano di studio individuale

208	20/06/24	TOLLINI Lorenzo (WAB-LM) - Piano di studio individuale
210	24/06/24	SALVEMINI Alessia (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
213	26/06/24	SANTO Giuseppe (WAB-LM) - Learning Agreement before Traineeship
214	26/06/24	FINA Luigi (WAB-LM) - Learning Agreement before Traineeship
222	11/07/24	Modifica progr. did. ProGeVUP 2024-25 - eliminazione codocenza corso 206GG
223	11/07/24	Modifica progr. did. SAS-ProGeVUP 2024-25 - cambio titolarità corso Dott. Stefano Benvenuti
226	18/07/24	ISOLA Giacomo (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
227	18/07/24	ORLANDINI Giovanni (WAS-LM) - Approvazione scelte libere
232	22/07/24	NERI Margherita (WAS-LM) - Riconoscimento scelte libere
233	23/07/24	GRECO Tiziano (WVE-LM) - Riconoscimento lavoro guidato
234	24/07/24	GAROFALO Emmanuel (WVE-LM) - Riconoscimento lavoro guidato
235	25/07/24	DESII Samuele - Ammissione WVE-LM
236	25/07/24	PALAZZETTI Gaia - Ammissione WVE-LM
237	25/07/24	BONACINA Beatrice - Ammissione WVE-LM
238	25/07/24	MAZZUOLI Giovanni - Ammissione WAS-LM
239	29/07/24	CIPRIANO Mario - Ammissione WAS-LM
240	30/07/24	FISCHIETTI Giovanni - Ammissione WAS-LM
241	30/07/24	PELLEGRINELLI Luca - Ammissione WVE-LM
242	30/07/24	SCANFERLA Lucrezia - Ammissione WVE-LM
243	30/07/24	SIRICA Angelo - Ammissione WVE-LM
262	26/08/24	BONACINA Beatrice (WVE.LM) - Convalide AD pregresse
263	26/08/24	MASTROGIACOMO Arianna - Ammissione WAS-LM
264	26/08/24	GIANNOTTI Angela - ammissione WVE-LM
265	26/08/24	GALLO Luigi - ammissione WVE-LM
266	26/08/24	BIAGINI Desiree - ammissione WVE-LM
267	26/08/24	BARRELLA Pietro - Ammissione WAS-LM
268	27/08/24	PELLEGRINO Stefano - ammissione WVE-LM
269	27/08/24	SANTO Giuseppe (WAB-LM) - Piano di studio individuale
270	27/08/24	FINA Luigi (WAB-LM) - Piano di studio individuale
271	27/08/24	CORRADI Nicola - Ammissione WAS-LM
272	28/08/24	EIANA Egle - Ammissione WVE-LM
279	04/09/24	AYTOUMI El Habib - ammissione WAS-LM
280	04/09/24	MANNIRONI Giovanni - ammissione WAS-LM
281	04/09/24	PEPI Virginia - ammissione WAS-LM
283	04/09/24	BERNARDI Simone (WVE-LM) - Learning Agreement before Traineeship
284	05/09/24	TCHOUANDJOP Dalin Ewane - ammissione WAS-LM
285	06/09/24	LENCI Riccardo (WVE-LM) - Riconoscimento Abilità informatiche
286	06/09/24	WVE-LM Approvazione richieste di passaggio al regolamento 2024
287	06/09/24	FRANCHI Gianfranco - ammissione WVE-LM
292	11/09/24	Modifica Progr. Did. 2024-2025 (Presa servizio Dott.ssa Claudia Pisuttu)

296	12/09/24	LENCI Riccardo (WVE-LM) - Approvazione scelte libere
297	13/09/24	STELLA Dario (WVE-LM) - Approvazione scelte libere
304	24/09/24	RICCI Leonardo (WVE-LM) - Riconoscimento Abilità informatiche
305	25/09/24	BERNARDI Simone (WVE-LM) - Approvazione scelte libere

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CDS	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL VERDE URBANO E DEL PAESAGGIO				
Città	PISA				
Codizione	0500107307000003				
Ateneo	Università di PISA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-69				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
<b>Nr. di altri CDS della stessa classe nell' Ateneo</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici in Italia</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>31</b>

## Allegato 2

Indicatore	Anno	CDS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>22</b>	49,0	46,9	46,5
		2020	<b>15</b>	42,0	38,6	40,6
		2021	<b>17</b>	38,0	33,0	33,4
		2022	<b>16</b>	32,0	25,5	28,0
		2023	<b>11</b>	26,0	21,8	25,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>18</b>	34,0	39,7	39,4
		2020	<b>13</b>	34,0	31,6	34,4
		2021	<b>10</b>	24,0	26,3	27,6
		2022	<b>12</b>	23,0	20,6	24,3
		2023	<b>7</b>	21,0	19,0	23,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>55</b>	119,0	106,3	108,2
		2020	<b>53</b>	110,0	108,3	101,4
		2021	<b>50</b>	109,0	100,9	88,6
		2022	<b>47</b>	97,0	79,4	76,4
		2023	<b>47</b>	90,0	70,6	66,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>36</b>	96,0	84,6	90,0
		2020	<b>40</b>	76,0	82,4	80,6
		2021	<b>28</b>	74,0	65,6	66,6
		2022	<b>28</b>	63,0	51,3	55,2
		2023	<b>22</b>	56,0	43,4	49,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CDS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>30</b>	77,0	74,9	82,0
		2020	<b>32</b>	62,0	72,6	72,2
		2021	<b>19</b>	56,0	56,6	58,9
		2022	<b>22</b>	45,0	44,5	49,4
		2023	<b>18</b>	41,0	38,1	45,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>4</b>	28,0	16,1	23,6
		2020	<b>8</b>	29,0	18,1	26,1
		2021	<b>9</b>	30,0	20,9	26,7
		2022	<b>9</b>	22,0	16,7	22,5

	2023	4	19,0	16,6	19,3
	2019	10	38,0	22,1	30,8
	2020	13	41,0	27,6	34,4
iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2021	11	36,0	29,4	36,0
	2022	17	37,0	30,1	32,7
	2023	8	31,0	28,0	29,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	23	36	63,9%	40,0	96,0	41,7%	35,1	84,6	41,6%	48,3	90,0	53,6%
	2020	16	40	40,0%	25,0	76,0	32,9%	27,9	82,4	33,8%	36,2	80,6	44,9%
	2021	13	28	46,4%	27,0	74,0	36,5%	21,3	65,6	32,5%	32,2	66,6	48,3%
	2022	10	28	35,7%	35,0	63,0	55,6%	22,0	51,3	42,9%	28,3	55,2	51,2%
	2019	4	10	40,0%	28,0	38,0	73,7%	16,1	22,1	72,9%	23,6	30,8	76,5%
	2020	8	13	61,5%	29,0	41,0	70,7%	18,1	27,6	65,8%	26,1	34,4	75,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	9	11	81,8%	30,0	36,0	83,3%	20,9	29,4	70,9%	26,7	36,0	74,3%
	2022	9	17	52,9%	22,0	37,0	59,5%	16,7	30,1	55,5%	22,5	32,7	68,8%
	2023	4	8	50,0%	19,0	31,0	61,3%	16,6	28,0	59,2%	19,3	29,1	66,3%
	2019	8	10	80,0%	34,0	38,0	89,5%	20,3	22,1	91,6%	28,9	30,8	93,8%
	2020	11	13	84,6%	39,0	41,0	95,1%	25,6	27,6	92,7%	32,5	34,4	94,4%
	2021	11	11	100,0%	35,0	36,0	97,2%	27,7	29,4	94,2%	33,9	36,0	94,2%
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	16	17	94,1%	31,0	37,0	83,8%	26,9	30,1	89,1%	30,3	32,7	92,6%
	2023	6	8	75,0%	25,0	31,0	80,6%	24,3	28,0	86,7%	26,1	29,1	89,7%
	2019	15	22	68,2%	6,0	49,0	12,2%	9,3	46,9	19,8%	10,0	46,5	21,4%
	2020	9	15	60,0%	11,0	42,0	26,2%	8,6	38,6	22,2%	10,4	40,6	25,7%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	11	17	64,7%	2,0	38,0	5,3%	8,6	33,0	26,0%	9,0	33,4	27,0%
	2022	6	16	37,5%	5,0	32,0	15,6%	6,8	25,5	26,5%	8,8	28,0	31,4%

		2023	5	11	<b>45,5%</b>	6,0	26,0	23,1%	4,9	21,8	22,4%	7,9	25,7	30,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	36	9	<b>4,0</b>	96,0	39,0	2,5	74,0	20,1	3,7	66,6	15,8	4,2
		2020	40	10	<b>4,0</b>	76,0	41,0	1,9	72,1	21,6	3,3	64,0	17,0	3,8
		2021	28	11	<b>2,5</b>	74,0	38,0	1,9	57,4	23,4	2,5	58,3	19,4	3,0
		2022	28	16	<b>1,8</b>	63,0	37,0	1,7	51,9	24,5	2,1	53,8	21,1	2,5
		2023	22	14	<b>1,6</b>	56,0	39,0	1,4	44,1	25,8	1,7	49,7	23,1	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM CU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	7	<b>100,0%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,7	14,6	94,1%	13,5	15,3	88,3%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	17,0	20,0	85,0%	13,4	15,3	87,9%	15,7	17,7	89,1%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	11,9	13,7	86,5%	14,0	16,0	87,5%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	21,0	22,0	95,5%	11,9	13,3	89,2%	15,8	18,2	86,8%
		2023	5	6	<b>83,3%</b>	25,0	32,0	78,1%	16,4	18,4	89,1%	20,6	23,3	88,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM CU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	7	<b>100,0%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,6	86,7%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	17,0	20,0	85,0%	13,3	15,3	86,9%	15,6	17,9	87,2%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	11,6	13,7	84,4%	13,9	16,0	86,8%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	21,0	22,0	95,5%	11,9	13,3	89,2%	15,6	18,2	85,7%
		2023	5	6	<b>83,3%</b>	24,0	32,0	75,0%	16,3	18,4	88,4%	20,6	23,6	87,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM CU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	7	<b>100,0%</b>	20,0	22,0	90,9%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,3	88,2%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	17,0	20,0	85,0%	13,3	15,3	86,9%	15,6	17,8	87,8%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	11,6	13,6	85,3%	13,9	15,9	87,4%
		2022	5	5	<b>100,0%</b>	21,0	22,0	95,5%	11,9	13,1	90,2%	15,6	17,7	87,9%
		2023	5	5	<b>100,0%</b>	24,0	32,0	75,0%	16,3	18,3	89,1%	20,6	23,4	88,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM CU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,5	92,3%	5,5	5,6	98,9%	5,0	5,1	97,6%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	7,0	7,5	93,3%	6,0	6,2	97,0%	5,5	5,6	97,6%
		2021	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	6,0	6,5	92,3%	5,6	6,1	92,8%	5,7	6,0	95,5%
		2022	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,4	94,1%	5,9	6,4	92,9%
		2023	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	7,0	7,0	100,0%	6,9	7,1	96,5%	6,5	6,8	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	50,83	57,19	<b>0,9</b>	219,6	210,0	1,0	151,4	156,0	1,0	153,9	152,9	1,0
		2020	49,22	51,19	<b>1,0</b>	202,5	196,5	1,0	167,1	171,0	1,0	181,8	181,8	1,0
		2021	54,90	54,00	<b>1,0</b>	206,6	204,0	1,0	203,4	201,9	1,0	215,1	213,8	1,0





		2020	11	12	91,7%	34,0	41,0	82,9%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	9	11	81,8%	31,0	36,0	86,1%	22,0	27,9	79,0%	26,1	33,8	77,3%
		2022	15	17	88,2%	30,0	36,0	83,3%	22,7	28,9	78,7%	22,5	29,7	75,9%
		2023	6	8	75,0%	23,0	29,0	79,3%	21,4	28,0	76,5%	21,3	28,5	74,7%
		2019	546	756	72,2%	2.044,0	2.524,0	81,0%	981,8	1.180,1	83,2%	747,3	884,9	84,5%
		2020	568	756	75,1%	2.104,0	2.400,0	87,7%	999,1	1.171,4	85,3%	784,9	941,6	83,4%
		2021	632	884	71,5%	2.258,0	2.400,0	94,1%	1.115,0	1.263,4	88,3%	867,1	1.048,2	82,7%
		2022	760	1.012	75,1%	2.608,0	2.818,0	92,5%	1.148,4	1.375,0	83,5%	937,2	1.171,5	80,0%
		2023	684	884	77,4%	2.522,0	3.008,0	83,8%	1.163,6	1.487,5	78,2%	999,5	1.302,7	76,7%
		2019	578	756	76,5%	2.248,0	2.524,0	89,1%	1.033,3	1.180,1	87,6%	786,9	884,9	88,9%
		2020	568	756	75,1%	2.244,0	2.400,0	93,5%	1.042,4	1.171,4	89,0%	834,4	941,6	88,6%
		2021	632	884	71,5%	2.324,0	2.400,0	96,8%	1.155,4	1.263,4	91,5%	927,8	1.048,2	88,5%
		2022	888	1.012	87,7%	2.722,0	2.818,0	96,6%	1.226,4	1.375,0	89,2%	1.019,1	1.171,5	87,0%
		2023	728	884	82,4%	2.744,0	3.008,0	91,2%	1.271,3	1.487,5	85,5%	1.088,5	1.302,7	83,6%
		2019	578	756	76,5%	2.408,0	2.524,0	95,4%	1.079,0	1.180,1	91,4%	816,9	884,9	92,3%
		2020	568	756	75,1%	2.320,0	2.400,0	96,7%	1.090,6	1.171,4	93,1%	872,0	941,6	92,6%
		2021	632	884	71,5%	2.400,0	2.400,0	100,0%	1.189,6	1.263,4	94,2%	974,0	1.048,2	92,9%
		2022	888	1.012	87,7%	2.786,0	2.818,0	98,9%	1.296,6	1.375,0	94,3%	1.085,9	1.171,5	92,7%
		2023	760	884	86,0%	2.944,0	3.008,0	97,9%	1.394,0	1.487,5	93,7%	1.171,1	1.302,7	89,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Areei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	17	18	94,4%	29,0	34,0	85,3%	37,3	39,7	93,9%	37,1	39,4	94,0%
	2020	10	13	76,9%	29,0	34,0	85,3%	27,7	31,6	87,8%	31,7	34,4	92,2%
	2021	10	10	100,0%	21,0	24,0	87,5%	24,3	26,3	92,4%	26,1	27,6	94,6%
	2022	12	12	100,0%	20,0	23,0	87,0%	18,8	20,6	90,9%	22,6	24,3	93,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (I; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del	2019	7	11	63,6%	24,0	46,0	52,2%	16,9	35,9	47,0%	29,0	45,0	64,5%

	corso**	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022					
		7	18	38,9%	17,0	34,0	50,0%	15,6	39,7	39,2%	21,8	39,4	55,2%
		7	13	53,8%	18,0	34,0	52,9%	13,6	31,6	43,0%	18,2	34,4	52,8%
		3	10	30,0%	8,0	24,0	33,3%	9,4	26,3	35,9%	14,9	27,6	54,2%
		0	18	0,0%	2,0	34,0	5,9%	0,3	39,7	0,7%	0,2	39,4	0,4%
		1	13	7,7%	0,0	34,0	0,0%	0,4	31,6	1,4%	0,1	34,4	0,4%
		0	10	0,0%	1,0	24,0	4,2%	0,1	26,3	0,5%	0,1	27,6	0,2%
		1	12	8,3%	0,0	23,0	0,0%	0,3	20,6	1,2%	0,1	24,3	0,5%
		1	10	10,0%	5,0	36,0	13,9%	2,4	29,0	8,4%	2,5	36,1	7,0%
		1	11	9,1%	4,0	46,0	8,7%	3,9	35,9	10,8%	3,1	45,0	7,0%
		2	18	11,1%	6,0	34,0	17,6%	3,9	39,7	9,7%	3,9	39,4	9,9%
		3	13	23,1%	4,0	34,0	11,8%	5,6	31,6	17,6%	4,2	34,4	12,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	2019	10	10	100,0%	27,0	36,0	75,0%	16,9	20,4	82,5%	24,4	27,3	89,4%
	2020	12	12	100,0%	38,0	41,0	92,7%	21,6	24,7	87,3%	28,5	31,4	90,7%
	2021	11	11	100,0%	34,0	36,0	94,4%	26,0	27,9	93,3%	31,0	33,8	91,8%
	2022	17	17	100,0%	33,0	36,0	91,7%	26,7	28,9	92,6%	26,9	29,7	90,7%
	2023	7	8	87,5%	24,0	29,0	82,8%	24,6	28,0	87,8%	25,7	28,5	90,3%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LM CU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	4	75,0%	16,0	22,0	72,7%	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%
	2020	2	7	28,6%	16,0	23,0	69,6%	8,7	14,4	60,4%	12,7	19,8	64,2%
	2021	7	9	77,8%	23,0	29,0	79,3%	14,3	19,0	75,2%	16,5	24,3	67,8%
	2022	9	9	100,0%	22,0	30,0	73,3%	17,3	21,9	79,1%	19,8	26,9	73,5%
	2023	11	12	91,7%	23,0	28,0	82,1%	20,3	23,6	86,1%	18,6	24,3	76,3%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LM CU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2019	3	4	75,0%	16,0	22,0	72,7%	10,3	16,0	64,3%	12,3	20,4	60,3%
	2020	2	7	28,6%	15,0	23,0	65,2%	8,4	14,4	58,4%	12,4	19,8	62,6%
	2021	7	9	77,8%	22,0	28,0	78,6%	13,7	18,6	73,8%	16,0	24,0	66,6%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	9	9	<b>100,0%</b>	22,0	30,0	73,3%	16,6	21,6	76,8%	19,3	27,3	70,7%
		2023	10	12	<b>83,3%</b>	23,0	28,0	82,1%	19,9	23,3	85,3%	18,2	24,4	74,7%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	16,0	22,0	72,7%	10,3	15,3	67,3%	12,3	19,3	63,8%
		2020	2	6	<b>33,3%</b>	15,0	22,0	68,2%	8,4	13,7	61,5%	12,4	19,0	65,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	7	9	<b>77,8%</b>	22,0	29,0	75,9%	13,7	18,7	73,3%	16,0	23,6	67,8%
		2022	9	9	<b>100,0%</b>	22,0	29,0	75,9%	16,6	21,3	77,9%	19,3	26,6	72,6%
		2023	10	12	<b>83,3%</b>	23,0	27,0	85,2%	19,9	23,1	85,8%	18,2	23,9	76,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	55	5,9	<b>9,3</b>	119,0	20,2	5,9	93,0	9,3	10,0	80,3	7,2	11,1
	2020	53	5,5	<b>9,6</b>	110,0	19,3	5,7	94,8	9,3	10,2	80,6	7,7	10,5
	2021	50	5,8	<b>8,7</b>	109,0	20,0	5,5	88,3	10,3	8,5	77,3	8,7	8,9
	2022	47	8,4	<b>5,6</b>	97,0	23,5	4,1	80,0	11,5	7,0	74,2	9,7	7,7
	2023	47	7,4	<b>6,4</b>	90,0	24,8	3,6	71,4	12,4	5,8	68,2	10,4	6,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	25	3,7	<b>6,7</b>	49,0	11,2	4,4	41,4	4,5	9,1	34,5	3,7	9,2
	2020	19	3,4	<b>5,6</b>	43,0	10,0	4,3	34,8	4,6	7,6	32,7	4,0	8,2
	2021	17	3,9	<b>4,4</b>	39,0	12,3	3,2	29,3	5,3	5,5	29,5	4,5	6,6
	2022	14	3,7	<b>3,8</b>	35,0	17,9	2,0	26,4	6,2	4,2	26,7	5,1	5,2
	2023	10	3,9	<b>2,6</b>	28,0	6,4	4,4	22,1	5,0	4,4	26,0	5,2	5,0



## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del Cds	Sistemi Agricoli Sostenibili				
Città	PISA				
Codizione	0500107307000002				
Ateneo	Università di PISA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-69				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
<b>Nr. di altri CDS della stessa classe nell'Ateneo</b>					
	1	1	1	1	1
<b>Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica</b>					
	7	8	7	7	7
<b>Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici in Italia</b>					
	41	39	37	33	31

Indicatore	Anno	CDS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2019	49	22,0	46,9	46,5
ic00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;				

	LMCU, LM)	2020	<b>42</b>	15,0	38,6	40,6
		2021	<b>38</b>	17,0	33,0	33,4
		2022	<b>32</b>	16,0	25,5	28,0
		2023	<b>26</b>	11,0	21,8	25,7
		2019	<b>34</b>	18,0	39,7	39,4
		2020	<b>34</b>	13,0	31,6	34,4
		2021	<b>24</b>	10,0	26,3	27,6
		2022	<b>23</b>	12,0	20,6	24,3
		2023	<b>21</b>	7,0	19,0	23,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>119</b>	55,0	106,3	108,2
		2020	<b>110</b>	53,0	108,3	101,4
		2021	<b>109</b>	50,0	100,9	88,6
		2022	<b>97</b>	47,0	79,4	76,4
		2023	<b>90</b>	47,0	70,6	66,0
		2019	<b>96</b>	36,0	84,6	90,0
		2020	<b>76</b>	40,0	82,4	80,6
		2021	<b>74</b>	28,0	65,6	66,6
		2022	<b>63</b>	28,0	51,3	55,2
		2023	<b>56</b>	22,0	43,4	49,3
		2019	<b>77</b>	30,0	74,9	82,0
		2020	<b>62</b>	32,0	72,6	72,2
		2021	<b>56</b>	19,0	56,6	58,9
		2022	<b>45</b>	22,0	44,5	49,4
		2023	<b>41</b>	18,0	38,1	45,6
		2019	<b>28</b>	4,0	16,1	23,6
		2020	<b>29</b>	8,0	18,1	26,1
		2021	<b>30</b>	9,0	20,9	26,7
		2022	<b>22</b>	9,0	16,7	22,5
		2023	<b>19</b>	4,0	16,6	19,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*					

iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2019	38	10,0	22,1	30,8
	2020	41	13,0	27,6	34,4
	2021	36	11,0	29,4	36,0
	2022	37	17,0	30,1	32,7
	2023	31	8,0	28,0	29,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	40	96	41,7%	23,0	36,0	63,9%	35,1	84,6	41,6%	48,3	90,0	53,6%
	2020	25	76	32,9%	16,0	40,0	40,0%	27,9	82,4	33,8%	36,2	80,6	44,9%
	2021	27	74	36,5%	13,0	28,0	46,4%	21,3	65,6	32,5%	32,2	66,6	48,3%
	2022	35	63	55,6%	10,0	28,0	35,7%	22,0	51,3	42,9%	28,3	55,2	51,2%
	2019	28	38	73,7%	4,0	10,0	40,0%	16,1	22,1	72,9%	23,6	30,8	76,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	29	41	70,7%	8,0	13,0	61,5%	18,1	27,6	65,8%	26,1	34,4	75,7%
	2021	30	36	83,3%	9,0	11,0	81,8%	20,9	29,4	70,9%	26,7	36,0	74,3%
	2022	22	37	59,5%	9,0	17,0	52,9%	16,7	30,1	55,5%	22,5	32,7	68,8%
	2023	19	31	61,3%	4,0	8,0	50,0%	16,6	28,0	59,2%	19,3	29,1	66,3%
	2019	34	38	89,5%	8,0	10,0	80,0%	20,3	22,1	91,6%	28,9	30,8	93,8%
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	39	41	95,1%	11,0	13,0	84,6%	25,6	27,6	92,7%	32,5	34,4	94,4%
	2021	35	36	97,2%	11,0	11,0	100,0%	27,7	29,4	94,2%	33,9	36,0	94,2%
	2022	31	37	83,8%	16,0	17,0	94,1%	26,9	30,1	89,1%	30,3	32,7	92,6%
	2023	25	31	80,6%	6,0	8,0	75,0%	24,3	28,0	86,7%	26,1	29,1	89,7%
	2019	6	49	12,2%	15,0	22,0	68,2%	9,3	46,9	19,8%	10,0	46,5	21,4%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	11	42	26,2%	9,0	15,0	60,0%	8,6	38,6	22,2%	10,4	40,6	25,7%
	2021	2	38	5,3%	11,0	17,0	64,7%	8,6	33,0	26,0%	9,0	33,4	27,0%
	2022	5	32	15,6%	6,0	16,0	37,5%	6,8	25,5	26,5%	8,8	28,0	31,4%
	2023	6	26	23,1%	5,0	11,0	45,5%	4,9	21,8	22,4%	7,9	25,7	30,6%
	2019	6	49	12,2%	15,0	22,0	68,2%	9,3	46,9	19,8%	10,0	46,5	21,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	96	39	<b>2,5</b>	36,0	9,0	4,0	74,0	20,1	3,7	66,6	15,8	4,2
		2020	76	41	<b>1,9</b>	40,0	10,0	4,0	72,1	21,6	3,3	64,0	17,0	3,8
		2021	74	38	<b>1,9</b>	28,0	11,0	2,5	57,4	23,4	2,5	58,3	19,4	3,0
		2022	63	37	<b>1,7</b>	28,0	16,0	1,8	51,9	24,5	2,1	53,8	21,1	2,5
		2023	56	39	<b>1,4</b>	22,0	14,0	1,6	44,1	25,8	1,7	49,7	23,1	2,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM CU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	22	<b>90,9%</b>	7,0	7,0	100,0%	13,7	14,6	94,1%	13,5	15,3	88,3%
		2020	17	20	<b>85,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	13,4	15,3	87,9%	15,7	17,7	89,1%
		2021	20	21	<b>95,2%</b>	3,0	3,0	100,0%	11,9	13,7	86,5%	14,0	16,0	87,5%
		2022	21	22	<b>95,5%</b>	5,0	6,0	83,3%	11,9	13,3	89,2%	15,8	18,2	86,8%
		2023	25	32	<b>78,1%</b>	5,0	6,0	83,3%	16,4	18,4	89,1%	20,6	23,3	88,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM CU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	20	22	<b>90,9%</b>	7,0	7,0	100,0%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,6	86,7%
		2020	17	20	<b>85,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	13,3	15,3	86,9%	15,6	17,9	87,2%
		2021	20	21	<b>95,2%</b>	3,0	3,0	100,0%	11,6	13,7	84,4%	13,9	16,0	86,8%
		2022	21	22	<b>95,5%</b>	5,0	6,0	83,3%	11,9	13,3	89,2%	15,6	18,2	85,7%
		2023	24	32	<b>75,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	16,3	18,4	88,4%	20,6	23,6	87,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM CU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	20	22	<b>90,9%</b>	7,0	7,0	100,0%	13,6	14,6	93,1%	13,5	15,3	88,2%
		2020	17	20	<b>85,0%</b>	3,0	3,0	100,0%	13,3	15,3	86,9%	15,6	17,8	87,8%
		2021	20	21	<b>95,2%</b>	3,0	3,0	100,0%	11,6	13,6	85,3%	13,9	15,9	87,4%
		2022	21	22	<b>95,5%</b>	5,0	5,0	100,0%	11,9	13,1	90,2%	15,6	17,7	87,9%
		2023	24	32	<b>75,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	16,3	18,3	89,1%	20,6	23,4	88,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM CU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,50	<b>92,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,5	5,6	98,9%	5,0	5,1	97,6%
		2020	7,00	7,50	<b>93,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,2	97,0%	5,5	5,6	97,6%
		2021	6,00	6,50	<b>92,3%</b>	6,0	7,0	85,7%	5,6	6,1	92,8%	5,7	6,0	95,5%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,4	94,1%	5,9	6,4	92,9%
		2023	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	6,9	7,1	96,5%	6,5	6,8	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	219,62	210,00	<b>1,0</b>	50,8	57,2	0,9	151,4	156,0	1,0	153,9	152,9	1,0
		2020	202,51	196,50	<b>1,0</b>	49,2	51,2	1,0	167,1	171,0	1,0	181,8	181,8	1,0
		2021	206,58	204,00	<b>1,0</b>	54,9	54,0	1,0	203,4	201,9	1,0	215,1	213,8	1,0
		2022	238,20	234,00	<b>1,0</b>	78,7	78,0	1,0	205,3	204,0	1,0	208,5	208,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	42	3.177	<b>13,2%</b>	0,0	1.392,0	0,0%	32,9	2.821,6	11,6%	107,1	3.556,7	30,1%
	2020	6	2.384	<b>2,5%</b>	0,0	1.237,0	0,0%	8,6	2.463,6	3,5%	38,7	2.837,0	13,6%
	2021	18	2.359	<b>7,6%</b>	0,0	979,0	0,0%	13,7	1.946,7	7,0%	79,3	2.435,2	32,5%
	2022	6	2.266	<b>2,6%</b>	0,0	911,0	0,0%	19,9	1.719,4	11,6%	68,4	2.055,7	33,3%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	51	3.446	<b>14,8%</b>	0,0	1.602,0	0,0%	42,0	3.159,9	13,3%	122,5	3.903,0	31,4%
	2020	15	2.673	<b>5,6%</b>	0,0	1.305,0	0,0%	18,6	2.862,1	6,5%	47,3	3.220,7	14,7%
	2021	27	2.710	<b>10,0%</b>	0,0	1.209,0	0,0%	15,9	2.407,1	6,6%	84,5	2.803,3	30,2%
	2022	6	2.665	<b>2,3%</b>	0,0	1.046,0	0,0%	21,8	2.078,1	10,5%	77,4	2.400,0	32,3%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	28	<b>0,0%</b>	0,0	4,0	0,0%	0,7	16,1	44,2%	2,7	23,6	115,8%
	2020	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	1,4	18,1	78,7%	3,7	26,1	141,9%
	2021	1	30	<b>33,3%</b>	0,0	9,0	0,0%	1,3	20,9	61,6%	2,6	26,7	97,7%
	2022	0	22	<b>0,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	0,3	16,7	17,1%	1,6	22,5	70,8%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	49	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,4	46,9	9,1%	1,4	46,5	30,5%
	2020	0	42	<b>0,0%</b>	0,0	15,0	0,0%	0,0	38,6	0,0%	2,1	40,6	51,5%
	2021	0	38	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	2,0	33,0	60,6%	1,8	33,4	54,1%
	2022	0	32	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	1,6	25,5	63,7%	2,6	28,0	92,5%
2023	0	26	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,1	21,8	5,7%	2,9	25,7	111,1%	
<b>Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>													
Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	38,9	60,0	<b>64,9%</b>	43,7	60,0	72,9%	32,4	60,0	53,9%	37,9	59,3	64,0%
	2020	39,0	60,0	<b>65,0%</b>	45,5	60,0	75,9%	31,2	60,0	52,0%	35,7	59,4	60,0%

		2021	34,0	60,0	56,6%	38,7	60,0	64,5%	31,4	60,0	52,4%	36,5	59,5	61,4%
		2022	38,3	60,0	63,8%	43,3	60,0	72,2%	34,3	60,0	57,2%	37,9	59,9	63,2%
		2019	27	34	79,4%	17,0	18,0	94,4%	37,0	39,7	93,2%	36,6	39,4	93,0%
		2020	29	34	85,3%	9,0	13,0	69,2%	27,3	31,6	86,4%	31,5	34,4	91,5%
		2021	20	24	83,3%	10,0	10,0	100,0%	24,1	26,3	91,8%	25,9	27,6	94,0%
		2022	20	23	87,0%	11,0	12,0	91,7%	18,5	20,6	89,7%	22,4	24,3	92,3%
		2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	29,3	39,7	73,7%	31,4	39,4	79,6%
		2020	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	21,3	31,6	67,4%	25,9	34,4	75,5%
		2021	17	24	70,8%	8,0	10,0	80,0%	18,7	26,3	71,2%	21,8	27,6	79,1%
		2022	18	23	78,3%	10,0	12,0	83,3%	16,1	20,6	78,2%	19,1	24,3	78,8%
		2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	29,3	39,7	73,7%	31,6	39,4	80,3%
		2020	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	21,9	31,6	69,2%	26,2	34,4	76,4%
		2021	17	24	70,8%	8,0	10,0	80,0%	18,7	26,3	71,2%	22,0	27,6	79,7%
		2022	18	23	78,3%	10,0	12,0	83,3%	16,1	20,6	78,2%	19,2	24,3	79,0%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	19,6	39,4	49,7%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,7	31,6	30,8%	14,8	34,4	43,2%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,9	26,3	33,7%	12,9	27,6	46,9%
		2022	13	23	56,5%	6,0	12,0	50,0%	8,8	20,6	42,4%	12,4	24,3	51,1%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	20,9	39,4	53,0%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,9	31,6	31,2%	15,5	34,4	45,1%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,9	26,3	33,7%	13,4	27,6	48,7%
		2022	13	23	56,5%	6,0	12,0	50,0%	8,9	20,6	43,0%	12,9	24,3	53,0%
		2019	27	36	75,0%	7,0	10,0	70,0%	22,4	29,0	77,3%	29,3	36,1	81,0%
		2020	30	46	65,2%	9,0	11,0	81,8%	25,1	35,9	70,1%	36,4	45,0	80,9%
		2021	23	34	67,6%	13,0	18,0	72,2%	25,3	39,7	63,7%	28,9	39,4	73,4%
		2022	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	18,3	31,6	57,9%	24,1	34,4	70,1%
		2019	23	36	63,9%	9,0	10,0	90,0%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	34	41	82,9%	11,0	12,0	91,7%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	31	36	86,1%	9,0	11,0	81,8%	22,0	27,9	79,0%	26,1	33,8	77,3%
		2022												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	23	36	63,9%	9,0	10,0	90,0%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	34	41	82,9%	11,0	12,0	91,7%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	31	36	86,1%	9,0	11,0	81,8%	22,0	27,9	79,0%	26,1	33,8	77,3%
		2022												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	27	36	75,0%	7,0	10,0	70,0%	22,4	29,0	77,3%	29,3	36,1	81,0%
		2020	30	46	65,2%	9,0	11,0	81,8%	25,1	35,9	70,1%	36,4	45,0	80,9%
		2021	23	34	67,6%	13,0	18,0	72,2%	25,3	39,7	63,7%	28,9	39,4	73,4%
		2022	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	18,3	31,6	57,9%	24,1	34,4	70,1%
		2019	23	36	63,9%	9,0	10,0	90,0%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	34	41	82,9%	11,0	12,0	91,7%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	31	36	86,1%	9,0	11,0	81,8%	22,0	27,9	79,0%	26,1	33,8	77,3%
		2022												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	19,6	39,4	49,7%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,7	31,6	30,8%	14,8	34,4	43,2%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,9	26,3	33,7%	12,9	27,6	46,9%
		2022	13	23	56,5%	6,0	12,0	50,0%	8,8	20,6	42,4%	12,4	24,3	51,1%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	20,9	39,4	53,0%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,9	31,6	31,2%	15,5	34,4	45,1%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,9	26,3	33,7%	13,4	27,6	48,7%
		2022	13	23	56,5%	6,0	12,0	50,0%	8,9	20,6	43,0%	12,9	24,3	53,0%
		2019	27	36	75,0%	7,0	10,0	70,0%	22,4	29,0	77,3%	29,3	36,1	81,0%
		2020	30	46	65,2%	9,0	11,0	81,8%	25,1	35,9	70,1%	36,4	45,0	80,9%
		2021	23	34	67,6%	13,0	18,0	72,2%	25,3	39,7	63,7%	28,9	39,4	73,4%
		2022	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	18,3	31,6	57,9%	24,1	34,4	70,1%
		2019	23	36	63,9%	9,0	10,0	90,0%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	34	41	82,9%	11,0	12,0	91,7%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	31	36	86,1%	9,0	11,0	81,8%	22,0	27,9	79,0%	26,1	33,8	77,3%
		2022												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	29,3	39,7	73,7%	31,4	39,4	79,6%
		2020	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	21,3	31,6	67,4%	25,9	34,4	75,5%
		2021	17	24	70,8%	8,0	10,0	80,0%	18,7	26,3	71,2%	21,8	27,6	79,1%
		2022	18	23	78,3%	10,0	12,0	83,3%	16,1	20,6	78,2%	19,1	24,3	78,8%
		2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	29,3	39,7	73,7%	31,6	39,4	80,3%
		2020	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	21,9	31,6	69,2%	26,2	34,4	76,4%
		2021	17	24	70,8%	8,0	10,0	80,0%	18,7	26,3	71,2%	22,0	27,6	79,7%
		2022	18	23	78,3%	10,0	12,0	83,3%	16,1	20,6	78,2%	19,2	24,3	79,0%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	19,6	39,4	49,7%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,7	31,6	30,8%	14,8	34,4	43,2%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,9	26,3	33,7%	12,9	27,6	46,9%
		2022	13	23	56,5%	6,0	12,0	50,0%	8,8	20,6	42,4%	12,4	24,3	51,1%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	20,9	39,4	53,0%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%	9,9	31,6	31,2%	15,5	34,4	45,1%
		2021	10	24	41,7%	5,0	10,0	50,0%	8,9	26,3	33,7%	13,4	27,6	48,7%
		2022	13	23	56,5%	6,0	12,0	50,0%	8,9	20,6	43,0%	12,9	24,3	53,0%
		2019	27	36	75,0%	7,0	10,0	70,0%	22,4	29,0	77,3%	29,3	36,1	81,0%
		2020	30	46	65,2%	9,0	11,0	81,8%	25,1	35,9	70,1%	36,4	45,0	80,9%
		2021	23	34	67,6%	13,0	18,0	72,2%	25,3	39,7	63,7%	28,9	39,4	73,4%
		2022	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	18,3	31,6	57,9%	24,1	34,4	70,1%
		2019	23	36	63,9%	9,0	10,0	90,0%	15,0	20,4	73,4%	20,9	27,3	76,6%
		2020	34	41	82,9%	11,0	12,0	91,7%	19,1	24,7	77,5%	23,7	31,4	75,3%
		2021	31	36	86,1%	9,0	11,0	81,8%	22,0	27,9	79,0%	26,1	33,8	77,3%
		2022												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	24	34	70,6%	17,0	18,0	94,4%	29,3	39,7	73,7%	31,6	39,4	80,3%
		2020	25	34	73,5%	8,0	13,0	61,5%	21,9	31,6	69,2%	26,2	34,4	76,4%
		2021	17	24	70,8%	8,0	10,0	80,0%	18,7	26,3	71,2%	22,0	27,6	79,7%
		2022	18	23	78,3%	10,0	12,0	83,3%	16,1	20,6	78,2%	19,2	24,3	79,0%
		2019	19	34	55,9%	13,0	18,0	72,2%	14,0	39,7	35,3%	19,6	39,4	49,7%
		2020	15	34	44,1%	6,0	13,0	46,2%						

		2022	30	36	<b>83,3%</b>	15,0	17,0	88,2%	22,7	28,9	78,7%	22,5	29,7	75,9%
		2023	23	29	<b>79,3%</b>	6,0	8,0	75,0%	21,4	28,0	76,5%	21,3	28,5	74,7%
		2019	2.044	2.524	<b>81,0%</b>	546,0	756,0	72,2%	981,8	1.180,1	83,2%	747,3	884,9	84,5%
		2020	2.104	2.400	<b>87,7%</b>	568,0	756,0	75,1%	999,1	1.171,4	85,3%	784,9	941,6	83,4%
		2021	2.258	2.400	<b>94,1%</b>	632,0	884,0	71,5%	1.115,0	1.263,4	88,3%	867,1	1.048,2	82,7%
		2022	2.608	2.818	<b>92,5%</b>	760,0	1.012,0	75,1%	1.148,4	1.375,0	83,5%	937,2	1.171,5	80,0%
		2023	2.522	3.008	<b>83,8%</b>	684,0	884,0	77,4%	1.163,6	1.487,5	78,2%	999,5	1.302,7	76,7%
		2019	2.248	2.524	<b>89,1%</b>	578,0	756,0	76,5%	1.033,3	1.180,1	87,6%	786,9	884,9	88,9%
		2020	2.244	2.400	<b>93,5%</b>	568,0	756,0	75,1%	1.042,4	1.171,4	89,0%	834,4	941,6	88,6%
		2021	2.324	2.400	<b>96,8%</b>	632,0	884,0	71,5%	1.155,4	1.263,4	91,5%	927,8	1.048,2	88,5%
		2022	2.722	2.818	<b>96,6%</b>	888,0	1.012,0	87,7%	1.226,4	1.375,0	89,2%	1.019,1	1.171,5	87,0%
		2023	2.744	3.008	<b>91,2%</b>	728,0	884,0	82,4%	1.271,3	1.487,5	85,5%	1.088,5	1.302,7	83,6%
		2019	2.408	2.524	<b>95,4%</b>	578,0	756,0	76,5%	1.079,0	1.180,1	91,4%	816,9	884,9	92,3%
		2020	2.320	2.400	<b>96,7%</b>	568,0	756,0	75,1%	1.090,6	1.171,4	93,1%	872,0	941,6	92,6%
		2021	2.400	2.400	<b>100,0%</b>	632,0	884,0	71,5%	1.189,6	1.263,4	94,2%	974,0	1.048,2	92,9%
		2022	2.786	2.818	<b>98,9%</b>	888,0	1.012,0	87,7%	1.296,6	1.375,0	94,3%	1.085,9	1.171,5	92,7%
		2023	2.944	3.008	<b>97,9%</b>	760,0	884,0	86,0%	1.394,0	1.487,5	93,7%	1.171,1	1.302,7	89,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Areei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	29	34	<b>85,3%</b>	17,0	18,0	94,4%	37,3	39,7	93,9%	37,1	39,4	94,0%
	2020	29	34	<b>85,3%</b>	10,0	13,0	76,9%	27,7	31,6	87,8%	31,7	34,4	92,2%
	2021	21	24	<b>87,5%</b>	10,0	10,0	100,0%	24,3	26,3	92,4%	26,1	27,6	94,6%
	2022	20	23	<b>87,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	18,8	20,6	90,9%	22,6	24,3	93,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (I; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	2019	24	46	<b>52,2%</b>	7,0	11,0	63,6%	16,9	35,9	47,0%	29,0	45,0	64,5%
	2020	17	34	<b>50,0%</b>	7,0	18,0	38,9%	15,6	39,7	39,2%	21,8	39,4	55,2%
	2021	18	34	<b>52,9%</b>	7,0	13,0	53,8%	13,6	31,6	43,0%	18,2	34,4	52,8%

		2022	8	24	<b>33,3%</b>	3,0	10,0	30,0%	9,4	26,3	35,9%	14,9	27,6	54,2%
		2019	2	34	<b>5,9%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,3	39,7	0,7%	0,2	39,4	0,4%
		2020	0	34	<b>0,0%</b>	1,0	13,0	7,7%	0,4	31,6	1,4%	0,1	34,4	0,4%
		2021	1	24	<b>4,2%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,1	26,3	0,5%	0,1	27,6	0,2%
		2022	0	23	<b>0,0%</b>	1,0	12,0	8,3%	0,3	20,6	1,2%	0,1	24,3	0,5%
		2019	5	36	<b>13,9%</b>	1,0	10,0	10,0%	2,4	29,0	8,4%	2,5	36,1	7,0%
		2020	4	46	<b>8,7%</b>	1,0	11,0	9,1%	3,9	35,9	10,8%	3,1	45,0	7,0%
		2021	6	34	<b>17,6%</b>	2,0	18,0	11,1%	3,9	39,7	9,7%	3,9	39,4	9,9%
		2022	4	34	<b>11,8%</b>	3,0	13,0	23,1%	5,6	31,6	17,6%	4,2	34,4	12,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	2019	27	36	<b>75,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	16,9	20,4	82,5%	24,4	27,3	89,4%
	2020	38	41	<b>92,7%</b>	12,0	12,0	100,0%	21,6	24,7	87,3%	28,5	31,4	90,7%
	2021	34	36	<b>94,4%</b>	11,0	11,0	100,0%	26,0	27,9	93,3%	31,0	33,8	91,8%
	2022	33	36	<b>91,7%</b>	17,0	17,0	100,0%	26,7	28,9	92,6%	26,9	29,7	90,7%
	2023	24	29	<b>82,8%</b>	7,0	8,0	87,5%	24,6	28,0	87,8%	25,7	28,5	90,3%
	2019	16	22	<b>72,7%</b>	3,0	4,0	75,0%	10,7	16,0	67,0%	12,6	19,8	63,5%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	16	23	<b>69,6%</b>	2,0	7,0	28,6%	8,7	14,4	60,4%	12,7	19,8	64,2%
	2021	23	29	<b>79,3%</b>	7,0	9,0	77,8%	14,3	19,0	75,2%	16,5	24,3	67,8%
	2022	22	30	<b>73,3%</b>	9,0	9,0	100,0%	17,3	21,9	79,1%	19,8	26,9	73,5%
	2023	23	28	<b>82,1%</b>	11,0	12,0	91,7%	20,3	23,6	86,1%	18,6	24,3	76,3%
	2019	16	22	<b>72,7%</b>	3,0	4,0	75,0%	10,3	16,0	64,3%	12,3	20,4	60,3%
	2020	15	23	<b>65,2%</b>	2,0	7,0	28,6%	8,4	14,4	58,4%	12,4	19,8	62,6%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	22	28	<b>78,6%</b>	7,0	9,0	77,8%	13,7	18,6	73,8%	16,0	24,0	66,6%
	2022	22	30	<b>73,3%</b>	9,0	9,0	100,0%	16,6	21,6	76,8%	19,3	27,3	70,7%
	2023	23	28	<b>82,1%</b>	10,0	12,0	83,3%	19,9	23,3	85,3%	18,2	24,4	74,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM: LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023																										
		16	22	15	22	22	22	23	72,7%	68,2%	75,9%	75,9%	85,2%	3,0	2,0	7,0	9,0	10,0	4,0	6,0	9,0	9,0	12,0	75,0%	33,3%	77,8%	100,0%	83,3%	10,3	8,4	13,7	16,6	19,9	15,3	13,7	18,7	21,3	23,1	85,8%	12,3	12,4	16,0	19,3	23,9	67,3%	61,5%	73,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	119	20,2	5,9	55,0	5,9	9,3	93,0	9,3	10,0	80,3	7,2	11,1
	2020	110	19,3	5,7	53,0	5,5	9,6	94,8	9,3	10,2	80,6	7,7	10,5
	2021	109	20,0	5,5	50,0	5,8	8,7	88,3	10,3	8,5	77,3	8,7	8,9
	2022	97	23,5	4,1	47,0	8,4	5,6	80,0	11,5	7,0	74,2	9,7	7,7
	2023	90	24,8	3,6	47,0	7,4	6,4	71,4	12,4	5,8	68,2	10,4	6,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	49	11,2	4,4	25,0	3,7	6,7	41,4	4,5	9,1	34,5	3,7	9,2
	2020	43	10,0	4,3	19,0	3,4	5,6	34,8	4,6	7,6	32,7	4,0	8,2
	2021	39	12,3	3,2	17,0	3,9	4,4	29,3	5,3	5,5	29,5	4,5	6,6
	2022	35	17,9	2,0	14,0	3,7	3,8	26,4	6,2	4,2	26,7	5,1	5,2
	2023	28	6,4	4,4	10,0	3,9	2,6	22,1	5,0	4,4	26,0	5,2	5,0

PDF generato il 22/08/2024

Breve commento





UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: LM Progettazione e gestione del verde urbano e del paesaggio (ProGeVUP)**

**Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Margherita Neri (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Prof. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig. Tiziano Greco (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)*

Si è riunito in data **10 settembre 2024** in presenza presso la sala professori del DiSAAA-a per discutere tutti gli indicatori e redigere la SMA, evidenziando in particolare punti di forza, criticità e possibili azioni correttive.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

### ATTRATTIVITÀ DEL CDS

**iC00a** - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Dati inferiori alle medie a confronto.

**iC00c** - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

**iC04** - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\* **PUNTO DI FORZA**

Valore sensibilmente più elevato rispetto alle medie a confronto.

**iC12** - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

### PROSECUZIONE DEGLI STUDI

**iC14** - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Valori in linea con le medie a confronto.

**iC21** - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno **PUNTO DI FORZA**

Valore pari al 100%.

**iC23** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\*

Valore più alto rispetto ai dati a confronto ma altalenante negli anni. L'indicatore non rappresenta una criticità al momento. Inoltre dai questionari sulla didattica non sono emerse particolari criticità.

**iC24** - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Vedi sopra.

### REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

**iC00d** - Iscritti (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC00e** - Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

**iC00f** - Iscritti Regolari ai fini del costo standard, immatricolati puri \*\* al CdS (L; LMCU; LM) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

**iC01** - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.

Valori in calo rispetto al precedente anno in esame ma non ritenuti critici al momento.

**iC15** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC15BIS** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra

**iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

Valori superiori alle medie dell'area geografica ed in linea con i dati nazionali.

**iC16BIS** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Vedi sopra.

**iC13** - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire **PUNTO DI FORZA**

Valori sensibilmente superiori alle medie a confronto.

**iC10** - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC10BIS** - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

#### **LAUREATI DEL CDS**

**iC00g** - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC00h** - laureati (L; LM; LMCU) **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

**iC02** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Valori leggermente inferiori alle medie a confronto ma l'indicatore non è ritenuto al momento una criticità.

**iC02BIS** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

Vedi sopra.

**iC11** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC22** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Dato storicamente superiore alle medie dell'area geografica ed in linea con quelle nazionali. L'ultimo valore a disposizione è in linea con l'area geografica di riferimento ed inferiore a quello nazionale. Il gruppo di riesame non reputa che questo indicatore rappresenti una criticità al momento. Sarà comunque opportuno un monitoraggio.

**iC17** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Valore in linea con le medie a confronto.

### **SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI**

**iC26** - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita **PUNTO DI FORZA**

Valore superiore alla media nazionale.

**iC26BIS** - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra.

**iC26TER** - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra.

**iC07** - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

Valore in linea con le medie a confronto.

**iC07BIS** - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

Vedi sopra

**iC07TER** - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto **PUNTO DI FORZA**

Valore pari al 100%.

**iC18** - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Valori in linea con le medie a confronto.

**iC25** - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Valori in linea con le medie a confronto.

### **SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA**

**iC05** - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) **PUNTO DI FORZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC08** - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Valore leggermente inferiore alle medie a confronto.

**iC09** - Valori dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei Docenti per le Lauree Magistrali (QRDLM) **PUNTO DI FORZA**

Valore pari a 1.

**iC19** - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Valore in linea con le medie a confronto

**iC19BIS** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Vedi sopra

**iC19TER** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

Vedi sopra

**iC27** - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Valore in linea con le medie a confronto.

**iC28** - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) **PUNTO DI FORZA**

Valore inferiore alle medie a confronto.

#### **Criticità e azioni correttive proposte**

Restano le criticità evidenziate lo scorso anno, che riguardano il numero degli iscritti e l'internazionalizzazione del CdS. Riguardo al primo aspetto, gli avii di carriera sono in leggero calo, come da trend nazionale, ma comunque in linea con il numero minimo che era stato precedentemente fissato come obiettivo. L'azione correttiva, per entrambe le criticità, è già in esecuzione e riguarda il potenziamento degli scambi internazionali grazie a collaborazioni con CdS esteri tramite double degree ed all'orientamento verso i programmi Erasmus.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		<b>X</b>
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		<b>X</b>
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		<b>X</b>
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	<b>X</b>	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	<b>X</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<b>X</b>	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		<b>X</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		<b>X</b>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		<b>X</b>
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	<b>X</b>	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: LM Sistemi Agricoli Sostenibili (SAS)**

**Classe di Laurea: LM-69 SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Paolo Vernieri (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Margherita Neri (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Rossano Massai (Docente del CdS)

Prof. Marco Fontanelli (Docente del CdS)

Dott. Stefano Fanti (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig. Tiziano Greco (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

*(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)*

Si è riunito in data **10 settembre 2024** in presenza presso la sala professori del DiSAAA-a per discutere tutti gli indicatori e redigere la SMA, evidenziando in particolare punti di forza, criticità e possibili azioni correttive.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

### ATTRATTIVITÀ DEL CDS

#### iC00a - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) PUNTO DI FORZA

Il dato è leggermente superiore alle medie nazionali e dell'area geografica. Lo stesso trend è osservabile nei vari anni oggetto di studio.

#### iC00c - Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

Valori in linea con le medie a confronto.

#### iC04 - Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\*

Valore in crescita rispetto agli anni precedenti, superiore ai dati dell'area geografica e leggermente inferiore a quelli nazionali. Tale indicatore rappresenta inoltre un chiaro segnale di continuità didattica tra la laurea triennale in Scienze Agrarie e la laurea magistrale in SAS.

#### iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero PUNTO DI DEBOLEZZA

Valori inferiori alle medie a confronto.

### PROSECUZIONE DEGLI STUDI

#### iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Valori in linea con le medie a confronto.

#### iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Valori in linea con le medie a confronto.

#### iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* PUNTO DI FORZA

Valore pari a 0% ed inferiore alle medie a confronto.

#### iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni PUNTO DI FORZA

Valore inferiore alle medie a confronto.

### REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

#### iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM) PUNTO DI FORZA

Valori sensibilmente superiori alle medie a confronto.

#### iC00e - Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM) PUNTO DI FORZA

Valori superiori alle medie a confronto.

#### iC00f - Iscritti Regolari ai fini del costo standard, immatricolati puri \*\* al CdS (L; LMCU; LM)

Valori in linea con le medie a confronto, leggermente superiori a quelli dell'area geografica.

#### iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare. PUNTO DI FORZA

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC15** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Valori in linea con le medie a confronto.

**iC15BIS** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

Vedi sopra

**iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC16BIS** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra.

**iC13** - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC10** - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC10BIS** - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Vedi sopra.

## **LAUREATI DEL CDS**

**iC00g** - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*

Valori in linea con le medie a confronto.

**iC00h** - laureati (L; LM; LMCU) **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC02** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Valori in linea con le medie a confronto.

**iC02BIS** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

Valori in linea con le medie a confronto.

**iC11** - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero **PUNTO DI DEBOLEZZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC22** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Dato storicamente superiore alle medie dell'area geografica ed in linea con quelle nazionali. L'ultimo valore a disposizione è in linea con l'area geografica di riferimento ed inferiore a quello nazionale. Il gruppo di riesame non reputa che questo indicatore rappresenti una criticità al momento, visto anche i buoni risultati relativi agli altri indicatori di questo gruppo. Sarà comunque opportuno un monitoraggio.

**iC17** - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **PUNTO DI FORZA**

Valore superiore alle medie a confronto.

#### **SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI**

**iC26** - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita **PUNTO DI FORZA**

Valore superiore alla media nazionale.

**iC26BIS** - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra.

**iC26TER** - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra.

**iC07** - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

Valore storicamente superiore alle medie a confronto ma in calo nell'ultimo anno di indagine. Dati comunque vicini a quelli dell'area geografica e nazionali. Non è al momento considerata una criticità, valutando anche gli altri indicatori di occupabilità ad un anno dal conseguimento del titolo.

**iC07BIS** - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

Vedi sopra

**iC07TER** - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Vedi sopra

**iC18** - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS **PUNTO DI FORZA**

Valori superiori alle medie a confronto.

**iC25** - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Valori in linea con le medie a confronto, anche se leggermente in calo nell'ultimo anno in esame.

Questo dato potrebbe essere in parte attribuibile ai disagi legati all'erogazione a distanza della didattica durante la pandemia e/o alla consapevolezza dell'entrata ad esaurimento del CdS.

#### **SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA**

**iC05** - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) **PUNTO DI FORZA**

Valori inferiori alle medie a confronto.

**iC08** - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento **PUNTO DI FORZA**

Valore pari al 100%.

**iC09** - Valori dell'indicatore di Qualità della Ricerca dei Docenti per le Lauree Magistrali (QRDLM)

**PUNTO DI FORZA**

Valore pari a 1.

**iC19** - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata **PUNTO DI FORZA**

Valore superiore alle medie a confronto

**iC19BIS** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra

**iC19TER** – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra

**iC27** - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) **PUNTO DI FORZA**

Valore inferiore alle medie a confronto.

**iC28** - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) **PUNTO DI FORZA**

Vedi sopra.

**Criticità e azioni correttive proposte**

Nella SMA del 2023 le principali criticità riguardavano la prosecuzione degli studi e l'attrattività nazionale ed internazionale del CdS. Per quanto riguarda l'attrattività nazionale il trend è sempre sensibilmente crescente e adesso il valore dell'indice i04 (% iscritti da altro ATENEO) è in linea con la media dell'area geografica e molto vicino a quella nazionale. Resta comunque come criticità quella relativa agli indicatori dell'internazionalizzazione, che continuano a presentare dati sensibilmente al di sotto di quelli dell'area geografica e nazionali. L'azione correttiva già in esecuzione riguarda il potenziamento degli scambi internazionali grazie a collaborazioni con CdS esteri tramite double degree ed all'orientamento verso i programmi Erasmus.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>X</b>	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	<b>X</b>	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		<b>X</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		<b>X</b>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		<b>X</b>
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	<b>X</b>	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	<b>X</b>	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	<b>X</b>	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		